

श्री वर्णी साहित्य मन्दिर

समाधितन्त्र प्रवचन

प्रथम भाग

--: 0 :---

प्रवका--

'प्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूर्य श्री १०४ क्षु० मनोहर जी वर्णी 'सहजानन्द' महाराज

-+0(BD***

प्रकाशक ---

जयन्तीप्रसाद जैन, रिटायर्ड हेड केशियर, स्टेट वक मंत्री, श्री वर्णी साहित्य मन्दिर, सेत्राकली, इटावा (उ० प्र०)

प्रथम संस्करण]

मार्च १९६५ िन्योद्धावर १) ४०

🗱 आतम-कार्तन 🎉 🛊

शान्तमूर्ति न्यायतीर्थ पूज्य श्री मनोहर जी वर्णी "सहजानन्द" महाराज् द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा त्र्यातमराम ॥टेक।।

[8]

में वह हू जो हैं भगवान, जो में हूं वह हैं मगवान। अन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यहाँ राग विवान।।

[२]

मम स्वरूप है सिद्ध समान , श्रमित शक्ति सुख ज्ञान निधान । किन्तु श्राशवश खोया ज्ञान , बना मिखारी निपट श्रजान ॥

[३]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुप दुख की खान । निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं सेश निदान।।

[8]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुँचूं निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

[4]

होता स्वयं जगत परिणाम, मैं जगका करता क्या काम।
दूर हटो परकृत परिवाम, 'सहजानन्द' रहू अभिराम।।

समाधितन्त्र प्रवचन प्रथम भाग

[प्रवक्ता — श्रध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०४ क्षुत्तक मनोहरजी वर्णी 'सहजानन्द्" महाराज]

ं येनात्माऽबुध्यतात्मैव परत्वेनैव चापरम्।
ं अक्षयानन्तवोशाय तसमै सिद्धात्मने नुमः ॥१॥ ।

जिसके द्वारा आत्मा-आत्मा ही जाना गया है और आत्माको छोड़कर अन्य समस्त परद्रव्य और परभाव विभाव समस्त अनात्मतत्त्व पररूपसे ही जाना गया है उस अक्षय अनन्तवीध वाने आत्माके लिए नमस्कार हो।

प्रन्थनाम व प्रन्थके रचिता— यह समाधिनन्त्र नामका प्रन्थ है, जिसमें समाधिमावके तंत्र बताए गए हैं। यह आत्मा आकुत्ततावों और विकल्पोंसे हटकर अपने आपके सम, सरता, स्वरसमें कैसे रसिक बने, ऐसा उपाय इस प्रन्थमें बताया गया है। इस प्रन्थके रचिता हैं पृज्य श्री देव-सन्दीजी जो पूज्यपाद स्वामीके नामसे प्रसिद्ध हैं। पूज्यपाद स्वामीके ज्ञान-सम्बद्धी कितनी योग्यता थी सो उनकी रचनावोंके अध्ययनमें जो आये वह ही समक सकता है।

प्रन्थरचेयिताका एक व्याकरण प्रन्थ — व्याकरण जैसा रुखा प्रन्थ पुरुषपाद स्वामीने बनाया है जिसका नामं जिनेन्द्र व्याकरण है। अन्य व्याकरणोंसे इसं व्याकरणका कोई मिलान करे तो उस ही एक विपयकी ले लो, विद्वान पुरुष विनम्र होकर उनके चरणोंमें नम जायेंगे में जिसके एक 'दो खदाहरे सा ले लो — व्याकरसा शब्द सिद्धिका अन्य है खौर शब्दोंकी सिद्धिके घनेक नियम और सूत्र बनाये जाने पर्मी कोई न कोई बात शेव रह ही जाती है। उस शेष रही हुई बातको जुबकि छान्य वैयाकर एजन न्या-करणके रचयिता उसे अपने नामसे लिखते हैं कि आचार्यकी ऐसी ही मर्जी थी, जबिक जैनेन्द्र व्याकर्ण्में ऐसी समस्यावींका हल सिद्धिरनेकान्तात ष्ट्राथवा लोकंन्यवहारात् यों सीघा किया गया है। वैयाकरण सिद्धान्त कौमदीके रचियता पाणिनि छोर जैनेन्द्र व्याकरणके रचयिता पूज्यपाद स्वामी हैं। यद्यपि इनका सम्प्रदाय भिन्त-भिन्न था तो भी ये कोई परस्पर में रिश्ते वाले थें, या मामा भानजेका ऐसा कुछ रिश्ता था। पूज्यपादने व्याकरण रचा, पाणिनिने भी व्यकरण रचा, लेकिन पाणिनि ऋपि थोडा रचकर मृत्युको प्राप्त हो गए। बादमे पूज्यपादाचार्यने उसकी पूर्ति की थी, ऐसो सुना गया है। उनका आप मिलान कर सकते हैं। जैनेन्द्र व्याकर एमें 'थोडे शंन्य हो श्रीर बहुत विशेषताको रखते हों, ऐसी रचना पूज्यपाद स्वासी

À

ने की थी। जहां पाणिनि महाराजने संज्ञावायक एक-एक नाममें ४, ६ शब्द रखे थे वहां जैनेन्द्र व्याकरणमें पूज्यपाद स्वामीने एक-एक शब्द दिया है। कम बोजना, कम जिखना, इसमें बहे पुरुष विभूति सममते हैं। व्यथके लोग ही वकवाद किया करते हैं, बहुत बोला करते हैं। उनकी रचनावोंमें जो सूत्र:हैं उन सूत्रोंमें सिंघ भर कर, देनेसे लाघव हो जाता है, इस वातकी दृष्टि भी जैनेन्द्र व्याकरणमें अधिक रखी गयी है।

स्वामीका रचित एक वैद्यक शास्त्र भी हैं। वीतराग ऋषि सतोंकी छटा देखों, जनाचार्य द्वारा रचित एक वैद्यक शास्त्र भी हैं। वीतराग ऋषि सतोंकी छटा देखों, जनाचार्य द्वारा रचित एसका हंग, उसका कम सब अपूर्व मिलेगा और साथ ही. वहीं विशेषता जैनाचार्योंकी यह रही कि उन्होंने जो. कुछ कहना था, सीधा सरल राव्होंमें बताया है। शब्दोंक छाडम्बरमें उनकी रचि नहीं थी। शब्दोंक छाडम्बरमें इनकी रचि नहीं थी। शब्दोंक छाडम्बरमें जाने कि उनका शब्दशास्त्र महान था तो जैसे छाने रचनाएँ करने के बाद भी जो योग्य और शब्दशास्त्र होते हैं वे कोई छोटी रचनाएँ ऐसी भी कर देते हैं जिस में शब्दझताकी महिमा प्रकट हो। पूज्यपाद समन्त मद्राचार्यका रचित एक जैन स्तोत्र है जिसमें किसी-किसी ख्लोकमें त व न ऐसे दो छक्षरोंके सिवाय और कोई अध्यर नहीं। बड़े भारी ख़्लोकमें त व न ऐसे दो छक्षरोंके सिवाय और कोई अध्यर नहीं। बड़े भारी ख़्लोकमें त व न ऐसे दो छक्षरोंके सिवाय और कोई अध्यर नहीं। बड़े भारी ख़्लोकमें त व न ऐसे दो छक्षरोंके सिवाय और कोई अध्यर नहीं। बड़े भारी ख़्लोकमें त व न ऐसे दो छक्षरोंके सिवाय और कोई अध्यर नहीं। बड़े भारी ख़्लोक बना बाले। उनकी रचनाएँ कमलके छाकार अन्य चित्रोंके छाकार हैं। इतनी विद्वता उनमें होते हुए भी दर्शनशास्त्र सिद्धान्तशास्त्रोंमें सरल शब्दोंका अयोग किया है। उनका लक्ष्य था जगतके जीव अपने हितकी वातको पहिचात हों, इतना ही तो प्रयोजन है शास्त्रोंका।

रचिताका एक सेंद्धानितक पारिभाषिक मन्यः सर्वसिद्धि नामका एक अन्य है। पंडितजनोंके द्वारा वह विदित्त ही हैं। सन्परिभाषा और सत्तेपसे प्रयोजनकी वात कही जाना यह सब बड़ी के वी विद्वत्ताको प्रकट करती है। विद्वज्जन सममते ही हैं। उनकी रचनाएँ ऐसी बहुतसी हैं पर कोई जमाना था जविक द्वेषवरा आततायीजनोंक द्वारा वह साहित्य जला विद्या गया और अब भी जो साहित्य बचा वह भी साहित्यमें अपना एक अलग स्थान रखता है। भले ही इस जैनवर्मके अनुयायी प्रायः करके व्यापारीजन हैं। उन्हें परवाह नहीं है कि क्या होना चाहिए, देशमें विदेश में कहा क्या है शिक्षा-और साहित्यकी अभिकृत इस कारणसे साहित्य शास्त्र जन्द पड़े हुए हैं, किन्तु कोई निष्पक्ष विद्वान सर्वसाहित्यों को देखे तो यह कह सकता है कि जैन साहित्यके विना ससारका -साहित्य अधूरा है।

साहित्यसंप्राहिका कि चिका परिणाम— पूर्व समयमें यह परम्परा शी जैन समाजमें कि जगह-जगह साहित्यका अधिक संप्रह रखना । वहां यह बात तब नहीं निरखी जाती थो कि हमारे यहां इनका पढ़ने वाला ही नहीं हैं, क्या करना है ? इसकी अपेक्षा नहीं रखा करते थे पहिले, किन्तु जैसे मंदिरोंका शोक है इसी प्रकार शास्त्रोंके संप्रहकी इननी अधिक अभि-क्रिच थी कि जगह-जगह शास्त्रोंके मण्डार रहा करते थे। अपने वश भर किसी शास्त्रकी कमी नहीं रखते थे। उसका ही फल आज यंह है कि अनेक प्रन्थ जला दिए जाने पर भी बहुतसे शास्त्र आज भी उपलब्ध हैं।

संगताचरणमें ज्ञान, सार्ग, भक्ति प्रकाश-- पूज्यपाद स्वामी इस प्रत्थके आरम्भमें यह मंगलाचरण कर रहे हैं। मंगलाचरण क्या है ? इस मे अपना प्रयोजन, उद्देश्य, सिद्धिका उपाय सब कुछ भर दिया गया है। संगलाचरणके शब्दोंमें दृष्टि तो दो। भक्ति, ज्ञान, मार्ग सबका इसमे समा-वेश है। जिस पुरुषके द्वारा यह आत्मा ही जाना गया है और अन्य पदार्थ अन्य रूपसे ही जाना गया उस अविनाशी अनन्त ज्ञान वाले सिद्ध श्रात्माको नमस्कार हो। इतने ही तो शन्द हैं। इसमे प्रथम पंक्तिमें यह बता दिया गया है कि खात्माको खात्मा ही जानना खौर परंको पर जानना, यही मुक्त होनेका उपाय है। मोक्षका उपाय बता दिया - निजको निज पर को पर जान, फिर दु खका निह लेश निहान। इसमें क्या है इसकी परि-भाषा बहुन अन्तरमें यहण करो। यह देह है, वह मैं आत्मा नहीं हूं, इस देहके अन्दर जो खटपट हो रही हैं वह मै श्रात्मा नहीं हूं। विकृतप, यहा वहां के ख्याल, राग, द्वेष, विरोध, मोह, काम, क्रोधादिक वे सब मै आत्मा नही हूं। मैं तो शारवत अहेतुक स्वरूपस्ता मात्र चित्स्वभाव ह । इस स्वभाव को छोड़कर अन्य जितने भी तत्त्व हैं, पदार्थ हैं वे सब परह्वपसे जान गए। ऐसा भदंबिज्ञान होना वह मोक्सिका मार्ग है।

मोक्ष्रक्रप— भैया ! मोक्ष है। किस स्वरूप ? अविनाशी अनन्त ज्ञानरूप। यही मोक्ष्मार्ग है। मोक्ष्य-नामं स्थान विशेषका नहीं है। मले ही सुक्त जीव लोकके अंतमें बस रहे हैं। इस कारण उसे मोक्ष स्थान कहा जाता है, पर मोक्ष स्थानमें पहुंचनेके कारण वह भगवान हो या निराकुल हो यह वात नहीं है किन्तु अपने स्वरूपकी विश्वद्धनाके कारण वह भगवान् है और निराकुल है। जिस स्थान पर प्रभु रहता है उस ही स्थान पर अनन्त निगोद जीव रहते है। कोई-कोई तो यों कहते हैं कि बहांके निगोदसे वहांके निगोद कुछ तो सुखी होगे, उनके दु खों में कुछ तो कभी होगी क्यों कि वे सिद्ध भगवान्के प्रदेशमें लोट रहे है। पर स्थानके कारण निराकुलता श्रीर प्रभुता नहीं होती है। जैसे यहांके निगोद दु सी हैं उसही प्रकार वहां के निगोद दु:सी हैं। कहां ऐसा नहीं है कि यहांक निगोद जीव एक खास मे १८ बार जन्ममरण करते हैं तो शायद वहा ६ ही बार करते हों। वहां उनके क्लेशमें कुछ कमी हो ऐसा नहीं है। श्रात्माका क्लेश परिणमन श्रात्माकी योग्यता श्रीर उपाधिके श्रमुसार हुश्रा करता है।

मोक्षकी आत्मरवरूपता— मोक्ष तो अविनाशी अनन्त ज्ञानस्वरूप है। अनन्तका अर्थ है असीम। अविनाशी असीम ज्ञानस्वरूप मोक्ष है। मोक्ष और मुक्ति कोई भिन्न-भिन्न चीजें नहीं हैं। मोक्षमें मुक्ति रहती है यह केवल औपचरिक कथन है। जीव स्वय मोक्ष है, स्वय मोक्षस्वरूप है और वह मोक्ष है अविनाशी असीम ज्ञानमात्रका प्रवर्तन चलना। ऐसा जो शुद्ध आत्मा है उस शुद्ध आत्माका इस मंगलाचरणमें नमस्कार है।

मोध और संसारकी विश्वता— मोध और संसार ये होनों विरद्ध अवस्थाएँ हैं। यह जीव अनादिकालसे मोहमदिरा पिये हुए अपने स य-स्वरूपको भूल रहा है। जब अपने सत्य सहजस्वरूपको भूल गया तो चूँ कि आत्मामें ऐसी प्रकृति हैं कि किसी न किसी रूप अपनेको अनुमव करेगा ही। तो जब स्वय स्वयंके ध्यानमे नहीं रहा तो परपदार्थको आत्म-रूपसे अंगीकार करने लगा। अंगीकारका मतलब है अपने अगरूप बना लेना और स्वीकारका अर्थ है उसे पूर्णस्वरूप बना लेना। यों अनादिकाल से विपरीत अभिप्रायवश परपदार्थको अपना हितकारी मानता आया है और अपना उपकारी जो ज्ञान उपयोग है उसे अहितकारी मानता आया है। क्या करें, जैसे पित्त ज्वर वालेको मीठा मी मोजन उसे कड़ वा लगता है क्योंक उसकी जिह्ना इसही तरहकी योग्यता वाली हुई है। इसी प्रकार अज्ञान ज्वर वालेको, मोहज्वर वाले को ज्ञान और वैराग्य जैसा मधुर आहार कटक लगता है।

बीवोंकी मूलभावना मैया ! यद्यपि संसारके समस्त जीव सुख चाहते हैं और दुःखसे डरते हैं तथा जितने भी वे उपाय करते हैं वे सुख पानेके लिए और दुःख दूर फरनेके लिए करते हैं, किन्तु वास्तविकताका पता न होने से वे अपने उद्यक्षमें सफल नहीं होते हैं।

मर्म परिचय विना ज्ञानियोंकी नकतमें विदम्बना लितपुरके पासकी घटना है, गुरुजी सुनाते थे ४ बजाज लितपुर कपड़ा लेनेके लिए चले घोडे लेकर। रास्तेमें अधेरा हुआ, रात हुई तो जगतमें ही ठहर गए। जाड़े के दिन थे, तो जाड़ा कैसे दूर करें इसके अर्थ उन पुरुषोंने उसम किया। उस उद्यमको पेड़पर बैठे हुए वदरोंने देख लिया। उन्होंने क्या

किया था कि खेतोंसे जरोंटा आदि बीनकर एक जगह जमा किया था और फिर माचिससे आग लगाकर खूब हाथ पैर पसार कर तापा था। इस तरह से अपना जाड़ा मिटाया था। यह सब उद्यम पेड़ पर चढ़े हुए बंदरोंने देख लिखा। बजाज तो अब चले गए। दूसरी रात आयी, ठंड बहुत थी। बंदरोंने सोचा कि हमारे ही जैसे हाथ पैर तो उनके भी थे जिन्होंने अपना जाड़ा मिटा लिया था। हम उनसे क्या कम हैं १ विल्क एक पूछ ज्यादा ही तो है। सो ऐसा ही अपन काम करे जैसा उन्होंने किया था।

सब वंदर श्रासपासके खेतोंमें दौड़ गए श्रौर बाड़ी जरेटा श्रादि बीनकर इकट्ठा कर दिया। फिर वे श्रापसमें कहने लगे कि जाड़ा तो श्रभी मिटा ही नहीं। तो एक बदर वोला कि श्रभी इसमें लाल चीज तो पड़ी ही नहीं है। जाड़ा कैसे मिट जायेगा? उन श्रादमियोने तो कोई लाल लाल चीज लाने के लिए सब तरफ दौड़े। वहां जुगुनू खूब उड़ रहीं थीं, सो उन्हें पकड़कर उन बाड़ियोंमें, जरेटोमे मोंक दिया। श्रव भी जाड़ा नहीं मिटा। फिर सलाह की कि वे इसमे फूँक रहे थे, श्रपन भी इसको फूँकें। वे सब बंदर उसको मुखसे फूँकने लगे। इतना करने पर भी जब जाड़ा न मिटा तो उनमेंसे एक बोला कि श्रदे सारे काम तो कर लिए पर श्रभी एक श्राखिरी काम तो बाकी ही है। वे हाथ पैर फैलाकर बेठे थे, श्रपन भी ऐसा ही करें। वे सब हाथ पैर फैलाकर बेठ गए, मगर क्या जाड़ा मिटा लिया? श्रदे जाड़ा मिटाने का जो साधन है श्राग उसका तो उन्हें झान ही न था। इसीसे सारे उद्यम करके भी वे जाड़ा नहीं मिटा सके।

सकलसकटमोचनी बृटी ज्ञानहृष्टि— सच जानी भैया ! अपने ज्ञान का स्वरूप अपने ज्ञानमे जिस समय आए एस समय इसके संकट नहीं रहते । एपेक्षारूप धर्भमें वह सामध्ये हैं । जरा करके ही देख लो । किसीसे राग बढ़ा था, पहिले दु.सी हो रहा था, कोई घटना ऐसी हो गयी कि सोच जिया कि जाने दो । जो कुछ हो सो हो, क्या मतलब ? एपेक्षा की कि संकट एसके हलके हो जाते हैं । यदि ज्ञानस्वरूप ज्ञानमे आए । वहां परमण्यक्षा रहती हैं । एस स्थितिके आनन्दको कीन बता सकता हैं ? एस ज्ञानस्वरूप के ज्ञान बिना शांतिके लिए अन्य समस्त भी यत्न कर डालें, धर्मके नाम पर ही सही, बढ़ा तप, बढ़ा इत, बढ़ा मेद, बढ़ी चीजें भी कर डालें पर शांति आनन्द और कर्मक्षयका साधन तो शरीरकी चेष्टा नहीं है किन्तु ज्ञानस्वरूपकी हृष्टि बने यही हैं उन सब हितोंका साधन । वह ही एक छोड़ दिया जाये, उसको ही तालमें घर दिया जाय और अनेक अम किए जाये ता उन अमासे सिद्धि नहीं होती है ।

चन्मखतामें समक्षगतकी निकटता — यह समाधितत्र प्रन्थ समता परिशास उत्पन्न करने के लिए अद्मृत प्रयोग बनायेगा। जिसके मेंगला-चरणमें इतनी छटा इतनी किरणोका दर्शन हो गया है इस मन्थक आगे जो वर्णन चलेगा वह तो एक अपने-अपने घरकी ऐसी बात कही जा रही है कि उसके अपनातेमें विलम्बन होना चाहिए। फिर भी नहीं अपना सकते। अपना नहीं सकते तो दृष्टि तो उस और होनी ही चाहिए। एक कतावत है-सांमर दूर समरिया नीरी। कोई समरियाका वनिया था, वह सांमर पर नमक होने गया। वहां ज्यापार करके जब लौटा तो सममो कोई, पांच सात सौ मीलका अन्तर था समिरयामे और सामरमें । लेकिन जिस समय सामरनगरसे मुँह फेरा और समरियाको चला तो वह कहता है कि अब सांमर दूर सबरिया नीरी। जिस और मुख है, जिस और दृष्टि है वह नीरा है। शायद इस जगत्में यह चर्चा चल रही होगी कि भिएड दूर इटावा नीरा। प्रयोजन यह है कि जहां की मुख किया। जहां की चले वह निकट माना जाना है, क्योंकि गतिका फल जो होगा उसकी नैगमाय से, इस समय भी कह रहे हैं संसारसे यदि मुख मोड लिया और मुक्तिकी श्रोर मुल फरके चल दिया तो चाहे वह अविरत सन्यक्त श्रवस्था भी , हो तो भी उसका ससार दूर और मोक्ष नीरा है।

भावतमस्कार — ऐसा मोक्षका उपाय और 'मोक्षका वर्णन करते हुए आचार्यदेव उस विशुद्ध सिद्ध आत्मस्वरूपको नमस्कार कर रहे हैं। नमस्कार भी अनेक हगोसे हैं। उन सब नमस्कारोंम माव नमस्कार सब ब नमस्कार है, अर्थात् हाथ भी न हिले सिर भी न हिले, बात भी न बोले किन्तु सिद्धस्वरूपका अपने आपके ज्ञानमें अनुभवात्मक परिण्मन हो अथवा निज सिद्ध सक्रपका अपनेमें ज्ञानानुभवरूप परिण्मन हो वह सब नमस्कारोंमें प्रधान अभेदंभाव नमस्कार है। उसकी हृष्टि रखते हुए नमस्कार रात्मक विकरप है तो वह मन, बचन, काय सम्बन्धी किया कर यह द्रव्य-

नमस्कार है उन सिद्ध जात्मावाँको नमस्कार हो।

जयंति यस्यावदंतीऽपि भारतीविभृतयस्ती बंकतीऽप्यनीहितुः।
शिवाय घात्रे सुगताय विष्णावे जिनाय तस्मै सकलात्मने नमः।।१।।
संकलात्मवेन यह समाधितन्त्रका दूसरा इंद है। पहिले छदमे
सिद्ध भगवान्को नमस्कार किया था और इस इंदों छरहंत भगवान्को
नमस्कार किया जा रहा है। उन श्रीरसहित परबात्माको नमस्कार हो।
शारीरसहित परमात्मा है अरहंत और श्रीररहित परमात्मा है सिद्ध।
तो देवमें दोनो आये अरहत भी देव हैं और सिद्ध भी देव हैं और गुरु

में झाते हैं तीन, श्राचार्य, उपाध्याय श्रीर साधु। देव श्रीर गुरुका समुदाय प्रस्मेश्री; कहलाता है। उन श्ररहंत प्रमुको नमस्कार है, जो बोलते नहीं हैं, पर उनकी दिव्यध्वनि बिना चाहे खिरती है। कसी प्राकृतिक लीला है कि अरहंत भगवान बोलते नहीं हैं, जानते श्रवश्य हैं। जैसे यहां नोई प्रश्न करता है तो जवाब दिया जाता है, ऐसा प्रश्नोत्तर भगवान नहीं किया करते हैं। उनकी तो समयपर उनकी श्रोरसे दिव्यध्वनि खिरती रहती है। वहां प्रश्न करने वाला प्रश्न करता जाय, पर भगवान प्रश्नकर्ताको नहीं देखते हैं श्रीर न भगवान वहां जवाब देते हैं। ऐसा ही मेल है प्रकृतिका श्रीर मञ्य जीवोंके भाग्यका कि समयपर उनकी दिव्यध्वनि खिर जाती है।

नियोग — जैसे यहां भी करीब करीब ऐसी पद्धति है कि समयपर
प्रवचन हो ता अच्छा चलता है और हो समयपर ही। कोई आये १२ बले
दोपहरको, और कहे कि महाराज थोड़ा प्रवचन करदो तो वह बात नही
आती है और उनका तो अल किक, विलक्षण बहुत ही ऊँचा काम है।
समय आया और दिन्य व्वनि मरने लंगती है। उस दिन्य व्वनिका सब
श्रोताबोंको ज्ञान हो ऐसा तो है नही। व्वनिका ज्ञान गण्धर देवोको है,
उनके इशारे वे गण्धर देव ही सममते हैं। पर जैसे कभी कभी ऐसा हो
जाता है कि बड़े, पुरुपक्रो देख लेव तो बहुतसी शंकाएँ तो देखते ही दूर हो
जाती है, और फिर अरहंतका जहा अविरत्न धारासे उपदेश चलता है,
दिन्य व्वनिका श्वण जब दोनों बातें मिल गयी है तो उनकी शंकाओंका
समाधान स्वयमेव हो जाता है।

में सन पुरुषोंकी, अरहंत पुरुषोंकी जो वाणी है वह विभूति है। उसके सहरय और क्या विभूति होगी है एक साधारण नेताका व्याख्यान कराना होता है तो कितना बड़ा मण्डप सजाते हैं, कितना श्र गार करते हैं, कितना अम करते हैं, लोगोंको जुड़ाते हैं और वह बड़ा पुरुष आध घन्टा, पीन घंटा बोलकर चला जाता है। तो बताबो उनका आध घन्टा, पीन घन्टा व्याख्यान यहां इतना मूल्य रखता है, इतना अम, श्रां गार होता है, मण्डप बनता है, तो अरहंत भगवानकी जहां दिव्यघ्वित सुनना है, वहां की तो रचनाएँ मनुष्योंक वशकी ही नहीं हैं। बहा तो देव और इन्द्रोंके द्वारा; उसको रचनाएँ होती हैं। वह भारती भी बड़ी विभूति है तब तो उस उपदेशके लिए इतना अम, इतना व्यय लोग प्रसन्नतासे किया करते हैं। प्रांपर नमस्कार— इस प्रकरणमें न बोलते हुए भी जिस प्रमुकी

भारतीरूप विभूति विना चाहे जयवंत प्रवतंती है उस अरहंतदेवको नम-स्कार किया गया है। पूर्व श्लोकमे अपने मूल प्रयोजनंको ध्यानमे रेखिकरे कहा गया है कि मैं इस शुद्ध आत्माको नमस्कार करता है। जिसने आत्मा को आत्मारूप जाना और परको पररूप जाना और इस जाननक फिलम श्रविनाशी श्रसीम ब्रानानन्ट भोग रहे हैं, ऐसे विशेप्णों संहित सिद्धको नमस्कार किया गया था'। ज्ञानवान् पुरुष विशेषण भी वीलता है तो अपने भयोजनकी सिद्धि माफिक बोलता है। जैसे यहा लीकिक पुरुप धनी पुरुष को यदि कुछ कहेगा तो ऐसा विशेषण लगाकर कहेगा जिससे छुछ अर्थ प्रयोजन सिद्ध होता है और त्यागीको कोई निशेष्ण बोलेगा तो ऐसे विशे-पण बोलेगा जिससे धर्मपालनका प्रयोजन पूरा होता है। तो सिद्धका चूँ कि वह आदर्शमात्र है, वे हमारे किसी काम नहीं आते, वे तो लोकके शिखरपर श्रानन्दरसलीन हुए श्रपना परिण्यम्न करते हैं, तथ उनकी नमस्कार किया गया है उनका आदर्श बताकर और वे किस उपायसे ऐसे मिद्ध वने हैं उस उपायको विशेषित करके पुकारा था। यहां अरहंत्देषके वदनके प्रकरणमें नमस्कार करते, हुए विशेषण दे रहे हैं कि जिसकी अली-किक दिन्यदर्शन बिना चाहे, विना बोले जयवंत प्रवर्तती है।

सुलार्थिताक पूरक शरहंत भगवान है हो सभी लोग सुल चाहते हैं। सुल मिलता है यथार्थ ज्ञानसे। यथार्थ ज्ञान होता है शास्त्रोंक अध्ययन से और शास्त्र आए हैं दिन्य क्विति और दिन्य क्विति आयी है अरहत भगवानसे। इस कारण जिसे सुल चाहिए, जिनेन्द्र देनके मार्गमें 'लगना है उसकी आरहंत भगवानका शरण लेना चाहिए। ऐसे ये आरहंतदेव शिव स्वरूप हैं, कल्याणमय हैं, आन्द्द के निवान हैं और भन्य जीवोंको मोक्ष मार्गमें लगाते हैं इसलिए वे धाता हैं, ब्रह्मां हैं और उनका ज्ञान पूर्ण विश्व समस्त लोकमे स्पष्ट मल्कता है इस किरण वे सुलस्वरूप हैं।

अपनी चर्चा यह चर्ची दूसरेकी नहीं है, खुरकी है और ऐसे उत्कर्ध स्त्यस्वरूपको भूल गए हैं इसिलए आज यह दुर्दशा है। अरे मिल्य हुए तो क्या है । यह समतामें ही रगे हैं तो पशुकत हैं। यह सब चर्ची जहां भगवानक स्वरूपकी की जा रही है। वहां यह ज्यानमें रखो कि यह हमारी चर्ची है, दूसरेकी नहीं है। असे कोई खोटी चर्ची किए जाय तो जितने खोटे आदमी वैठे हैं वे सब सोचेंगे कि यह हमारा लक्ष्य करके बोल रहे हैं। कैसे भावणमे अगर परस्त्रीवर्धनके त्यागका उपदेश करके बोल रहे हैं। कैसे भावणमे अगर परस्त्रीवर्धनके त्यागका उपदेश किया जा रहा है कि परत्त्री सेवन मत करो और उसका हो वे सबके सब जा रहा है तो अगर १०, २० जितने परस्त्रीगामी बैठे हो वे सबके सब जा रहा है तो अगर १०, २० जितने परस्त्रीगामी बैठे हो वे सबके सब

यही सोचेंगे कि आज महाराजने देखो हमारा लक्ष्य करके यह बात. कही है, और कहो कोई महाराजको सताने पर भी उतार हो जाय कि हमको क्यों ऐसा कहा है ? तो जब कोई अच्छी बात कही जा रही हो, अरहंत का, सिद्ध भगवान्का स्वरूप, उनके गुणोंकी बात कही जा रही हो तो भी हम सबको वह बात भी अपनेपर घटा लेनी चाहिए।

प्रमुकी शिवस्वरूपता - भैया ! खोटी बातें तो किसी किसी में हैं छोर, यह स्वभाव वाली बात सबमें है। तो यह भगवान्की चर्चा है या हम आपकी खुदकी बात है कि ऐसे महान् हैं हम आप, और ऐसे सुख समुद्र हैं हम आप । ज्ञानघन हैं हम आप । दु:खेंका कुछ काम ही नहीं है । क्लोरा अश भी नहीं हैं, इतार्थ हैं, शिवस्वरूप है, कुछ करनेको वाकी नहीं रहा। ऐसी अलौकिकताकी बात प्रभुकी गायी जा रही है तो समको कि हमारी वात कही जा रही है। वह भगवान शिव है, असीम अशुद्ध निमल ज्ञान अ।नन्दमय है। अरे ऐसे ही तो हम आप हैं। व्यर्थका मोह मचा - ' रखा जिससे, कि इतनी बड़ी बातका खोज मिटा दिया। व्यर्थकी बातों में श्रमशी बात खो दी। बतावो इस ४०-४० वर्षकी जिन्दगीमें श्रव तक मोह किया पर आज , हाथमे क्या है ? क्रोनसा लाम रक्ला है कि जिससे कहा जाय कि हां हमने इतनी बात तो बढ़िया बना ली। जैसे धनसंचय करते हैं तो वहां यह, दीखता है कि लो अब हो गए १२००) चलो अब और थोड़ा कर लेंगे, अब १६००) हो गए। तो जैसा वहां दीखता है कि हमने इतनी विभूति पा ली, तो मीह करके बतावो कि कितना क्या पा लिया ? तो - व्यर्थके मोहमें इतनी बड़ी हानि कर रहे हैं। इसका ख्याल इस मोही जीव को नहीं होता।

अभुकी सुगमस्वरूपता— असु सुगम है, उत्तम अवस्था वाला है, उत्हब्द उतका विकास है, ऐसा ही हम आपका स्वभाव है, उसका आदर नहीं करते तो भिलारी वने हुए हैं। न अपना झानधन खोना, तो भिलारी क्यों जना होता? एक ही बात है। आशा किए जा रहे हैं, किसकी? दूसरे हाड़ मांस चामकी, पर्यायकी । जनावो यह मोही जीव आत्मासे प्रेम करता है या शरीरसे, एक निर्णय तो बतावो। शरीरसे प्रेम करता है यदि मोही तो जब आत्मा चला जाता है फिर क्यों नहीं शरीरसे प्रेम करता। तो इससे ही सिद्ध हुआ कि शरीरसे तो प्रेम किया नहीं मोही ने और क्या आत्मासे प्रेम किया श आत्मासे प्रेम करे ही सिद्ध हुआ कि शरीरसे तो जनता ही नहीं। और आत्मा तो सब एकस्वरूप हैं। तो किस आत्मासे प्रेम करे ? तो यह आत्मासे भी प्रेम नहीं करता। फिर क्या कर रहा है ? कुछ समक्रमें नहीं आता है।

न श्रीतमासे मोह करता, ने शरीरसे मोह करता और कर रहा है मोह, विगाड़ रहा है स्वृद्ध कैसी एक वेमेल वात बन रही है ? फिर उसी उसी के सब हामी बन रहे हैं ! बुरा कीन कहेगा ? चोर-चोर ही जहां रहते हों वहां बुरा कहने बाला कीन है ? सभी चोर वेठे हैं ! कीन बुरा कहे कि तू चोर है ! सभी मोही बैठे हैं संसारमे, कीन विसको वहे कि तू व्यर्थना काम कर रहा है ! न शरीरसे प्यार करता है जोर कुछ धुन कर ही रहा है ! तो एक इस ज्ञानधन आत्मकरपको भूल जाने से यह अपने आपको ऐसी दुदशावोमें लिए जा रहा है !

प्रभुकी विष्णुरूपता एवं जिन्हूपता— मगवान श्राहतदेवकी चर्चा है जिनकी मूर्ति बनवायी जाय, जिसमें श्राहतकी स्थापना की है। श्राहत मगवानकी चर्चा क्या है, वह है श्रापनी चर्चा। प्रमु विष्णु है, सर्वत्र व्यापक है। मगवानका ज्ञान लोक श्रातिक सबमें फैला हुआ है। प्रमुक ज्ञानमें कुछ भी बात श्रज्ञात नहीं है। ऐसे ये श्राहतदेव हैं और जिनस्वरूप है। रागादिक दोषोंको विष्युक्तपायोंको जिसने जीत लिया हमें जिन कहते हैं। प्रमु श्राहतदेव जिन हैं, श्रमी उनके शरीर लगा है, पर भगवान हो गए हैं। केवलज्ञान, केवलहर्मांन, श्रमन्त श्रानन्द, अनन्त बीर्य उनके प्रकट हो गया है, उन्हें सक्तात्मां कहते हैं। जिसे कीई सद्गुण श्रह्म कहते हैं। उनकी सहशता कुछ मिलायी जा 'सकती हैं तो 'कहना 'चाहिये संगुण, साकार, सशरीर तो हुए श्ररहंत श्रीर निगुण, निराकार, श्रेशरीर हुए सिख।

नमस्कारकी पूर्वापरतामें प्रयोजन — 'यहा' सर्वोत्कृष्ट ' अवस्था हो ने के कारण प्रथम सिद्धको नमस्कार किया है और अव यहां अंरहंनको नमस्कार किया जा रहा है। कही अरहंतको पहिले नमस्कार किया है, बादमें सिद्धको नमस्कार किया है। वहां हृष्टि है उपकारकी। अरहंतदेव है। वहां हृष्टि है उपकारकी। अरहंतदेव हारा यह मोक्षमार्ग चला, दिव्य उपदेश हुआ लोगोंको दर्शनको लाम प्राप्त हुआ। इस कारण अरहंतदेव परम उपकारी है और इस नाते से अरहंतको पहिले स्मरण करले पहिले और पीछे अरहंत "सिद्धका 'समरण करले पहिले और पीछे अरहंत "सिद्धका 'समरण करले ना बह भी सम्मव है, उत्वा नहीं है। यह तो मेकिकी बात है। 'जिससे 'सोक्षात उपकी सम्मय है, उत्वा नहीं है। यह तो मेकिकी बात है। 'जिससे 'सोक्षात उपकी सम्मय है, उत्वा नहीं है। यह तो मेकिकी बात है। 'जिससे 'सोक्षात उपकी कार हो वह पहिले स्थानमें आये। अरहंत और सिद्धका राज तो गुरुने अलिहारी वा गुरुकी जिन गोविन्द दियो बताय ॥' तो शुद्ध आश्व हो तो किसा ही कुई कर लो, उसमे कोई अन्तर नहीं आता है। यहां बहिले सिद्ध

को नमस्कार किया है। उसके परचात् अरहंतदेवको नमस्कार किया जा

प्रभारेहकी परमोदारिकता— ये अरहतदेख संशरीर हैं। अरहतदेव का शरीर हम आपकी तरह अधासे पीहित, जरा देशों प्यास लग जाया. थक जाय, पसीना निकतो, बदबू निकतों ऐसा नहीं है। इनका भी श्रीर ऐसा ही था जब अशुद्ध अवस्थाम थे। और जब उन्हें केवलज्ञान हुआ तो उस अलोकिक अतिशयके प्रसादसे उनका शरीर परमौदारिक हो गया। उनके अधा, तृपा नहीं है। थोड़ी बात तो यहीं देख लो, प्रायः खूब खाने वाले, दो चार बार चाट पक हो जो चाहे खूब खाये उनका शरीर और एक तपस्या करने वाले साधुजन कई दिन तक उपवास करते हैं, किसी दिन अहप आहार ले लिया, उनका शरीर आपको प्रायः अच्छा मिलेगा। खूब खाने वाले लोग, कई बार खाने वाले लोग पसीनेसे लथप्य हो जाते हैं, बदबू आने लगती है, उनके मल मूत्रमें भी बदबू आती है, और उपवास करने वाले लोग कदाचित अहप आहार करले तो उनके शरीरमे बदबू नहीं आती। और तो जाने दो, मलमूत्रमें भी वैसी बदबू नहीं रहती।

इत्तमदेहकी ऋदिसमृद्धता जब आत्मान्द जिनके अधिक रहता है और तपस्या भी बहुत चलती है इनके तो प्रसीना मल मूत्र, उनके बचन उनकी दृष्टि सब औषधिकप बन जाते हैं। उनके शरीरसे स्पर्शकी हुई हवा जिस सोगीके लग जाय उसका रोग मिट जाता है। फिर बताबो अरहंत अगवान जिसके चारों, वातिया कर्ममल पाप दूर हो गए हैं, जिसने अपने जाना अस्त द्वयगुण पर्याय सारे विश्वको जाना, तीन काल सम्बन्धी सब कुछ जाना और अन्न हिंछ है, जिसको अनन्त अनाकुलता अञ्चावांच प्रमं अक है ऐसे अरहत अगवानका श्रीर प्रमोदारिक होता है इसमें क्या सन्वेह हैं से देव दिन्य तेजोमय परमोदारिक शरीरमे रहते वाले जो परमात्मा है उन्हें अरहत अगवान कहते हैं।

सकत्निकत्तपरमात्मरूपता च देवताके विषयमें अरहत सिद्ध देव जिसी यह जोड़ी सब जगह प्रसिद्ध है। कोई जोग कहते हैं अल्ला खुदा। प्रयहां कहते हैं अरहे ते और सिद्ध। कोई कहते हैं सगुण बुद्ध और निगु गा बद्धा। कोई कहते हैं साकार परमात्मा और निराकार परमात्मा। ये सब जोड़ियां यह सिद्ध करती हैं, कि कोई परमात्मा होता है तो पहिले शरीर सिहत हैं। पीछे शरीर रहित हुआ- तो वह दोनों विधिमें परमात्मा हुआ।। यो ही मान जो कि अल्ला तो है अरहतवोधक और खुदा है सिद्ध वोधक। अर्थ कैसे निकला श्राहता शब्द निकला है संस्कृतके अल्यः शब्द से पुजल धातुसे बनता है अल्यः। जा अरहंत रान्दका नाघक है। ओर खुदा मायने खुद, जो खुद रह गया है, अकेला रह गया है वह हुआ खुदा। खुदासे सिद्ध का रूप समम्ता। संगुण और निर्गुणमें अरहंत सिद्ध, साकार निराकार में अरहंत सिद्ध। तो यहां निराकार स्वरूपको पहिले खोकमें नमस्कार किया है और इसमें साकार स्वरूपको नमस्कार किया है और इसमें साकार स्वरूपको नमस्कार किया जा रहा है।

श्रुतेन तिङ्गेन यथात्मशक्ति समाहितान्तः करगोन सम्यक्। समीक्ष्य केवल्य सुखस्प्रहाणां विविक्तमात्मानमथाभिधास्य ॥३॥

रचनासंक्ष्य इस प्रन्थके रचिता पूज्यपाद स्वामी यहा यह संक्ष्य कर रहे हैं कि शास्त्रसे, अनुमानसे और अपनी शिक्षके अनुसार जैसा अंत:करणसे समाधान किया है उस निर्णयसे इस विविक्त आत्माको भली प्रकार देख करके कैंवच्य युखकी चाह करने वाले मक जीविंक जिप इस शास आत्माको में कहंगा।

मैया ! ज्ञान कर नेके तीन 'प्रकार हैं — शास्त्रसे ज्ञान करें, अनुमान से ज्ञान करें और अपने अनुभवसे ज्ञान करें । जैसे जितना जान विद्यार्थी जोग पाते हैं उसमें भी ये तीन बाते पायी जाती हैं। एक तो पुस्तकों के आधारसे अमेरिका, रूस, जापान आदिका सारा परिज्ञान जो उन्हें अच्छी तरह है वह है नर्कशों के बंबसे और पुस्तकों के बंबसे। कभी देंखा नहीं है कि अमेरिका कहां है और चौथी कथा, अठी कथा के लक्के चर्चा करते हैं कि अमेरिका कहां है और चौथी कथा, अठी कथा के लक्के चर्चा करते हैं कि अमेरिका इस जगह है। इतनी आबादी 'है, ऐसे लोग हैं। पर क्या उन्होंने देखा है ! पुस्तकों के आधारसे, नंकेशों के आधारसे उन्हें यह ज्ञान होता है । यो ही धर्मका भी ज्ञाब पुस्तकों के आधारसे होता है । प्रहित्ते तो यह ही जानते हैं शास्त्रके द्वारा कि जीव है। यह कौन 'र शरीरसे निराला जीव है। लोकपरस्परामें तो अनेक लोग कहते हैं कि देहसे न्यारा है जीव यह तो छोटे छोटे लोग भी कहते हैं। वह सब अ तका ही आधार है।

युक्तिविज्ञान वैमवः भैया ! अब आगे देखिये आगमसे जो भी अधिक विश्वासमें निर्णय करा देने वाली बीज है वह है युक्ति। एक तो शास्त्रमें लिखी बात है उससे जाना और उसही चांजको फिर युक्तिसे जाना, तो रस्का ज्ञान और विशव हुआ कि नहीं ? साफ हो गया। पहिने तो ऐसा ही सममते थे कि पुस्तकों में लिखा है इसलिए सममना चाहिए। पर कोई युक्ति ही मानों बैठ गयी तो अब युक्तिसे जो ज्ञान होता है वह ज्ञान और ज्यादा निर्मल हो गया। जब युक्तिसे जो ज्ञान होता है वह ज्ञान और ज्यादा निर्मल हो गया। जब युक्तिसे जो ज्ञान होता है वह ज्ञान भी कहने लगे कि विलक्त यही बात है तो ज्ञान और निर्मल होता है

मान्य हारा हान हुआ। जो श्राचार इसके रचियत है वे कह रहे हैं, कि मुक्ते इस भिन्न श्रात्मका हान जो सहज हायक स्वरूप है वह सबसे मिन्न है, इसका हान शास्त्रसे हुआ है अर्थात् श्रानक प्रकारके आगमों के अभ्याससे इसमें आत्मतत्त्व सम्बधी बात पायी है, और फिर इतना ही नहीं, चिन्होंसे भी हमने पिहचान जी कि यह भिन्न आत्मा चैतन्य स्वरूप है और आन्द्रका निधान है, युक्तियोंसे भी जाना, और इतना ही नहीं, अनुभवसे भी पिहचाने। धर्म और धर्मकी वृत्तियों करके जब यह अनुभवमें आ गया कि पाप करनेसे दुंख होता, अज्ञानसे क्लेश होता, किसीने बुरा विचारा तो आत्माको क्लेश होता, जब अन्तरकी खोटी परिणतिसे क्लेश हुआ इतना समम लेते हैं और जब धर्म करते हैं, शुद्ध विचार रखते हैं तो वहां शांति नजर आती है। दूसरे जीव सुखी हों इस प्रकार जब सबके सुखी होनेकी भावना रखते हैं तो वहां आनन्द प्रकट होता है। तो ऐसे अनुभवसे भी इस आत्माकी बात पहिचानी गयी है।

याचायदेवकी करणा— याचायदेवको यह कहनेकी जरूरत क्यो पड़ी कि हमने आगम भी सीला है और युक्तियोसे भी ज्ञान किया है और अनुमक्से भी पहिचाना है। यह कहनेकी आवश्यकता आचायदेवको इस लिए हुई कि वह प्रन्थ लिख रहे हैं दूसरे जीवोंको। वे दूसरे जीव यह तो विश्वास करलें कि यह जो कुछ कहेंगे वह प्रामाणिक वात कहेंगे। तो श्रोताबोंके चित्तमें यह बात बैठानेके लिए कि आत्माके बारेमें जो बात कही जायगी वह यथाय होगी। ये श्रोता कैसे जाने ? मेरे लिए यह आवश्यक हो गया है कि उन्हें यह बताये कि हम श्रूटपट वोलने वाले नहीं हैं किन्तु शास्त्रका भी अभ्यास किया है, और यह की हमारा है, इससे जो कुछ कहूंगा वह परम्पराके अनुसद यौर यथाय कहूंगा। इस कारण तुम सब घ्यान-पूर्वक इस आत्माकी बात सुनो। ऐसे ही इस अन्थकी प्रस्तावनामें आचाय हैव-श्रोतानों के प्रति कह रहे हैं।

प्रस्तावना और समाधन — प्रत्य इस रलोक के बाद शुरू होगा। यह प्रस्तावनाका तीसरा छंद है, अतः करणमें समाधान तब प्राप्त होता है जब वस्तुविषयक यथार्थ हल निकल आता है। किसी वस्तुक सम्बंबमें जब तक उल्टा झान-चलता है तो समाधान नहीं हो सकता। सही बात मालूम पड़े तो समाधान हो जायगा। यह आत्मा देहसे न्यारा है, इतनी बात जानने के लिए वस्तुवाका समस्त स्वरूप जानना पड़ता है। यह ज्यानमें आये कि i

शास्त्रज्ञान व अनुभवज्ञानका मेल— भैया एक तो शास्त्रिसे आर्न कर अपने आत्माकी वातको अनुभवमें उतारकर फिर शास्त्रकी वार्तको भमाण करना, शास्त्रमें जो लिखा है वह विल्कुल ठीक है, इन दोनों बातों का पररपरमें सहयोग है। कभी हम शास्त्रोंको पढ़कर जॉनकर अपने आत्माका विश्वास करते हैं और कभी आत्माका अनुभव करके हम शास्त्रों में लिखी हुई वार्तीका विश्वास करते हैं कि यह वात विल्कुल ठीक है। शास्त्रमें जो लिखा है वैसा मेरे अनुभवमें आया है इसलिए यह ठीक है। और मेरे अनुभवमें जो आया है इस कारण

मेरा ज्ञान पक्का है। ऐसा विश्वास हो जाता है।

अतुकूत अतुमवकी श्रेष्टितां — मोटे रूपमें किसे विश्वास नहीं है कि यह आत्मा देहसे मिन्न है। सब लोग जानते हैं और कुछ ऐसा देखा भी करते हैं कि मरनेके बाद यह देह यहां ही रह जाता है और आत्मा आगे कहीं चली जाती है। इस कारण संबकी यह विश्वास है कि शरीरसे आत्मा जुदी वीज है। समयसारमें ऐसा संकृत्प करते हुए क्रन्दकुन्दाचार्थ देवने चार बांतें कही हैं। ब्रागमसे, युक्तिसे और गुरुवोंकी मिकके प्रसादसे और अनुमवसे विविक्त आत्माकी कहेंगे। प्रथम परिज्ञान होता है शास्त्रीसे। उसका बोध आत्मीमें स्पृष्ट बैठेता हुआ नहीं हो पाता है। एक विश्वास्के आधार पर जान लिया जाता है कि शास्त्रमे इस प्रकार कहा गया है और वह ठीक है, प्रेमीएभूत है, शास्त्रकी वात कुठ नहीं हो सकती इंस विश्वासके आधार पर ज्ञान होता है और इससे विशेष परिज्ञान होता है। इस शास्त्रके साथ युक्किका भी संमविश हो, शास्त्रसे न मानकर युक्रि चुजाए तो वह ज्ञान ठीक नहीं है। शास्त्रका विश्वास रखते हुए फिर चस्में युक्ति भी चंतावे धीर इस युक्तिसे जो वात आबनेमें आ जाय वह और प्रमाण होती है, और शास्त्रसे भी जाना, युक्तिक भी जाना और गुरु 'सेवाके प्रसादमें, गुरुवीके वंचन भी प्राप्त हुए उनंकी अर्थन्तर्ता भी अक्तपर हुँहै, और वहाँ जो बात सुन्नेसें मिले उससे को जान होता है वहा और हैं। और निर्मेल होता हैं। शास्त्रसे भी जीना इक्तिसे भी जाना और गुह्बाकी इपरेश परम्परासे भी जीना, ते किन बर्मुभवमें न उत्रे ती गहा

1

त्तक ज्ञानकर भी हमारा काम नहीं जना । वह अपने अनुभवमें भी उत्तरना

अनुमवकी स्पष्टताका एक ज्यावहारिक खदाहरण जिसे अवणावेल किया ली वाहुबली स्वामीकी प्रतिमा है, उसे उस विस्तारसे भी जान लिया कि यह कि ऐसी अतिमा है और चित्र देख करके युक्ति में जान लिया कि यह जा जा है। इतना विशालकाय, इतना पूरा होना है जाहिए, इनने प्रमाणके हाथ होना चाहिए, यह जान भी लिया और जो उस बातके गुरु है याने जो देख आए हैं वे कहेंगे कि हमने देखा है, ऐसी मूर्ति है। जो चित्रोंमें आया है, जो पुस्तकोंमें लिखा है वह वित्कुल सही वात है। जो चित्रोंमे आया है, जो पुस्तकोंमें लिखा है वह वित्कुल सही जान कि उस भी जान लिया पर अभी तक अनुभवमें वात नहीं चतरी। जब तक उस प्रतिमाका साक्षात दर्शन नहीं कर लिया जाता तव तक उस स्पूसे जानने पर भी चित्तमें ऐसा फिट नहीं चैठता— ओह ! यह है वह चीज। वही पुरुप- जब दर्शन करने जाता है। दर्शन कर लेना है तो उसे वे पुरानी तीन वात है इतासे-याद आ जाती हैं। ओह ! यही है वह प्रतिमा जो पुस्तकमें लिखा था, जो युक्निसे भी जाना था और देखने वालों से मुखसे भी सममा था।

आत्मानुभवकी स्पष्टता – इसी प्रकार इस आत्माके सम्बुधमे शास्त्री में लिखा है कि आत्मा शुद्धः चिदानन्दस्वरूप है, देहसे नुयारा है, अमूतं है, ज्ञानानन्द स्वामी है, श्रीर युक्तियोंसे भी जाना । चूँ कि मरनेपर देह यहीं रह जाता है, जीव चला जाता है, तो श्रात्मा इस देहसे न्यारा है, · श्रीर बड़े ऋषिसंत-ज्ञानी पुरुषोकी सेवा करके भी जनसे श्रंतः करणमें बड़े बेमुके वातावरणमें उनसे त्युना है अबोर उनकी सुद्रासे उनकी प्रकृतिसे पहि-चान्में आया है। इतनी बात होने पर भी जब तक निर्विकल्प, समाधिके - बलसे ज्ञानसे ज्ञानस्वरूपका-ज्ञान होकर अनुभवमे वात नहीं आती तब तक वह जात : कुछ कुपरी कपरी ढंग जैसी लगा करती हैं। हां है अौर जिस ः समय बाह्यपदार्थोका विकल्प तोड्कर किसी श्रन्य पदार्थकी कोई चिन्ता · न · रख्कर · केवल · अपने - ज्ञानस्वरूपको ही ज्ञानमें लेकर उसका - अनुसवन होता है तो यह बात-बिल्कुल-इड़-निश्चित हो जाती है कि बोह यह है वह श्रात्मा जो श्रमूर्त, ज्ञानस्वरूप है। यह है-वह श्रात्मा जिसके सम्बन्धमें भी इसी प्रकारका स्वरूप तिला है जिसकी हम्ने युक्तियोंसे भी बहुत बार . जानां ,था ।- जिसके :सम्बंधमे गुरुवोंके प्रसादसे हुमें एक शिक्षा प्राप्त हुई ्थी, बह है बह्न्झायक, झानस्वरूप झात्मा, ह्पेसा हुई निर्ण्य हो जाता है। श्रामाणिकताका प्रमाण सो श्राचार्यदेव कह रहे हैं कि शास्त्रसे,

युक्तिसे और अतः करणके समाधानसे मली प्रकार इस आसिस्वरूका निश्चय करके उन सन्य जीवोंको में आत्मस्वरूपकी वात ही कहुंगा। कोई कोई लोग तो अज्ञानवश अपनी शानकी बात कहा करते हैं। जैसे दुकानमें प्राहकोंसे किसी चीजके बारेसे खूब प्रशंसा करके बोला करते हैं-यह असबी माल है और अव दाम और भी तेज हुए जाते हैं। हम बहुत सस्ता दे रहे हैं, वहुत मजबूत है, हम एक ही बात कहते हैं, इसमें मुनाफा नहीं से रहे हैं। अनेक वातें कहते हैं। तो यहां अज्ञानसे और मोहसे अपनी बड़ाईकी बात की जा सकती है। किन्तु ज्ञानीपुरुवं ब्रह्मानियोंपर देया करके अपनी बङ्गिहेकी वात किया करते हैं। सावसे नहीं, किन्तु झहानी जीवींपर द्या करके कि यह विश्वास हो जाय कि जो भी भात्माकी बात कहेंगे वह बहुत प्रामाणिक बात कहेंगे। ताकि इन्हें बह पता हो जाय कि इस वक्ताने बहुत आगमोंका अध्ययन किया, युक्तिसे भी पहिचाना और गुरुवोंकी सेवा भी की, उसके प्रसादमें भी ज्ञान पाया और अनुभव भी इसे विशेष है, यह बात श्रोतावाँके चित्तमें बैठे तो श्रोताजन उस प्रदेशको निर्वाधक्प से प्रहर्ण कर लेंगे। इतनी द्या करनेके वास्ते ज्ञानीजन भी बता रहे हैं कि हमने शास्त्रसे जाना, युक्तिसे जाना, अनुभवसे जाना। उस ज्ञात और श्रतभूत श्रात्माकी वात में तुन्हें कहूंगा।

विविक्त आत्माका अभिधान— यहां कहनेका शब्द िया है अभि-धान करना । एक कहना होता है शब्दसे और एक खुदकी बातको धारण करते हुए कहना होना है । एक कहना होता है ऐसा कि दूसरे लोग करें, हमें करनेकी जरूरत नहीं है और एक कहना होता है ऐसा कि वही काम तुम्हें करना है और हमें भी करना है, तो इस आत्मतत्त्वकी बात तुम्हें भी करना है और हमें भी करना है । ऐसी सूचना देने वाला शब्द है यह अभिधास्ये । तो यह में शास्त्रसे, अनुमानसे और अपनी शक्तिके अनुसार जो अंतःकरणमें इस तत्त्वके सम्बन्धमें समाधान पाया है, सावधानी प्राप्त की है उससे मली प्रकार निर्णय करके उस केवल्य आनम्बद्धी इच्छा रखने बाले भव्य जीवोंको, इस विविक्त शुद्ध आत्माको अपनी शक्तिके अनुसार कहुगा, ऐसा संकल्प करके अब आचार्यदेव इस रखोकको कहते हैं।

बहिरन्तः परंश्चेति त्रिघात्मी सर्वदेहिष्टु । ' ' स्पेयात्तत्र परमं मध्योपायाद्वहिस्त्वजेत् ॥४॥

हेया, उपाय और उपेय — बोड़े शब्दों में चार वात कहें देते हैं। सर्वप्राधियों में बहिरात्मापन, अन्तरात्मापन और परमात्मापन है, उनमें से अनुरात्मापन को उपाय बनाकर बहिरात्मापनकों कोड़ो और परमात्मापन का महत्या करो। अब अन्तरात्मापन होनेका छपाय क्या है ? इस छपायके बताने में यह समाधितन्त्र भन्थ आचार्य देवने बताया है। सर्वदेहियोमें, बहिरात्मा और परमात्मा ऐसे तीन प्रकार के आत्मा है। इनका लक्षण आगे आयेगा। किर भी विषय सममानेके लिए थोड़ी इनकी परिमाषा जान लीजिए।

बहिरात्मत्वकां स्वरूप— वहिरात्मा-बाहरमें आत्मा सममना सो बहिरात्मापन है। अपनेसे बाहरमें आत्मत्व जो जानता है वह बहिरात्मा है। अब अपन वह कितने हैं, क्या हैं ! जिसको ओड़ कर अन्य सब बातें बाहरकी कहलातीं हैं। इस समस्या पर विचार करिये वास्तवमें वह अपना आत्मा एक ज्ञानस्वभावमात्र है। शरीरादिक पर देन्य तो आत्मा हैं ही नहीं, और कमंख्पाधिक सम्बंधसे जो विभाव उत्पन्न होते हैं, राग- ह, प, वे भी अपने नहीं हैं। यह स्वयं तो वह है जो सदा रहता है वह है चित्तक्ष । उस चिदानन्दमय अपने आत्माको छोड़ कर वाहर में किसी भी चीजको आत्मा मानना सो बहिरात्मापन है। जितना भी जीवोको क्लेश है. उनका, मूल बहिरात्मदुद्धि है। स्वयं जितना यह अपने आप है उन्ना ही इसकी हिप्टमें रहे तो इस ज्ञानस्वभावी आत्माको क्लेशका फिर कारण न मिलेगा। ऐसे इस ज्ञानरवभावी आत्माको छोड़कर वाहर में अर्थात् स्वरूपसे बाहर में अपना आत्मा सममना सो बहिरात्मापन है।

स्वरूपसे बाहरमें अपना आत्मा सममना सो बहिरातमापन है।
अन्तरात्मा व परमात्मांका स्वरूप अन्तरात्मा किसे कहते हैं ?
अपना अंतरंग जो स्वरूप है उस स्वरूपको हो जो आत्मा मानता है उसे
अन्तरात्मा कहते हैं। यद्यपि अनेक अन्तरात्मा बाहरी कार्योमें भी प्रवृत्त
होते हैं और उनको रागद्ध पकी बाते भी सतानी हैं फिर्र भी वे अपने अंतरज्ञ में अपने ज्ञानस्वमायमात्र आत्माको आत्मा जानते हैं। इसी कारण उन
का ससार जम्बा नहीं होता है। वे कर्मोकी निर्जरा फिर भी कर रहे हैं।
परमात्मा कहते हैं उसे जो अंतमा परम हो गये हैं अर्थात् उत्कृष्ट ज्ञान
जक्ष्मीमें स्युक्त हो गए हैं ऐसे आत्माको परमात्मा कहते हैं।

सर्वजीवोमें श्रात्मित्रित्यताः इन तीनों तत्त्वोके सम्बंधमें छहहाला में बड़े संक्षेपमें स्वरूप फहा हैं, कि जो देह और जीवको एक मानता है उसे बहिरात्मा कहते हैं, घोर जो अन्तरके आत्माको आत्मा मानता है उसे अन्तरात्मा कहते हैं और उत्कृष्ट ज्ञानसे जो सहित है उसे परमात्मा कहते हैं। ये तीनों स्थितियां प्रत्येक जीवमें पायी जाती हैं, किसीमे कुछ भूत-रूपसे, किसीमें कुछ वर्तमानकपसे किसीमें कुछ भावीरूपसे। जो अज्ञानी-जन हैं, पिथ्याहि , जहर देहको ही आत्मा मानने वाले हैं वे वर्तमानमें वहिरात्मा है और उनमें अन्तरात्मा होनेकी शवित है और परमात्मा होनेकी भी शक्ति है, ऐसी यह त्रितयता वहिरात्माम भी है। जो इस समय ज्ञानी है, अन्तरात्मा है वह भूतकालकी अपेक्षा तो वहिरात्मा है और भावीकालकी अपेक्षा परमात्मा है, वर्तमानमें अन्तरात्मा है। जो परमात्मा हो गए हैं वे भूतकालकी अपेक्षा वहिरात्मा और निकट भूतकाल की अपेक्षा अन्तरात्मा है तथा वर्तमानमें परमात्मा है ही।

अन्तरात्मत्वकी उपायभूतता आचार्यतेय कहते हैं कि इन १ में से मध्यकी यातको उपाय बनाया अर्थात अन्तरात्मा वने और अतरात्मा के उपायसे विहरात्मापनको छोडे और परमात्मापनको प्रहण करें। इम जीवका इस जीवसे वाहर छुछ भी सबय नहीं है। देह तक भी तो इस जीव के साथ नहीं है। कीन चाहता है कि हमारी मृत्यु हो १ पर होती अवश्य है। मरते हुए अनेक लोगोंको देखा है आर खुरको भी बड़ी शंका बनी रहती है और ज्योतिपियोंसे पूछते भी गहते हैं कि हमारी उमर किननी है तो अन्य वाहरी चीज अपनी क्या हुंगा है। जब देह भी अपना नहीं है तो अन्य वाहरी चीज अपनी क्या हुंगी १ हेह और जीवको एक मानने वाला विहरात्मा है, अन्य चीजोंको भी वर अपनी मानता है, पर देहके सम्बंधसे अपनी देहमें प्रीति है तो इस देहके आरामके साधक वाह्य-पदार्थोंसे भी प्रीति है। जिन्हें यह सम्यन्तान हो गया है और समस्य वस्तु स्वतंत्र स्वतंत्र हिंगें आने लगी हैं, ऐसे पुरुषोंको अन्तरात्मा कहते हैं।

हानके श्रतिरिक्त अन्यतत्त्वमें सर्वित्रयताका श्रभाव — भैया ! सब से प्रिय चीज है तो ज्ञान है । ज्ञानसे और श्रिय किय चीज कुछ भी नहीं है । उसका उदाहरण — जैसे जब बच्चा सोल डेड सालका होता है तो बताबो उसे सबसे प्यारी चीज क्या है ? सबसे प्यारी चीज है मांकी गोद । उससे बड़कर उसे और कुछ नहीं लगता । जब वह चार पांच वर्ष का हो जाता है तो प्यारे लगने लगे खेल खिलोंने । मांकी गोद भी श्रव उसे त्रिय नहीं लगती । मां पकड़ कर रखेगी तो खूटकर वह सागना चाहता है । उसे तो खेल खिलाने प्रिय हो गए । जब १०, १४ वर्षका हो जाता है तो उसे विद्या प्रिय हो जाती है, परीक्षा श्रा रही है, विषय याद कर रहा है, रात दिन परिश्रम किया जा रहा है । तो उसको श्रव विद्या प्रिय हो जाती है । श्रव विद्या तक ही निगाह नहीं है, विद्या उसके लिए गींग है, श्रव तो कोई हिमी मिलनी चाहिए । डिमी मिल चुकी । श्रव उसके लिए प्रिय होती है एनीं । विवाहकी श्रमलाषा होती है । दो चार वर्ष स्त्रीसे प्रीति की, उसके बाद उसे वच्चे प्रिय हो जाते हैं । वच्चे भी हो गए तो इश्रव उनकी रक्षा करनी है, तो अव उसे धन श्रिय हो जाता है। अब उसे न स्त्री प्रिय रही, न वच्चे प्रिय रहे !

्क हिपन - त्रियनमोक्षी - त्रियताका ् होप - स्प्रीय फिर्, पुसा पुल्टा। मान लो यह घरका मालिक किसी दफ्तरमें कार्य कर रहा है और फोन आ जाय कि अचानक घरमें आग लग गयी तो वह दपतर छोड़कर भागेगा ं श्रीर घर पहुचकर वहां धन निकालनेकी कोशिश कृरेगा। स्त्री, वच्चे सव को बाहर करनेकी कोशिश करेगा और रह जाय कोई एक छोटा बच्चा ्घरके भीतर श्रीर श्राग तेज बढ़ जाय तो यह दूसरोंसे कहेगा- अरे माई मेरा बच्चा तो रह ही गया है इसे निकाल दो, हम ४ हजार रुपये इनाम देगे। अरे भाई तू खुद ही क्यों नहीं चला जाता। नहीं जाता क्यो कि उसे बच्चेसे भी धनसे भी त्रिय है अपनी जान, अपने प्राण । तो अब

क्या प्यारा हो गया सबसे अविक ^१ अपनी जाने ।

ज्ञानकी सर्विषयना - कभी ज्ञान ज्ञीर वैराग्य उसके समा जाय श्रीर साधु हो जाय । वनमें ज्यान कर रहा है। समाधिका श्रभ्यास कर रहा है और वहा कोई हिसक जानवर आ जाय तो वह योगी क्या करता है ? , अपने ज्ञान ध्यानकी रक्षा करता है। समता परिणामकी रक्षा करता है। हालांकि इसमें इतनी ताकत भी है कि उन जानवराको भी हटा सकता है, ्रशृशुको भी भगा सकता है पर उनका भी उसे विकल्प नहीं है। वह जानता है कि यह विकल्प किया जायगा तो अपने उस समावि। समता परिणास का विनाश हो जायगा। सो वह ज्ञानकी रक्षा कर रहा है। तो अब उसे ज्ञान प्रिय हो गया । अब ज्ञानसे बढ़कर श्रीर प्रिय क्या होगा ? इससे श्रागे ृ और गति नहीं है। तो यह ज्ञान जिन्हे प्रिय हो जाता है, इसको निर्मल स्वच्छ वनाए रहनेकी जिसके अन्तरमें वृत्ति होती है वह पुरुप अन्तरात्मा कहलाता है।

अन्त्रात्मत्वका प्रादुर्भाव - इस अन्त्राह्मा वननेके हपायसे उनकी े दो बातें होती हैं, बिहरात्मापन खुट जाता है और परमात्मापन प्रकट हो जाता है। अब जरा अन्तरमें यह देखिये कि इम जीव मा खुदकी स्थिति अर चढ्र मार्की परिस्थिति किस प्रकारसे चलती रहती है ? जब यह जीव े अज्ञानी है, मिथ्याष्ट्रविट है तो मिथ्यात्व प्रश्तिका उसके उदय है और यहां ु विप्रीत आशय है। जैसे किसोका किमीसे देर हुआ तो उस माने गए ं बैरीके नलने, चुठने, बैठने, बोलने स्मीका कर्थ अपने विरोधमें लगाता हैं। यों ही यह मिय्यह्विट जिस् चीजको पाता है, जो संघ मिलता है, उस ्रामे ही अपना त्रिपरीत जाराने वनाना है। जब इस श्रज्ञानी जीवको भी कुछ कमोंकी मंडता होनेपर धर्मकी प्रीति जगती है, ज्ञानंकां खंडेगांस करने लगता है तो उसे कुछ असारता मोटे रूपसे नजर आने ही लगती है। तो उस असारताकी बुद्धिमें वह प्रगति करता है और ज्ञानंकी जोर विशेष लगता है। यद्यपि अभी तक उसके सम्यक्त्य नहीं जगा, पर मिर्यात्वके मंद उद्यमें भी धर्मकी ओर कुछ रुचि चलने लगती हैं— (ज्ञानकी ओर)। तो जब बस्तुपरिज्ञान किया और वस्तुवोंकी मिन्नता समममें ज्ञाने लगी तो किसी ममय सर्व परवस्तुवोंकी उपेक्षा करके अपने आपके स्वक्ष्ममें विश्राम करता है। उस विश्रामकी हालतमें यह हृष्टि स्वमावमें जब फिट बैठ जाती है, अनुभव जगता है, तब अनुभव जगनेके ही साथ सम्यक्त्य उत्पन्न होता है और अतीन्द्रिय आनन्द प्रकट होता है। इस क्षणके बाद फिर उसे धर्म की, ज्ञानकी सब वातें सुगम हो जाती हैं।

एकत्वरुचि यह ज्ञानी जीव अन्तरमें रुचिकी अपेक्षा तो ज्ञानरत है, परसे विरक्त है, ज्ञाता है, पर अवृत्तिमें अभी इस मार्गमे आगे नहीं बढ़ा है। अब वह कमसे बढ़ता है और, अपने ज्ञानस्वरूपमें स्थिरताको बढ़ाता है। इस ज्ञानस्वरूपकी स्थिरताके वलसे ये सब कर्म छूटने लगते हैं। यहा इस ज्ञानका जब दबाव दूर हुआ, आवरण दूर होने लगता है तो किसी समय एकदम शुद्धज्ञान प्रकट होता है। जब यह आत्मा खालिस रह जाय, केवल रह जाय, इसके साथ छुछ भी न हो। स्वयं सत् है ना, तो जैसा यह स्थय सत् है वसा ही मात्र रह जाय तो यह इसकी शुद्धता है और इसमें ही इसके गुणोंका पूर्ण विकास होता है। कल्याणार्थीको चाहिए कि जितना भी वन सके ऐसा यत्न करना चाहिए कि अपनेको अन्ता देखे।

एकत्वद्रशंनक्तप औषधि मैया! सुस शांतिका उपाय वही एक है कि जितना अपने आपको केवल देख सके। वहे योगी संत अपने आपको इतना केवल देखते हैं कि उनके केवल ज्ञानमात्र यह आत्मानुमूर्ति होती है। ज्यवहारमें भी जब कभी आपत्तिं आ जाती है, अप्ट उपयोग हो जाता है तो बड़ा दिल परेशान रहता है, जिससे वर्षों प्रीति रखी और जिसकी ओरसे भी वहे प्रेमके शब्द सुननेको मिले और इसी कारण बहुत उसमें अनुराग हो गया है। अब संसारक नियमके अनुसार वह गुजर गया तो उस गुजरे हुए इप पुरुषके प्रति जो कंलेश होता है चिंतन करके सयोगकी भावनामें, उस क्लेशको मिटानेमें 'समर्थ' अपने आपको अकेला समक सकता है। और कोई उपाय नहीं है। इप्ट वियोगसे उत्पन्न हुए दु:लको क्या सोडा लैमनकी बोतले मिटा देगी, क्या निम्बू सतराके शरवत मिटा देगे। या रिश्तेदार लोग बहुत प्रेम करके सममाएँ, घरके लोग विदया-'देगे या रिश्तेदार लोग बहुत प्रेम करके सममाएँ, घरके लोग विदया-

ंबदिया भोजन सामने रखकर खिलाएँ ये सब बातें उसके दुःखको नहीं मिटा सकर्ती। उसके दुः खको तो वही मिटा सकता है। जब यह जान जाय कि यह मैं तो सर्वसे विविक्त केवलस्वरूप मात्र हूं, तो अपने आपकी केवल

समक लेना, यही क्लेशोंके दर करनेका उपाय है।

अन्य समस्तरे सर्वया विविक्ताता - इस अन्तरात्माने भी अपने ं श्रापको यही सममा है जिससे इसका क्लेश एकदम समाप्त हो गया है। ं देहसे भी भिन्नं ज्ञानस्वरूपमात्र आकाशवत् निर्लेप यह मैं चैतन्य पदार्थ ह । यह सब श्रनात्मावासे एक समान जुदा है। ऐसा नहीं है कि घरके श्रादिमयोसे कम जुदा हो श्रीर बाहरके दूसरे घरके लोगोंसे जीवोंसे श्राधक ' जुदा हो, ऐसा मेद नहीं है। यह अपने स्वरूप मात्र है। श्रीर जैसे यह अत्यन्त जुदा दूसरे बाहरके लोगोंसे है जतना ही पूर्ण अत्यन्त जुदा गृहमे वंसने वाले परिवारके लोगोंसे भी है। ऐसा सबसे विविक्त ज्ञानस्वरूपमात्र " श्रंपन श्रापका विश्वास रखने वाले जीव श्रन्तरात्मा कहलाते हैं।

ं गुरापूजा— भैया ! ये सब अपने खात्माकी खबस्थाएँ हैं। जब हम ुं भगवान्की याद 'करे, भक्ति करे, नाम ले तब हमे यह भी घ्यानमे रखना चाहिए कि मेरा ही तो यह स्वरूप है। जैनसिद्धान्तमे श्रात्मसाधनाके पथमे ं ४ परमेपद बताए गए हैं। किसी व्यक्तिका महत्त्व नहीं है इस सिद्धान्तमे भगवान् महावीर भी पूजे जाते हैं तो भी एक महावीरस्वामी थे इसिलए पूजे जाते हों यह बात नहीं है और जितने भी तीर्थकर आदिनाथ, पार्श-नाथ श्रथवा श्रन्य सामान्य देवली हतुमान रामचन्द्रादिक जो भी पूजे जाते हैं वे चूँ कि राम थे। वे चूँ कि इनुमान थे, आदिनाथ थे इस नःते से नहीं पूजे जाते हैं। वे वीनराग सर्वज्ञ आत्मा हैं। इस कारण पूजे जाते हैं श्रीर इसीलिए जो मूल मंत्र है उसमें किसी व्यक्तिको नमस्कार नहीं किया ं गया है। फिर किन्हें नमंस्कार किया गया है ? तो आत्मसाधनाके वशमें जिनका विकास हो जाता है जन विकासोंको नमस्कार किया गया है।

पर्मेष्ठिताके विकास-- परमेष्ठियोंमें से प्रथम विकास है साधुता। इसमे श्रचार्य उपाध्याय श्रीर साधु तीनों शामिल हैं। ये तीनों एक वराबर े हैं। साधु भी रत्नत्रयकी सेवा करता है। उपाध्याय भी रत्नत्रय धर्मकी सेवा े करता है और आचार्य भी इस ही रत्नत्रयरूप धर्मकी सेवा करता है। इन ं तीनों प्रकारके माधुवोंमें जिस किसीको भी उत्क्रष्ट साधना हो जाय, निर्वि-े कर्ल्य समाधि वेने जाय तो वही साधु कर्मीका क्षय करके अरहत हो जाता है। अरहत कहते हैं शरीरसहित भगवान्को। क्यो कि पुरुष ही आत्म-ं साधना कर निर्वाण पाता है। तो पहिले बड़ी विशक्षि आने पर भी कल

समय तक शरीरका सग रहता है। सो जितने समय वीत्र स्वृज्ञ हो जाने पर भी शरीरके साथ हैं उतने समय तक वे अरहत कहलाते हैं। जब अरहत नीमका स्मरण हो तब यह भी भ्यानसे न भूलना ह्राहिए कि वह मेरी ही तो अवस्था है। एक ज़ाति है। ऐसा मैं भी हो सकता हूं, है

प्रमुपूजाका प्रयोजन - यदि अपनेम, प्रमुखशक्तिका विनर्णय नहीं है तो अरहतको माननेकी जरूरत क्या है, ?,-क्योंकि कोई भी, भगवत हो। किसी दूसरे जीवको सुख दुन्त है, धनी निर्मन वनाएँ, स्वर्ग,नरक मेजे इस खटपटमें वे भगवान नहीं पड़ते हैं। भगवान तो ,समस्त निश्वके जाता हो कर भी श्रानन्दरसमें लीन रहते हैं। सो उनसे कुछ न्ध्रपना स्वार्थ तो वनता नहीं, फिर भगवान्को क्यों पूजा, जाय ? भगवान्के, पूजनेका यही प्रयोजन श्रीर उद्देश्य बनाना चाहिए जिस्से ऐसी उत्क्रप्टता जी कि मैं भी सर्वकर्मीका क्षय करके ऐसा हो सकूँ और यह मेरी ही परिशाति हैं। कोई श्र ने ननकी परिणति नहीं है। चेतनकी परिणति है। फिर अरहंत अवस्था के बाद स्वयंमेव शेप वचे हुए कमंमलका-क्षय हो जाना है और-इसके साथ ही एकदम शरीर कपूरकी तरह वड, जाता है। यहां फिर कोई शरीरके अग नहीं रहते हैं। और यह आत्मा देहसे इटकर सदाने लिए सुक्त हो जाता है। ऐसे मात्र श्रात्माको सिद्ध भगवान , कहते हैं। ,जब सिद्धका न्नरण करें तो अपने आपमे यह प्रतीति वनाएं कि यह में स्वयं हू, में ऐमा हो सकता हू। यों इस रत्नोकमे यह शिक्षा दी है कि अन्तरात्मा वनने के उपायसे यह आत्मा विहरात्मापनसे दूर हो - ,श्रीर परमात्मापनको प्रहण करे।

बहिरात्मा रारीराद्रै जातात्मभ्रान्तिरान्तरः ।; चित्तवोपात्मविभ्रान्ति परमात्माऽतिनिर्मत् ॥४॥ 🍎 🔭

तिविव आत्मावोमें से विहरातमा लक्षण इस छदमें बहिरातमा। अन्तरातमा और परमात्माका स्वकृप-कहा गया है। जो शरीरादिमें अपना आत्मा माने वसे बहिरातमा कृहते हैं, ।, आदि शब्दसे मन और वचन प्रहण करना है अर्थात तन सन् और वचनमें जो "यह में आत्मा हू ऐसा माने - वसे बहिरातमा कृहते हैं। धन वगैरहकी इसमें चर्चा नहीं है क्योंकि वह तो प्रकट मिन्न है। वसके साथ-आत्माका कोई सम्बन्ध नहीं है। आत्मा - का सम्बन्ध तन, मन और वचनसे है इसिव्य धनमें आत्मा माने ऐसी बात यहा नहीं कही जा रही है। जो धनको ही आत्मा माने , उसकी नो चर्चा करनी ही न चाहिए। वह नो अति व्यामोही , पुरुष हैं। वह तो अति व्यामोही , पुरुष हैं।

स्कंधींका पिर्वेडं है, किन्तु यह आत्मा चेतन है और ये सर्वस्कंध अचेतन हैं। इन संवस्कंधींकी और आत्माकी जाति ही नहीं मिलती है और फिर भी शारीरकों अतिमा माने सो वह वहिरातमा पुरुष है। मने भी एक शरीरका अङ्ग है अध्वा शरीरके अवयव क्षेप मनको निमित्त करके जो विचार, करपनाएँ वनिती हैं वे मन कह्लाती हैं। और जो विचार कल्पनाओंको अत्मा न माने वह गहें ज्ञानी और उन्हें ही जो आत्मा मानता है वह वहिरातमा। वचन इस ऑत्माकी इच्छा और प्रयत्नके कारण जो शरीरके अंगोंमे परि-स्पद होता! हैं। उसका निमित्त पाकर भाषावर्गणा जातिके स्कंध जो वचनकर्ष परिणामते हैं उनहें वचन कहते हैं। इन वचनोमें यह में हू या में वोलना हूं, में ऐसा कृहूंगा इत्यादि प्रकारसे वचनोमें आत्मीयका सम्बंध करना यह भी वहिरातमापन है। तन, मन और वचन ये तीन प्रकट अचेतन है अथवा माव मन भी आत्मस्वभाव न होनेसे जीव नहीं माना गया। उन सबमें आत्मापनका अम करना सो वहिरातमापन है।

अन्तर्रात्माका स्वरूप— अन्तरात्माका लक्ष्य किया गया है कि चित्त, दोष तथा आत्मा इन तीनोंमें जब किसीके अम नहीं रहता है इसे अन्तरात्मां कहते हैं अर्थात् चित्तको चित्तक्ष्यसे ही ही माने, टापोका दोपक्षसे ही माने और आत्माकी आत्माक्ष्यसे ही माने ऐसी जहां यथार्थ हिए होती है उसे कहते हैं अन्तरात्मा। चित्तका अर्थ है कल्पना, 'विचार अर्थवा क्षायोपशिमक ज्ञांन। बहिरात्मा जीव क्षायोपशिमक ज्ञानको आत्म-सर्वस्व माने लेता है। जसे यहां जानन इसी तरह वना हुआ है वस यह मात्र में हूं ऐसी प्रातिका नाम चित्तमे अम पैरा करना कहलाता है। नहीं तो चित्तको चित्तकप मानना था। यह खरडज्ञान है, क्षायोपशिमक ज्ञान है। अमुक-अमुक ज्ञानावर्णके क्षायोपशमके कारण उत्पन्न हुआ है। यह में नहीं हूं। हों मेरे उपादानसे प्रकेट हुआ है। यो उस चित्तसे अपने आत्म-स्वरूपको जो न्यारा समक्त उसे अन्तरात्मा कहते हैं।

चित्तदोपात्मविश्रान्तिता - जब चित्तसे ही अपनेको जुदा समक्त लिया तो दोपोंसे अपने खापका तो जुदा समक्तना प्राथमिक ही बात है। रागृंद्रेष खाँदिक विभाव जो कर्मोंके उदयका निमित्त पाकर हुए हैं उन विभावोंमें यह मैं आत्मा हूं ऐसी स्वोकारता करना सो बहिरात्मापन है छोर यह दोप दोप हैं। रागादिक विभाव खाँदियकभाव हैं, उन खाँदियक भावोंसे विविक्त झानमात्र अपने आपका प्रत्यंय करना सो खन्तरात्मापन है। चित्त और दोष ये दोनो ही आत्मतत्त्व नहीं होते हैं। मैं परम पारिणामिक भावस्वक्षप एक ज्ञानानन्द चैतन्यतत्त्व हू। श्रव श्रात्माको भी आत्मारूपसे मानना यह श्रन्तरात्माके लक्ष्यामें तीसरी वात कही गयी है। कितने ही जीव परको श्रात्मा मानते हैं, कितने ही जीव परको श्रात्मा मानते हैं, कितने ही जीव श्रात्माको पररूप मानते हैं। सारा विश्व एक में हु ऐसी जिसकी प्रनीति रहती है, कल्पना होती है उन्होंने समस्त परको श्रात्मा मान लिया- है श्रथ्या मर्व चीज प्रतिभासमात्र हैं। जिसे झानाह्रेत कहते हैं। सब इन्ह झानका श्रति श्रात्मा है। जातके श्राति किया मान लिया। इन दोनों ही कल्पनाओं श्रात्मा श्रात्मा क्यारे ग्रीकार नहीं किया गया है। तो जिनके चित्तसे, दोपसे श्रीर श्रात्मा से भ्राति मिट गयी है, उन्हें उस ही रूप समभते है उन्हें कहते हैं श्रात्मा ।

परमात्मतत्व — परमात्मा उसे कहते हैं जो अत्यन्त निर्मल आत्मा हो। परमात्मा शब्द में तीन शब्द हैं पर, मा, आत्मा। परमे पर मा इन दो शब्द मान मास है, उत्कृश् लक्ष्मी जहा हो उसे परम कहते हैं। लक्ष्मीका अर्थ है ज्ञान। लक्ष्मी, लक्ष्म, लक्ष्म ये मन एकार्थक हैं। लक्ष्मीका अर्थ है ज्ञान। लक्ष्मी शब्द स्त्रीलिंद्र है। पर एक ही शब्द ही। लक्ष्मीका अर्थ है लक्ष्मा। आत्माका लक्ष्मण है ज्ञान और उस ज्ञानका ही नाम लक्ष्मी है। लक्ष्मीकी अत्यक्षा करने वाला तो चतन्यतत्त्व ही होना है। अचेतनमें आकाक्षा नहीं होनी और उन चेतनोका लक्ष्मण है ज्ञान। इम्बल्य ज्ञानका ही नाम लक्ष्मी है। त्रेलो तो गजव, लक्ष्मीके ज्ञान विना लक्ष्मीको चाह रही है। लक्ष्मी नामक कोई देवी हो, जो घन विले रती हो ऐसा कुछ नहीं है। ज्ञानका ही नाम लक्ष्मी है। ज्ञान ही अर्थोपार्जन कर्मान वाला है। इससे इस ज्ञानकरमीको ही पहिले कालमें लक्ष्मी कहा जाना था और लक्ष्मीक पूजनेका अर्थ है ज्ञानकी पूजा।

दीपावली निर्वाणपूजा व हानपूजाका, प्रतीक — दिवालीक समय
प्रात काल तो निर्वाणपूजा होती है और मायकालको लक्ष्मीपूजन होता
है। हुआ क्या था कि कार्निक वडी अमावस्थाके प्रातःकाल वीरका निर्वाण
हुआ या और अमावस्थ को ही मायकाल गौतमगण्यवरको केवलकान हुआ
था। सो प्रातः दीपमाजिका मनाते हैं वह है निर्वाणकी और सायकाल जो
दोपमालिका मनाते हैं वह है झानपूजा। उपाडेयमून झानलक्ष्मी थी पर जो
दर्छ उपादेयमूत है वह कहलाती है लःसी। ऐना तो ज्यानमे रहा, पर
मोही जीवोंको सर्कट और उपादेय धन जचा मो स्सका नाम लक्ष्मी लिया
जाने लगा और वैभव धन तो नानाक्ष्मों है। सोना, चांदी, वपया, नोट,
अनाज, घर प्रनेक रूपोंमें धन है, तो फिर पूजे किसे किसे? तो सव

वैभवोंकी प्रतिनिधिक्तप एक लक्ष्मी नामकी देवताकी कत्पना की । जिसके चार हाथ हो, दो हाथी अगल बगल माला लिए खड़े हों और हाथोसे रुपये गिराते जा रहे हों, इस तरहसे आकारक्षप वाली लक्ष्मी देवताकी पूजा करने लगे। घास्तवमें लक्ष्मी नाम है ज्ञानका। चत्कृष्ट मां अर्थात् लक्ष्मी। याने ज्ञानलक्ष्मी जहां हो उसे परम कहते हैं और इन दोनों शब्दोंके साथ कर्मधारय समास है। परम जो आत्मा है उसे परमात्मा कहते हैं।

निर्मल श्रात्मत्वकी प्राप्तिका उपाय-- यह परमात्मा श्रत्यन्त निर्मल है : द्रव्यकर्म, भावकर्म और नोकर्मसे रहित है। पर जैसे कि पूर्व श्लोकर्मे बताया है कि बहिरात्मापन छोड़ना चाहिए। परमात्मापन ग्रहण करना चाहिए श्रौर इन दोनोंके ही त्याग श्रौर उपादान करनेका उपाय है अन्त-रात्मा वनना श्रर्थात् श्रात्माका सनातन सत्य जो पारिणामिक स्वरूप है चितस्वभाव वह क्या स्वरूप रखता है ? उस स्वरूपकी पहिचानमें, उस स्व हपकी दृष्टिमें, प्रतीतिमें श्रपने श्रापको लगाना चाहिए। उस स्वह्प-दर्शनकी सुविधामें यह जान तेना चाहिए कि जानन क्या कहतता है? जानन यदापि परिणमन है और श्रपनेको सममना है ज्ञानगुणको, ज्ञान शक्तिको, स्वभावको तथापि उस स्वभावको परखनेके लिए प्रथम ज्ञान परियामनके स्वरूपको जानो। जाननरूप परियामन क्या है ? किसका नाम है जानन ? यह जाननस्वरूप शीघ्र प्रहण्में श्रा सकता है क्योंकि यह साकार है। इस जाननके रूपको सममते हुएमें जो ज्ञेयपदार्थ ज्ञानमे आ रहे हैं एस ज्ञेयकी मुख्यता न करें श्रीर एस जानन परिण्यमनकी मुख्यता करें श्रर्थात् जो बाह्य ज्ञेयपदार्थ श्रा रहे हैं उनको न छुकर जो ज्ञेयाकार परिण्मन रहता है उसको आने।

मात्र ज्ञेयाकार महणकी शक्यता— जैसे दर्पणके सामने कोई चीज रखी है उसका दर्पमे प्रतिविम्ब हो गया तो उस कालमे हम दर्पणके प्रति-बिम्बमात्रको ही देखें ऐसा भी तो कर सकते हैं। बाह्य अधका कुछ विकल्प न करे, केवल दर्पणमें अनः प्रतिविम्बको देखें। जैसे हम यहां बाह्यपदार्थों को न निर्द्रकर केवल द्रव्यके अंगि बिम्बको देख सकते हैं, इस ही प्रकार हम बाह्य ज्ञेयतत्त्वोंको न निरद्रकर अपने आत्मप्रदेशमें जो ज्ञेयाकार परि-णमन हो रहा है, मात्र उस ज्ञेयाकार परिण्यमनको हम देख सकते हैं और ऐसा देखते हुए में जाननका स्वरूप समम सकते हैं।

ज्ञानाकार प्रहणका यत्न- उस जाननस्वरूपको सममते हुए अब हम उसके स्ने तरूप शक्ति और स्वभावमे उतरें तो पर्यायरूप जाननका परिणमनका विकल्प भो हटकर मात्र जानन स्वभाव पर दृष्टि होगी। इस जानन स्यभायकी प्रनीति, खाश्रय, श्रालम्यन शृद्ध जानन परिणमनका कारण होता है। अर्थान् शुद्ध केवलहान प्रकट होनेका कारण है जान-स्यभावका श्रालम्बन। इस तरह इस छंदम बहिरातमा, अन्तरातमा श्रीर परमात्माका लक्षण कहा है। अब परमात्माका श्रीर विशेष वर्णन करनेके लिए श्लोफ कह रहे हैं।

निर्मलः केवलः शुद्धो विविक्तः प्रभुरन्ययः । परमेष्ठी परात्मेति परमात्मेश्वरा जिनः ॥६॥

त्रिविय श्रात्मावाँके स्वरूप विवरणका क्रम — श्रात्माक जो ये तीन प्रकार कहे गए हैं उनका सामान्य लक्षण कह कर विशेष वर्णन प्रसंगमें सबसे पहिले परमात्माका वर्णन क्यों विया जा रहा है श्वसका कारण यह है कि इस प्रन्थमें परमात्माका वर्णन तो वस इम एक श्लोक में हो गया है, इस से श्रीयक वर्णन है बहिरात्माका श्रीर उससे श्रीयक वर्णन है श्वन्तरात्मा का। श्रीर इस प्रकार वर्णन करनेका कारण यह है कि परमात्माके स्वरूप को तो एक वार जानना है श्रीर उसे श्रावशीक्षण पहिचानना है। काम तो यह पड़ा है कि बहिरात्मापनका तो परित्याग करना श्रीर श्रन्तरात्मापनका महण करना। यि बहिरात्मापनका त्याग करना है व श्रन्तरात्मापन को प्रहण करना। यि बहिरात्मापनका त्याग करना है व श्रन्तरात्मापन को प्रहण करना है तो उसकी वात भी जाननी चाहिए कि क्या वया कल. ए इस चहिरात्मा श्रवस्थामें होती हैं जिन कलावोंको दूर करना है श्रीर कोन कीन कलाये हैं श्रन्तरात्मावस्थामें जिन कलावोंको श्रूर करना है श्रीर कोन कीन कलाये हैं श्रन्तरात्मावस्थामें जिन कलावोंको श्रन्तरात्मा वनना है। विवरणमें सबसे श्रीयक यों समन्तना है कि परमात्मा वनना है। विवरणमें सबसे श्रीयक यों समन्तना है कि परमात्मा वनना है तो यहां सर्व प्रथम परमात्माका विवरण किया जा रहा है।

परमात्माकी निर्मलता— परमात्माको इनेक विशेष्णोंसे बताया है। वह निर्मल है, मलरहित है। जिसका मल दूर हो गया हो इसे निर्मल कहते हैं। यह चित् स्वरूप अमल है किन्तु भगवान निर्मल है। यद्यपि स्थूलरूपसे अमलका भी यही अर्थ है और निर्मलका भी वही अर्थ है, पर अमल शन्दमें यह घ्वनित है कि मल नहीं था, मल नहीं है, मल न होगा। ऐसी बात आत्मस्वभावमें पायी जाती है। प्रभु निर्मल है, इसके पूर्व संसार अवस्थामें मल था और वह मल दूर किया गया है, निर्मल हो गया है। भगवान्के द्रव्यमल और भावमल दोनो नहीं हैं। द्रव्यमलमें आया शरीर और द्रव्यमल, भावमलमें आए रागद्वेप आदिक भाव के र क्षायोपशिमक ज्ञान, कलपता, विचार, तर्कणा ये सब भावमल हैं। परमात्मा द्रव्यमल और भावमल दोनोंसे रहित है।

सकत परमात्माकी निर्मलता— परमात्माके लक्षण्ये अरहंत भी

आते हैं व सिद्ध भी आते हैं। सिद्ध तो तीनों प्रकारके मलोंसे रहित है। और अरहंत आत्माक गुण घातने वाले द्रव्यकर्मसे रहित है नथा रागा-दिक तर्कणादिक सर्व भावमलसे रहित है। अरहंतके द्रव्यकर्म मल शेष रहता है अथवा शरीररूप मल शेष रहता है, किन्तु वह अशक मल आदमके गुणोमें किसी भी प्रकारका विघात नहीं करता है।

प्रभुका कैवल्य— भगवान् प्रभु केवल हैं। वेवलका अर्थ स्वरूपसत्ता मात्र है। परपदार्थों के संग और प्रभावसे रहित है। कं नाम आत्माका भी है अथवा यदि वेवल शब्दमें वकारको व वोल दिया जाय, वेवल, अथवा ववयोरमेद की दृष्टिकी जाय तो उसका अर्थ होगा कि आत्मामे ही जिसका वल लगा हुआ है अर्थात् शुद्ध हुआ है, किसी परपदार्थकी दृष्टि नहीं कर रहा है, ऐसा सर्वविविक स्वरूपमात्र जो प्रकट हुआ है उसको केवल कहते हैं। वेवल कहो, प्यौर कहो दोनोंका एक भाव है। यद्यपि सावारण तौरसे प्यौरका अर्थ कहते हैं पवित्र, पर सीधा अर्थ है सिर्फ रह जाना, केवल रह जाना। वेवल रह जानेका ही नाम पवित्र होना कहलाता है। पवित्र होना कोई दूसरी चीज नहीं है। जो चीज सहज अपने स्वरूप जैसी है वेसी ही रह जाय उसीका नाम है वेवल। प्रमु अरहत और सिद्ध भगवान केवल हैं, अपनी स्वरूप सत्तामात्र हैं।

प्रमुकी शुद्धना — प्रभु शुद्ध हैं। जैसे धर्म, श्रधमं, श्राकाश श्रीर काल द्रव्य अपने ही रवरूपमात्रसे रहते हैं, उसमें परका सम्बन्ध नहीं है। इसी प्रकार यह प्रभु परमात्मा भी केवल अपने स्वरूपसे रहता है। प्रभुमें इच्छाका सम्बन्ध जोड़ना श्रीर जगत्के जीवोंको सुखी दुःखी करनेका सम्बन्ध जोड़ना, जीवोंको कर्मके अनुसार छल देनेकी बात कहना, किया को जोड़ना यह भगवानके स्वरूपका श्रपमान है श्रीर प्रभु तो समस्त स्व-तत्त्वोंको जान कर वेवल श्रासीय श्रानन्दरसमें लीन रहता है। यदि प्रभु जीवको सुख दुःख देने लगे तो जैसे हम श्राप लोग ससारी जीवोंको सुख श्रीर दु ख देनेका यत्न करते हैं इसी प्रकार उनका यत्न हुश्रा। कदाचित् कोई यह कहे कि यह तो ईश्वर है जो जीवोंपर दया करता है। पापका फल देता है, दुंख देना है, जिस जीवका पुष्योदय हुश्रा उसको सुख देता है क्योंकि उसका श्रच्छा परिणाम था। सो ऐसी स्थितिमें जवदी-जवदी तो छुछ सुहावनासा लगना है किन्तु इस प्रकार यदि वह ईश्वर वह प्रभु विपरिण्यन करें तो उसमें शुद्धता ठहर ही नहीं सकती है।

ज्ञानानन्दस्वरूपमग्नतामे ही शुद्धनाकी स्थिति -- भैया ! वरतुस्वरूप की जिन्हें परख नहीं है, वे ही इस प्रकारकी कोई श्रकल्पित कल्पना करते हैं। जैसे जिस समय रेलगाकी पहिले ही निकली होगी, लोग वतलाते हैं कि जब रेल निकली तो वेहाती लोग उसे देखनेको जुहे, कार देहाती यह फहने लगे कि आगे जो इसमें काला-काला है उसमें काली देवी रहती है और वह कालीदेवी इस गाक़ीको चलाती है। अन्य देशोमें भी ऐसी कल्पना वाले लोग होंगे किन्तु इस देशमें ऐसी कल्पना करने वाले बहुत कालसे चले आए हैं। जो बात समममें न आथी, जिसका कार्यकारण विधान ज्ञात नहीं है, जिसका स्वरूप निर्णयमें नहीं आता वस एक ही उत्तर है कि इंश्वरकी ऐसी मर्जी है, उसीकी यह सब लीला है। इसीसे अनक सडजनोंने यह कहना शुरू किया कि वह इंश्वर ही सबको सुखी करता और द:खी करता है।

परके अकर्त त्व व जातृत्वमें श्रद्धनाकी स्थिति- भैया ! मान लो जो पाप कर्म करता है चन्हें फल देता है देश्वर, तो पाप कर्म कराना भी देश्वर के अधिकारकी बात होना चाहिये अन्यया स्वतंत्रना कहां रही ? को यों इश्वरने ही पाप कराया और ईश्वरने ही पापका फल दिया। ईश्वरने ही पर्य कराया और ईश्वरने ही प्रथ्यका फल दिया, तो फिर चदारता कहां रही है किसीसे पाप करा दिया और इसे दुःख दे दिया किसीसे पुल्य करा दिया और उसे सुख दे दिया। प्रभु अपने ज्ञानानन्दातुमवसे च्युत नहीं होता, प्रभु तो शुद्ध है। द्रव्यकर्म, भावकर्म और नो कर्मसे रहित सारे विश्वका द्वायक अपने ही आनन्दरसमें लीन. अपने ही सहजस्वभाषके परमविकासक्त जो कि अनाकलतासे भरा हुआ है. भव्य जीवोंके लिए जो ब्रादर्शस्त्र है। इसके उचरमें केवल यह स्वरूप भाता है। जो प्रमुका शुद्धस्वरूप है, मुक्ते यह बनना है। वो आदर्शरूप है। उस प्रमुमें किसी प्रकारकी मर्जी या योगपरिस्पंद, किया कता बुछ भी जोड़ देना यह देखर के स्वरूपका अपमान है। वनके स्वरूपको हत्का बना देनेकी वात है। उस स्यक्षप की वहां महिमा नहीं रहती। प्रभुपरमात्मा शुद्ध हैं। निर्मल है। केवल है, शद है ।

प्रमुकी विविक्तता— अव इसके वादमें चौथा विशेषण आ रहा है कि वह विविक्त है। विविक्त शब्द बना है वि उपसर्गपूर्वक विच्छ धातुसे। विच्छ धातुका अर्थ है हो बीकरण, दो हुकड़े कर देना। तो यह प्रमु संसार अवस्थामें द्रव्यकर्म भावकर्म नोकर्ममें मिलाजुला था, एक पिण्डक्प हो रहा था। अब वह विविक्त हो गया है अर्थात् जिन परिण्तियासे मिला हुआ था उन सबसे न्यारा हो गया है। इस रूपसे देखा जा रहा है, वही स्वरूप जो पहित्रके विशेषणीं हारा देखा है। किन्तु ऐसे मिन्त-मिन्न

विशेषया इसिलए दिए जा रहे हैं कि उनकी पहिली श्रवस्था, वर्तमान श्रवस्था सब फुछ जाहिर हो जाय। यह प्रमुपहिले संयुक्त था श्रव विविक्त हो गया। पर व परभावमें जो संयुक्त है वह संसारी है श्रोर जो उससे विविक्त है वह प्रभु है। इस तरह परमात्माके वर्णनोंमें यह विविक्त विशेषया है।

प्रभुता— परमात्मा प्रभु कहलाता है। प्रभु शब्दमे दो शब्द हैं, प्र श्रीर भु। प्रका श्रर्थ है उत्कृष्ट श्रीर भू का श्रर्थ है होने वाला। जो उत्कृष्ट रूपसे हो उसे प्रभु कहते हैं। परमात्मामे ज्ञानदर्शन, श्रानन्दशिक ये सब हैं, उत्कृष्ट रूपसे हैं। परमात्माका नाम श्रव्यय भी है। जिसका कभी व्यय न हो उसे श्रव्यय कहते हैं। ससारकी दशावोंका व्यय हो रहा है। नरक तिर्यक्च, मनुष्य, देव इन पर्यायोका विनाश हो रहा है, किन्तु सर्वकर्मोंके श्र्यके कारण जो एक उत्कृष्ट गुण विकासको श्रवस्था हुई है जिसका कि नाम परमात्मत्व हैं उसका कभी विनाश नहीं होता। इस कारण परमात्मा श्रव्यय कहलाता है।

परमेष्ठिता— परमात्माको परमेष्ठी भी कहते हैं। जो परमपद्में स्थित हो उसे परमेष्ठी कहते हैं। जीवका परभपद वीतराग निर्दोष गुगा विकास ही है। इसके अतिरिक्त जितने भी अन्यमाव हैं वे सब विभाव हैं, निकृष्ट हैं, जीवके विपरीत है। ऐसे निर्दोष वीतराग सर्वज्ञके उत्कृष्ट पद्में जो ठहरा हुआ है उसे परमेष्ठी कहते हैं।

परात्मा एवं परमात्मा — परमात्मों का नाम परात्मा भी हैं। पर का अर्थ है उत्कृष्ट । उत्कृष्ट आत्माको परात्मा भी कहते हैं। यह प्रभु उत्कृष्ट है जो समस्त विश्वको जानते हुए भी रागद्धेषकी तरगमें नहीं जाता है ख्रीर अपने खानन्दरसमें जीन होता है। ऐसा जो उत्कृष्ट खात्मा है वह परमात्मा है। परमात्माका तो अर्थ बनाया ही गया है। मा विशेषण खीर जग गया। उत्कृष्ट जक्ष्मी जहां हो उसे परमात्मा कहते हैं।

इश्वर— परमात्माको इश्वर भी कहते हैं। ईश्वरका अर्थ है जो अपने स्वाधीन ऐश्वर्यसे युक्त हो उसे ईश्वर कहते हैं। ऐश्वर्य नाम उसका है जहां दूसरेका मुख न देखना पड़े। ऐसा ऐश्वर्य है ज्ञातृत्व, जाननृत्वप ऐश्वर्यकी उत्पत्ति इस ज्ञानमे हैं, ज्ञाताके द्वारा ही है, ज्ञातासे ही है, ज्ञाता के लिए है। जो आत्माका यह शुद्ध कार्य है उस कार्यमे परकी आधीनता नहीं है। रागादिक भाव, विषयकषायों के परिणाम, लौकिकयश प्रतिष्ठाके वहण्यनका भाव थे सब कर्मविषाकका निमित्त पाकर होते हैं इस कार्ण यह ऐश्वर्य नहीं कहलाना है। ऐश्वर्य तो वह है जो सहज है, निद्रिव है,

अन्ने आपके सत्त्वके कारण है। ऐसा ऐश्वर्य है आत्माका ज्ञान। इस ज्ञान ऐश्वर्यकरि यह आत्मा सम्वेद रहा है, इसका नभ ईश्वर है।

जिनरूपना — परमात्माका नाम जिन भी है। जिसने पंचं इन्द्रिय का विजय किया उपका नाम जिन हुआ। इन्द्रियका विजय होना है—
द्रुव्येन्द्रिय,भावेन्द्रिय और विषयभून पदार्थोंसे मिन्न झानस्वमावकरि अधिक इस निज आत्मतत्त्वकी दृष्टि करनेसे। इन्द्रियविषयोंमें प्रवृत्ति तीन, हेतुवों से होनी है। प्रवृत्तिमें द्रुव्येन्द्रिय पुष्ट चाहिए और विषयभून साधना सामने चाहिए और इसका उपयोग भी उसमें लगना चाहिए। इस व्ययोग का नाम है भावेन्द्रिय और शरीरकी इन्द्रियका नाम है द्रुव्येन्द्रिय और विषयभून साधनका नाम है विषय। इनसे विविक्त शुद्ध चिद्रूपके दर्शनसे इन्द्रियविजय होना हैं।

इन्द्रियविजयका उपाय— भावेन्द्रिय खण्डकान रूप है। ज्ञानस्वभाव अलएड है और ज्ञानस्वभावका को शुद्ध परिणमन है वह भी अलएड है, मर्गा मक है, किन्तु क्षां,योपशिमक अवस्थामें को भावज्ञान चलता है। भावेन्द्रियरूपसे ज्ञानकी वृत्ति होती है वह सब खण्डकान है। प्रभु पुद्गल को सर्वरूपसे एक समयमें निहारते हैं पर हम आप स्कन्ध पुद्गलको जब रसह्तपसे निहारते हैं तब रूप, गंध, स्पर्शसे नहीं निहार पाते हैं। किसी चीजको खुवा तो स्पर्शके रूपसे देखते हैं रसादिकक रूपसे नहीं निहार सकते हैं। चारोंका ज्ञान अथवा विवयमून पांचोंका ज्ञान स्पर्श, रस, गध, वर्ण, शब्द इनका ज्ञान एक साथ नहीं होता। एक समयमें एक स्वरूपका ज्ञान होता है इसलिए यह खण्डकान है।

एककालमें इन्द्रियोंकी एक विषयता— कभी कोई लम्बे, चौढे रेन व तेलके पापढ़ बनाए और लाये तो उसे मले ही लगता हो कि मैं रस चल रहा हूं, रूप भी देल रहा हूं, उसका गंध भी सूँघ रहा हूं, स्पर्श भी हो रहा है और छुड़छुडाहटके शब्द भी सुनाई दे रहे हैं किन्तु इन पाचोंके ज्ञानमें भी कौबाकी आंख फिरन जैसा अन्तर है। यह जलरी-जलरी मन चलना है और उस तीज़ गितमें यह विदित नहीं होता कि कमसे जान रहा हूं किन्तु मावेन्द्रियका स्वरूप ही कम-कमसे जाननेका है। जैसे ४० पानों की गड़ी रली है और उस पर कोई बड़े वेगसे सूई चुमोता है तो भले ही ऐसा लगे कि एक साथ ही पचासों पान भिद गए पर सूई जब पहिले पान को छेद रही है उसी समय दूसरे पानको नहीं छेद रही है। ऐसे ही इन विवयं,का ज्ञान मनोवेगसे शीघ प्रहणमें हो रहा है परन्तु कम वहां भी है। अववर, चेनन व असन आत्मस्वमावके आअवका प्रताप— ज्ञानी

जीव अपने को ख़लएड ज्ञानस्वभावी देलना है। श्रालएड ज्ञान वाटा निहारता है और ऐसी श्रालएड ज्ञानमय अपनी प्रतीति रज्य ने उस लएड ज्ञान
पर विजय होती है। ऐसे ही ये द्रव्येन्द्रिय खांस्त, नाक, कान वगेग्ह पौद्
गिलक हैं, श्रचेतन हैं, किन्तु में चेनन हूं। सो अपने आपके चेनन्य भाव
के अनुभव द्वारा इन द्रव्येन्द्रिय पर विजय करता हूं। ये विदयभूत परार्थ
संग हैं। प्रसंगमें श्राते हैं तो ग्रहणमे होते हैं, किन्तु में श्रात्मा सदा श्रमंग
हूं। कितने ही परिवारके वीच हो जें, कितने ही मित्रजनोंक मध्य हो कें
श्रीर कितनी ही उल्क्रनों और सम्पदावों के मध्य हो कें, फिर भी में सबसे
असंग हूं, किसी भी परतत्त्वमें मिला जुला नहीं हूं। ऐसी अपने श्रापकी
असंगपनेकी भावनासे इन विदयोंको जीता जा रहा है। प्रभु परमात्मा
सर्वप्रथम इन्द्रियविजयी हुए हैं परचात् मोहविजयी हुए हैं, इस कारण
उनका नाम जिन पड़ा। परचात् कपायविजयी हुए सो जिन नाम पड़ा।
फिर समस्त कपायोंको जीत लिया। सो परमात्मा जिन कहलाता है।

प्रभुके श्रनेक नाम व श्रजरत्व— भैया ! प्रभुके थोडेसे नाम वताये गए हैं। यों तो हुआरों नाम उनके लिए जा सकते हैं, और १००८ नाम तो सहस्र नामके श्लोकोंमे निवद्ध हैं। उनमें जितने प्रभुमें गुण हैं, जितनी करामात हैं उन गुण श्रीर करामातोंकी दृष्टि पर प्रमुक नाम चलते हैं। जैसे प्रभु श्रजर है, प्रभुमे कभी बुढापा नहीं श्राता। श्ररहतदेवका तो परमौदारिक शरीर है। अरहंत होनेसे पहिले कोई मुनि बृटा हो तो अर-हंत होने पर बुडढा नहीं रहता या किसीके फोडा फुन्सी निकली हो या कुष्ट रोग हो गया हो या किसी कारण कुछ कमर टेढी हो गयी हो श्रीर श्ररहंत हो जाय श्रौर ऐसा ही शरीर श्ररहंन होनेके वाद रहे तो कितना श्रदपटासा लगेगा। ये भगवान टेडी कमरके हैं, भगवानकी पीठमे फाड़ा निकला है ऐसा बुछ रूपक समभमें भी नहीं श्राता श्रीर चित्त कुछ गवाह भी नहीं देता। भगवान सत्र एक प्रकारके हैं। भन्ने ही उनकी बनावटमें थोड़ा श्रन्तर हो पर वह श्रन्तर इस तरहका होना है जैसे पापा एसे मूर्ति घनाते हैं तो एक मृर्तिसे दूसरी मृर्तिकी भी शकल नहीं मिलती। मगर मोटे रूपसे एकसा ही आकार है। यदि भगवान दृदे हो तो लोग कहें कि अब बूदे भगवान जा रहे हैं, तो यह कुछ भगवत्ता नंहीं जाहिर हुई, परमौदारिक शरीर ही तो है जो युवा जैसा पुर शरीर है, नीरोग है, मर्व प्रकारके घातु खपधात्रसे रहित है सां अरहंत भी खजर है और सिद्ध भगवानके तो शरीर ही नहीं है। कहां विराजेगा यह बुढापा ?

आत्माकी अनरस्त्ररूपता - भैया ! प्रभुके तो अजर ही है और

ऐसा ही अजर स्वरूप जहां बुरापा नहीं है हम और आपमें विराजता है। किसी ही उद्धावस्था हो गयी हो, दांत टूट गए हो, कानोंसे कम सुनाई देता हो, लार थूक भी मुँहमें न थम सकता हो, चाल भी चलते न बने, पर भी कहीं के कहीं चठें, कैसे भी स्थिति हो शरीरकी, वह तो इस शरीरका ज्याल छोड़कर क्योंकि शरीरमें आत्मस्यरूप नहीं व आत्मामें शरीर स्वरूप नहीं, दोनों प्रथक सत् हैं, मो इस देहकी सुध भूलकर अपने आपके स्वरूपमें हण्टि लगाए तो वह भी अपनेको बृद्धा अनुभव नहीं कर सकता। अभु तो न्यक अजर है।

प्रमुक्ता श्रमरत्व — प्रमु श्रमर हैं उनका कभी मरण नहीं होता है। श्ररहंत भगवानके मरण तो हो । है, श्रायुक्ता क्षय उनके भो है पर उनके मरणका नाम है पंडिन-पंडितमरण। जिस मरणके बाद जन्म न हो उस मरणका नाम मरण नहीं है। मरण वस्तुत. उसे कहेंगे जिसके बाद नया जन्म हो। श्ररहंत भगवानके पुनः जन्म नहीं होता। सो श्ररहंत भी श्रमर है। सिद्धके तो शरीर ही नहीं है तो मरण कहां विराजेगा? वे भी श्रमर है। श्रव जरा श्रपने स्वरूपको निहारो तो यह स्वरूप भी श्रमर है। जीवां को मरणका भय सबसे बढ़ा भय रहता है। पर मरणका भय तब तक है जब तक इस जीवने बाह्यपदार्थों श्रपनी ममता बनायी है श्रथवा श्रपने श्रापमें धर्मसेवन नहीं किया है।

मरणभयके कारण्— भैया! श्रज्ञानी जीवकी तो मरण्का नाम सुनकर यों भय हो जाता है कि हाय श्रव यह सब मौज छूटा जा रहा है, ये समागम छूट जायेंगे, ये बाल बच्चे परिवार ये सब छूट जायेंगे। कितनी मेहनतसे यह मकान बनाया, इतनी बड़ी जायदाद खड़ी की और यह सब छूटा जा रहा है—इस ख्यालसे उस श्रज्ञानीको मरण्का भय वढ जाता है। श्रीर ज्ञानी हुआ तो मरण्का नाम सुनकर यदि कुछ खेद आयेगा तो इस बातका आयेगा कि अहो जिन्द्गी व्यर्थ बीत गयी! मैं आत्मष्टि छूप धर्मका सेवन नहीं कर पाथा और बिना धर्मके यह जीवन चला गया, इस बानका उस ज्ञानीको खेद होता है।

हाताके मरणभयका अभाव किसने अपने जीवनमें धर्मकी साधनामें हदता की है उसे मरण समयमें किसी भी प्रकारका लेद नहीं होता है। वह तो जानता है कि जैसे पूरेके पूरे हम बहां है नैसे ही पूरेके पूरे हम जहां कहीं भी जायेंगे वहा रहेंगे। वह अपने परिपूर्ण आत्मतत्त्व को अपनी दृष्टिमें लेता है। जैसे किसी बड़े आफिसरका तवादला हो तो उसे बही सुविधा दी जाती है। एक मालगाड़ीका दिन्हा भी मिलता है।

यहां भी नै कर चाकर, जहां पहुंचेगा वहां भी नौकर चाकर। जैसा प्रेम यहां के लोगोंसे रह आया वैसा ही प्रेम जहां जायेगा वहां के लोगोंसे होगा। ऐसा जानकर वह हुकुम भर दे देता है कि वहां चलना है। लो सारा सामान चिकया चूल्हा, गाय, बिक्रया तक सब नौकर चाकर उसके संग लिए जा रहे हैं। जहां वह पहुंचेगा वहां भी व्यवस्था होगी, सत्कार होगा। जहां इतने सब साधन मिल रहे हैं वहां ऐसे आफीसरको तबादले के समय क्लेश का होगा? ऐसे ही झानी जीव जानता है कि मेरा तबादला हो रहा है। में स्वगुणपर्यायात्मक हूं, सो सब स्वगुणपर्याय सहित जा रहा हूं। उसे क्लेश नहीं होना।

परिपूर्ण स्वरूपकी प्रतीति - यह शरीर छूटा तो और शरीर मिलेगा! इस स्थानको छोड़ा तो छौर स्थान पर पहुंच जायेगे। यहांका समागम छूटा तो नया समागम मिलेगा। अथवा इस ज्ञानी जीवको यह विकल्प नहीं होता, वह तो यों देखता है कि अपने अनन्त ज्ञानादिक समग्र गुणोंसे परिपूर्ण यह मै लो जा रहा हू और परिपूर्ण ही जा रहा हूं, परिपूर्ण ही रहूंगा। जो मेरा न था वह मेरे साथ न जायेगा। जो मेरा है वह मेरे से कुमी छूट नहीं सकता। ये ज्ञानादिक मेरे हैं सो आगे भी सदा साथ रहेंगे। ये समस्त पुद्गल द्रव्य अथवा अन्य भाव द्रव्य ये यहा भी मेरे नहीं हैं तो आगे भी मेरे नहीं हैं तो आगे भी मेरे नहीं हैं तो नहीं हैं।

समाधिमरणकी साधना— भैया मरण समयकी साधना बना सेना सर्वप्रथम कर्तव्य है अन्यथा जिन्दगी भर तो किया सब कुछ और मरण समयमें रहा संक्लेश तो सब करा कराया व्यर्थसा हो गया। सबसे बढ़ा काम यह पढ़ा है कि जीवन भर अपने आपका ऐसी ज्ञान और नीतिने लगावे कि मरण समय वेदनाका अनुभव न हो। विषय कपाय न जगें, ममताका प्रादुर्भाव न हो और अपने इस जैतन्यस्वरूपको निहारें, जिसके प्रतापसे देहसे छुटकारा मिले। यह चीज जिन्हें मिली है उन्होंने तो सब कुछ कमाया और एक यह न मिली तो उसने वुछ नहीं किया।

परमात्माके नामोसे परमात्माकी विशेषताबीका परिचय- परमात्मा के अन्य अनेक नाम हैं। आप परमात्माके नाम लेते जाइए व विशेषता जानते जाइये, परमात्मा अक्षय है और रागरहित है, सर्वप्रकारके भयोंसे परे है, इसमे रंच विकार नहीं हैं, अविकार हैं, निश्कलंक है, अशक है, निरुक्तन है, सर्वेझ है। जितने भी भगवान्के गुण हैं उन रूप नाम लेते जाइए, ये सब परमात्मा की विशेषताये हैं। अन्तः परमात्मत्व— समाधितन्त्रमं सर्वं प्रथम यहांसे वर्णन स्टाया है कि लोकके सब जीवोंमं ३ प्रकारके जीव मिलेंगे बहिरात्मा, अन्तरात्मा, और परमात्मा । इनमें उत्कृष्ट आत्मा है परमात्मा और परमात्माकी भी जाति आत्मा । इसलिए यह में भी बिहरात्मापनको छोड कर परमात्मत्व प्राप्त कर सकता हूं। परमात्मा होने के लिए कोई नई चीज नहीं लानी पड़ती है किन्तु जो नई बात लगी है उस को मिटाना पड़ता है। परमात्मत्व तो स्वरूप ही है। जसे चौकीको शुद्ध करने के लिए कोई उसमें नई चीज नहीं लगानी पड़ती है किन्तु जो चीज लगी है बीट है, मल है, जो चीज दूसरी लगी है उसको मिटानेकी जरूरत है, चौकी शुद्ध हो जायेगी। इसी तरह आत्माको शुद्ध करने के लिए कोई नई बात नहीं करनी पड़ती है किन्तु जो भूलमें नये काम कर डाले हैं उन कामोंको दूर करना है। इसका उवहप ही परमात्मापन का है।

अज्ञानमें अटपट नई बातें — भैया ! बतावी इस अज्ञानी ने नए काम क्या कर खाले ? जो इसके स्वभावमें नहीं हैं, जो इसके सत्त्वकें कारण नहीं हैं और लग गयी हैं वे सब नई बातें हैं। अनाटि कालकी पुरानी होकर भी यह नई बात है क्योंकि स्वरूपमें नहीं है। रागद्वेष, विषयभोग क्याय, ये सब आत्माके स्वभावमें नहीं हैं, ये परम्परासे लग रहे हैं अनादि से, पर इनने पुराने होते हुए भी चूँकि जब आते हैं तब यों ही आते हैं, स्वरूपसे नहीं आते हैं। तो इन लगे हुए उपद्रवोंको दूर करने से यह परमात्मत्व प्रकट हो जाता है।

शायकत्वकी दङ्कोत्कीणंवत् निश्चलता— जैसे कोई कारीगर पत्थर की मूर्ति बनाता है तो कारीगर वहां छछ नई चीज नहीं लगाता है किन्तु जो प्रकट की जाने वाली चीज है, वे अवयव, अभी भी मौजूद हैं, कारीगर को दिख गये। अब कारोगर उस मीतर पड़ी हुई सूर्तिके आवरक जितने पाषाण खरह हैं, जो आवरण किए हुए हैं उनको दूर करता है। करता कुछ नहीं है नई बात किन्तु जो आवरक हैं उन्हें दूर करता है। उन पत्थरों को दूर करते-करते जब सब आवरण दूर हो जाते हैं, सूक्ष्म आवरण भी दूर हा जाते हैं तब वह मूर्ति प्रकट हो जाती है। यों ही इस परमात्मस्वरूप पर विवय-कथायों के आवरण लगे हैं। ज्ञानकी हथीड़ी, ज्ञानकी छेनीसे आव रूप कारीगर जब उन आवरणों को हटा देता है तो जो है स्वभावतः वही प्रकट हो आता है, यही परमात्मस्वरूप है। बहिरात्मेन्द्रियद्वारैरात्मज्ञानपराड् मुखः।
स्फुरितश्चात्मनो देहमात्मत्वेनाच्यवस्यति।।।।

त्रिशिध श्रात्माके स्वरूपके विवरणमें क्रम— बहिरातमा श्रन्तरात्मा श्रीर परमात्मा इन तीनोंको बतानेके प्रकरणमे सबसे पहिले परमात्माका लक्षण किया, क्योंकि परमात्माके सम्बधमें थोड़ा ही कहना था। बनना है परमात्मा। उसका उपाय है श्रन्तरात्मा होना, इसलिए श्रन्तरात्माका वर्णन बहुत श्रिथक होगा श्रीर बहिरात्माका जो वर्णन किया जाता है उस से भी श्रिषक होगा। बहिरात्माका वर्णन परमात्मासे कुछ श्रिषक किया जायेगा। इस क्रमके श्रनुसार श्रव बहिरात्माका लक्षण किया जा रहा है, बहिरात्माकी विशेषता बतायी जा रही है।

विद्रात्माकी वृत्ति — ये विद्रात्मा जीव इन्द्रियों के द्वारसे वाहरकी छोर उपयोग दौड़ाता है और आत्मज्ञानसे पराड मुख हो जाता है और विवयों में स्फुरित होता है, जागरूक, सावधान, सजग रहता है और इस पद्धितमे यह मिथ्याद्दिट जीव अपने देहको आत्मरूपसे निर्णय कर लेता है। लोग तो इन इन्द्रियोसे बड़ी प्रीति करते हैं क्यों कि उनके जाननेका साधन इन्द्रियां है, उनके आनन्दका साधन इन्द्रिया हैं, किन्तु ये इन्द्रिय-साधन ज्ञानके परमार्थतः वाधक हैं और इन्द्रियां आनन्दके साधक नहीं है, परमार्थतः आनन्दके वाधक हैं।

इन्द्रिय द्वारोंकी प्रतिवन्धकता— जैसे एक कमरा है, उसमे चार, पांच खिड़िकयां हैं, उन खिड़िकयों के अतिरिक्त सब जगह भींत ही भींत बनी हुई है, अब उस कमरेमें रहने वाला न्यिक्त उन खिड़िकयों के द्वारसे देख सकता है। सो वह न्यिक्त भले ही ऐसा माने कि इन खिड़िकयों मुमे बाहरकी बात दिखा दिया। वे खिड़िकयां साधक हैं या बाधक ? परमार्थतः उसे ज्ञान होना था सब ओरसे किन्तु भींतका आवरण होनेसे अब वह केवल खिड़िकयोंसे ही देख सकता है। यदि सारी भींत मिट जाय तो खिड़िकयां भी मिट गयीं। खिड़िकयां यदि ज्ञानका साधन होतीं तो भींत और खिड़िकयां मिट जाने पर फिर ज्ञान न होना था। सो इसी तरह ये आंग इस देहके कमरेकी भींते हैं। इस कमरेके भोतर कोई पुरुष पड़ा हुआ है और वह इस स्थितिमें इन्द्रियके द्वारसे ही जान सकता है, वस्तुतः इसमे जाननेका स्वभाव सर्व ओरसे है।

खंग्डज्ञानके विचित्र द्वार— देखो भैया ! कैसी विचित्र खिड्कियां हैं ये कि कानके द्वारसे हम शन्दोंकी ही बात जान सकेंगे, नेत्रके द्वारसे रूप रंगकी बात ही जान सकेंगे और कुछ नहीं जान सकेंगे। ब्राग्रसे गध ही, रसनासे स्वाद ही और स्पर्शन इन्डियसे स्पर्श ही जान सकेंगे। नर इसमें फेर पड़ा हुआ है। कहां तो यह ज्ञानमय भगवान आस्मा जो अपन स्वरूपके कारण ही समस्त विख्यका ज्ञाता हुआ करता है और कहा यहां वंधन, कहा यह कारागार जैसे कैंद्रलाना । इस देहसे यह कैंसा वंधा हुआ है, जैसे कि सिंह कटघरेमे पड़ा है, विवश है, पर शौर्य उसमें वही है जो जंगलके शेरमें होता है। इसी तरह हम ब्राप इस देहके कटघरेमे बंद हैं, पर शीर्य स्वभाव हम आपका वही है जो प्रभुका है पर वचन ऐसा बंधा हुआ है कि यह आत्मा इन्द्रियके द्वारसे जानना है, सो क्या हानि

है इससे इसे परस्विये।

प्रतियम्भमे तृप्णाकी उत्कटता— भैया ! कुछ प्राकृतिक वात ऐसी है कि रुकाबटके साथ जानना हो तो उसमें एप्णा बढती है और विना रुका-वटके जानना हो तो उसमें तृष्णा नहीं होती है। जैसे किसी बच्चेको अधम करनेसे रोको तो उस्की इठ ऊधम करनेकी ही होगी खाँर उससे कहो कि करो खुब अधम और ज्यादा अधम करो तो उसकी चालमें फरक पढ़ जायेगा। बच्चेको कहीं जानेकी इच्छा हो श्रीर बहुत रोवे श्रीर अपन उसे वहीं रोके रहें तो उसकी यह आंतरिक इच्छा वनेगी कि हमें तो जाना ही है और उसे रुकावट न हो तो थोड़ा चलकर लौटकर वहीं रमेगा। इन्द्रिय द्वारसे जाननेके कारण उसके ज्ञानमें और धैर्यमें रुकावट होती है। ऐसी स्थितिमे जब वह थोड़ा कुछ जानता है तो जाननेकी रूप्णा होगी, इछ सुख पाया है तो वहां सुख भोगनेकी तृष्णा होगी। भगवान सर्वेक्देव समस्त लोक अलोक द्रव्यगुण पर्याय त्रिकालवर्ती समस्त दशावोको जानते हैं। इस कार्या उन्हें कोई प्रकारका खेद नहीं होता हैं। खेद मानते हैं कम् जानने वाले । सर्व कुछ जाननमें आ गया, अब खेद किस बात पर हो और सर्व कुछ जाननमें आ गया तो आवश्यकता किस वातकी ? फिर वह असु निराक्कत, शांत बीततृष्ण हो जाता है।

इन्द्रियोंकी प्रीति और मिथ्या आराय- यह वहिरात्मा इन्द्रियोंसे प्रीति किए हुए हैं। क्यों न करे प्रीति ? इसको यह अम हो गया है कि मुक्ते जितना सुल होता है वह इन इन्द्रियोंके कारण होता है। इस जीवसे मुक्ते बड़ा सुल ही सुल हुआ करता है। मनमाना आम वसे और नाना व्यक्तवत खावें बड़ा स्वाद आता है। मौज मानते हैं। पर यह जगन घोरलपंघा है। इस सुलाभासमें छल के तो इसे क्लेश ही क्लेश है। इस मुखामाससे मुख मोडे और अन्तरमें में आनन्दस्वमाबी हूं ऐसी पहिचान करे तो इस जीवको अनुपम आनन्द प्रकट हो। पर मोहका ऐसा भूत

श्लोक ७ ३७.

नास रहा है कि हम मन संसारी जीव गम नहीं खाते हैं। मरण के बाद सब छूट जायगा मगर जीवनका नमें इतनी भी भावना नहीं ला पाते कि ये सब छूट जायगा मगर जीवनका नमें इतनी भी भावना नहीं ला पाते कि ये सब छूट जायगे। इतना तक भी ख्याल करने के प्रमादी हो रहे हैं। यदि इतना भी ध्यानमें हो कि यह सारा वखेड़ा छूट ही जायगा। तो इस भावनामें भी बहुनसी निराकुलता जग जायगी। पर यो ध्यान जाता है कि छूटता है दूसरोका, हमारा क्यों छूटेगा है ऐसी बुछ कल्पना लिए हुए हैं, अपने आपकी मृत्यु पर तिश्वास ही नहीं बनता है। अपने आपकी अनिष्ट वात पर विश्वास ही नहीं आता है। मरते हैं तो कोई दूसरे मरा करते हैं। ऐसा छुटा देखनेकी चश्मा पाटी लगा रखी है।

क्लेशका कारण उद्गडता- ये बहिरातमा जीव इन इन्द्रियों के इतने आधीन हैं कि आत्मज्ञानसे ये विवकुल विग्रुख हो रहे हैं। इस जीव का अकल्याण है देहकी वाञ्छा और विवयोका उपद्रव। तीसरा कोई क्लेश नहीं है। देख लो यह सबसे न्यारा है, ज्ञानादिक गुण सम्पन्न है, मेरा है वह कभी छूट नहीं सकता। जो मेरा है नहीं, वह मेरा कभी हो नहीं सकता। कौनसा क्लेश है १ हम आपको बनलावे, पर क्लेश सभी माने हुए बैठे हैं। अभी यह नहीं हुआ, अभी इनना कमती रह गया है। अञ्छा धन कम हो जायगा तो उससे क्या विगाइ हो जायगा सो बतलावो। आज यह बाञ्छा है कि एक लाख हो जाये तो हम धनी हो जायें। तो क्या, यह आशा की जा सकती है कि एक लाख हो जाने पर फिर आगे तृष्णा न हे या आछलता न रहे। जिन्ना बैभव होगा उसकी व्यवस्थामें उतना ही मन चलता होगा, उतनी ही दौड़धूप होगी।

7

4

यथार्थं ज्ञान व अज्ञानकी करामाते— मैया ! जो यथार्थं निर्ण्य कर के लौकिक सम्पद्दाको पुरयोदय पापोदयपर छोड़ते हैं हनसे तो व्यवस्था सहज वनती है और जो कर्ण्य बुद्धि किए हए हैं— मैं, करता हूं तो होता है ऐसा, में न कर्ष तो कहांसे परिवारका पोष्ण हं ? दूसरे जीवोसे भाग्य का भरोसा नहीं, इस कारण कर्ण्य बुद्धि हनाए हुए हैं। सो पता नहीं कि मालिक वन रहे हैं या चाकर वन रहे हैं। कल्पना तो यह वन रही हैं कि मे घरका मालिक हूं और करतृतमें यह वात है कि घरके उन ४, ७, १० आदिमयोका यह चाकर् बन रहा, है। उनके पुर्यका उदय है सो हन्हें भी तो सुख मिलना चाहिए। उनके सुखमे कोई न कोई निमित्त तो होना ही चाहिए सो वह निमित्त होता है, अथवा न कोई मालिक है, न कोई चाकर है। सबका अपने-अपने भविनव्यके अनुसार सब हो रहा है। कर्तव्य तो अपना यही है कि जो बात दुलम है अन्य भावोंमें नहीं की जा सकती है ऐसा काम कर जाय तो भला है। विवयोंका पोवश और कवायोंमें गुजारा करना यह तो अन्य भवों में भी होता है। होता है उन भवों में उन जैसा तब बात तो एक ही है। यदि उन विवयों में ही प्रवृत्ति रही तो मनुष्य हुए

न हए बराबर ही तो रहा । कुछ श्रन्तर भी है क्या ?

नश्वर जीवनमें सर्वोत्कृष्ट लाम- बही, दमादम क्षण शीते जा रहे हैं। जैसे पर्वतसे गिरने वाली नदी वेगपूर्वक वही जा रही है तो उसका पानी उत्तटकर नहीं जाता, इसी तरह आयुके क्ष्य दमादम बीते जा रहे हैं। कभी भी यह नहीं हो सकना कि जो एक साल व्यतीत हो गया है वह एक साल वापिस हो जाय, ऐसा नहीं हो सकता । समय गुजर रहा है अपनी रफ्तारसे। मृत्युके निकट रोज ही रोज पहुंच रहे हैं। अगर ६० वर्ष जीना है और भाज ४० वर्षके हो गए तो अव २० वर्ष ही तो मृत्युके निकट हैं। और ४१ वर्षके हो गए तो १६ वर्ष ही तो सृत्युके निकट हैं। ऐसा होते होते कभी एक दिन वह भी निकट का जायेगा और कभी मृत्यु भी हो आयेगी। इस नरवर जीवनमें सर्वोत्कृष्ट लाभ लो। सर्वोत्कृष्ट वैभव है अपने आपके ज्ञानानन्द स्वभावका जो कि निर्विकत्प है, ज्ञानन्द्वन ज्ञानसे निर्भर है इसका परिचय होना, दर्शन होना ऐसा जो गुप्त अपने आपमे अपना कार्य है उससे बदकर दुनियामें और कोई कार्य नहीं है।

कैवल्यकी महनीयता— हम तीर्थंकरोंनी पूजते हैं और भी श्रीराम ह्तुमान जी आदि जो भी मुक्त हुए हैं उनको भी पूजते हैं। क्या है उनके पास घर भी नहीं रहा, कुदुरव भी नहीं है, वैभव भी नहीं है और फिर भी हम पूज रहे हैं तो कुछ तो बात होगी। कुछ क्या उनमें सारी बात है। वे ज्ञान और आन्नदके प्रकट पुरुज हैं। इसके अतिरिक्त और क्या चाहिए ? तो यह ज्ञान और आनन्दकी महिमा त्यों-त्यों प्रचट होती है त्यों-त्यों इस जीवके आकिञ्चन्य भाव बद्ता जाता है। मैं देहसे भी न्यारा ज्ञानमात्र हूं। ऐसे ज्ञानतत्त्वकी उपासनासे अपने जापमें निर्मलता बढ़ती है, कर्म-भार कम होता है और जो यथार्थ ज्ञान है, यथार्थ ज्ञानन्द है उसमें प्रवेश

होता है ।

इन्द्रियोंकी प्रीतिका कार्या - बहिरात्मा जीव इन इन्द्रियोंसे इस देहसे अपनी प्रीति बनाए हुए है। जरा सा भीतकी कलईका दोग तो हाथमे लग जाय उसे छुटाए विना, और ज्यादा नवाब साहब हों तो सामुनसे बोये बिना चैन नहीं पड़ती है। हालांकि ये भी बातें होती रही, किन्तु भीतरकी रुचि की बात देखी। देह भीर इन्द्रियसे न्यारा और कुछ में हूं ही नहीं, ऐसी धारणा लिए हुए यह बहिरात्मा इन्द्रियके द्वारसे देखता है,

1

जानता है इस कारण इन्द्रियोंने ही प्रेम बढ़ाता है और अतीन्द्रय निर्विक हप जो अपना स्वभाव है ज्ञानानन्द्र, उसकी दृष्टि नहीं करता है।

बहिरात्मत्वदृष्टि— बहिरात्मत्वदृष्टिमं फल यह होता है कि जैसे कुत्ता हड्डी चवाता है तो हड्डीमं कुछ दम नहीं है, हड्डी सूखी है लेकिन चवाने में खुदके मसूड़े फूट जाते हैं और उसका खून स्वादमें आता है तो कुत्ता मानता यह है कि यह स्वाद तो हड्डीसे आया। सो वह उस हड्डीकी रक्षा करता है। एकातमें जाता है, दूसरे कुत्ते से लड़ता है कहीं यह छुड़ा न ले जाय। यों ही इस बहिरात्मा जीवको जो सुख मिल रहा है वह विवयों में नहीं मिल रहा है किन्तु स्वयका जो आनन्दस्वभाव है उसके उपभोगसे सुख मिल रहा है पर मानता यह है कि सुक्ते विवयभूत पदाशों से सुख मिल रहा है। सो उनके संचयमें, उनकी रक्षा ने, उनको एकांतमें सुरक्षित रखने में इसको उपयोग जाता है और दुंखी रहा करता है।

रोगपिदचयपूर्वक चिकित्सा— भैया! यह बहिरात्माकी दशा बतायी जा रही है। जैसे पहिले रोगियोको रोग बताया जाता है दवा पीछे बतायी जाती है। रोगी लोग इसे जानते हैं कि रोगका पहिले निर्णय हो जाय कि वैद्यमहाराज ठीक कहते हैं, इन्होंने हमारे नोगको समम लिया है। तो वैद्य पूछ्रता है कि तुम्हारे पेटमें अफारा रहता है कि नहीं । असे अफारा तो सर दर्भें रहे, पेट दर्भे रहे, अन्य रोगोमे रहे (हँसी)। तो पहिले यह रोग बताया जाता है, पेट दर्भे रहे, अन्य रोगोमे रहे (हँसी)। तो पहिले यह रोग बताया जाता है, पेट दर्भे रहे, अन्य रोगोमे रहे (हँसी)। तो पहिले यह रोग बताया जाता है, ऐसे ही आचार्यदेव पहिले रोग बता रहे है कि देखों ऐसी बात है कि नहीं। यह मोही जीव इन्द्रिय हारसे जातता है, देखता है और बाहरको भागता है, अपनको रीता रखता है, आत्महानसे विमुख हो जाता है, विषयोमें च्लमा रहता है। ऐसा प्राणी देहको ही मानता है कि यह मैं हू। और भी विशेषक्ष से यह जीव अपनी देहमे कैसी आत्मीयता रखता है ? इस विषयमें अब आगे कहा जायेगा।

बहिरात्मा जीव अपने आपको किस-किस प्रकार मानता रहता है, इस विवरणको दो श्लोकोंमे बनाया जा रहा है।

> नरदेहस्थमात्मानमविद्वान् मन्यते नरम् । तियंक्वं तियंगद्गस्थं सुराद्गस्थं सुरं तथा ॥५॥ नारक नारकाङ्गस्थं न स्वय तत्त्वतस्तथा । श्रानन्नानन्तधीशक्तिः स्वसवेद्योऽचलस्थिति ॥६॥

व्यामोहसे आत्मामे नरत्वकी मान्यता— बहिरात्मा पुरुष मनुष्यके शारीरमें स्थित आत्माको मनुष्य मानता है। नरदेह जड़ है, हाहार वग- खाशों के स्कंघोंका पिएड हैं और यह आह्मा चेनन है, जांन दर्शन स्वभावी है, ऐसा अत्यन्त भिन्त है, फिर भी चूँ कि चपाधिने वश शरीरने साथ बंधन लगा हुआ है ऐसी स्थितिमें बहिरात्मा पुरुष मनुष्य देहमें रहने बाले आत्माको समसता है कि यह मनुष्य है। मनुष्य पर्योगें जीव, कर्म व शरीर ऐसे अचेतनकी पिएडरूप पर्यायें हैं, इन्हें असमान जातीय द्रव्य पर्यायें कहते हैं। शरीर में नहीं हूं. शरीरमें अनुभव नहीं होता है, मुसमें अनुभव होता है। ऐसा प्रकट जुरा हूं, फिर भी मोहो जीव देहसे भिन्त आत्माका परिचय नहीं पा सकता और यह मानता है कि में मनुष्य हूं।

आये ये हित कामको बोन लगे हैं चाम— जहां मनुष्य शरीरमें आत्माकी बुद्धिकी, शरीरको आपा माना तो फिर शरीरके पोषक शरीरके सम्बन्धी इन सब जीवोंको भी अपना मानने लगा। इस जीवने अपने स्वरूपकी दृष्टिको त्याग दिया और अचेतन पदार्थोंसे यों कृदिए सिर मारने लगा—जैसे कहते हैं ना कि 'आये थे हित कामको धोने लगे हैं जाम।' इस मनुष्यमवर्में जन्म तो इसलिए हुआ कि अन्य अनेक भवोंमें इस जीवको उद्धारका अवसर नहीं मिलता। एक मनुष्यभव ही संसार संकटोसे खुटकारा पानेका अवकाश देता है। सो पा तो लिया मनुष्यभव, किन्तु विषय कषाय मोह राग इनमें ही समय विनाया। आये थे प्रमुंभजन को और घोने लगे हैं वाम। शरीरकी परवाह करने लगे हैं, इसको देख कर फूले नहीं समाते हैं।

बाहरी ममता— देखो मैया! कैसी ममता है, बूढ़े भी हो जायें, कपोल भी सूख जायें, हुई। मो निकल आयें, फिर भी अपना यह शरीर ही शिय लगता है। एक तो शरीर की चेदना नहीं सही जाय यह बात अलग है और शरीरमें ही आपा सममकर उसमें प्रीति बुद्धि की जाय, यह बात जुड़ा है, जैसे कोयलाको कितना ही विसो निकलेगा काला ही काला! साबुन लगा दो तो कोयला सफेद नहीं हो जायेगा, ऐसे ही शरीर है, कितना ही इसे सजावो, कितना ही साफ करलो, इसमें असार हो असार बात निकलेगी। अपवित्र गंदी-गदी ही चातु उपधातुयें निकलेगी। किन्तु वाह रे मोहकी लीला कि इस निज सहजस्वरूपको तो यह आत्मा भूल जाता है और देह ही सार सर्वस्व है ऐसा मानने लगता है।

सकत्संकटोंका मृता सारे सकट इस बात पर आए हैं कि इसने देहको आत्मा माना है। दुनियामें सन्मान अपमान, प्रशसा निन्दा, पोजी शान, तृहणा ये सब भी शरीरको आत्मा माननेके विकत्पपर चलते हैं। जितने भी संकट हैं सर्वसंकटोंका मृत्त देहको आत्मा मानना है। ये बहि

रात्मा जीव अपनको मान रहे हैं कि मैं मनुष्य हूं। मनुष्य कितने प्रकार के होते हैं शरीरोंकी कितनी विभिन्नता है कि सूक्ष्म स्थूल भेद करके शरीरों की जातिया १२ लाख, करोड़ हो जाती हैं। जो जीव जिस देहमें जाता है उस देहमें ही इसकी ममता जग जाती है, यों ही जब यह तियंक्ष की देहको धारण करता है तो अपनेको तिर्यंक्ष मानने लगता है।

पर्यायन्यामोह— एक कथा प्रसिद्ध है कि राजाने मुनिसे पूछा कि
महाराज में मर कर क्या बनूँ गा १ मिन अवधिक्षानी थे। सो उन्होंने
बताया कि तुम अमुक दिन इनने बजे मरोगे और अपने घरके संढासमें
कीड़ा बनोगे। राजाको बड़ा खेद हुआ। कहां तो में राजा, लोग हजूरीमें
आते हैं। इतना मेरे ऐरवर्य हैं और कहां मरकर में मलकीट बनूँ गा, तो
पुत्रोंको हुक्म दिया कि देलो इतने समय पर अमुक दिन अमुक स्थानपर
में मरकर मलकीट बनूँ गा सो तुम हमे वहां आकर मार डालना क्यों कि
वह बहुत बुरी पर्याय है। वह राजा मरकर उसी स्थानपर मलकीट हुआ,
पुत्र पहुंचा उस कीटको मारने के लिए तो वह कीट डरके मारे मलमे ही
घुस गया। तो राजपुत्र जाकर मुनिसे पूछता है कि महाराज मेरे पिता
याँ कह गए थे, सो मैं वहां मारने पहुंचा तो वह कीट जान बचाकर मलमे
घुस गया। मुनि कहता है कि जगत्क मोही जीवोंको ऐसी ही परिस्थिति
है। वह जिस देहको घारण कर लेता है उस देहमें ही रम जाता है। गधा
सूकर और भी निद्य पशु कोवादिक पक्षी बन गया तो यह अपने ही शरीर
से प्रीति करने लगता है।

मोहियोंका न्यामोह— भैया! जो काम वहें मोही प्राणी कर रहे हैं वहीं काम गधा स्कर भी कर रहे हैं। विषयोंका सेवन करना और शरीर में आपा मानकर मस्त बने रहना यह काम सूकर भी करते हैं, यह काम मनुष्य भी करते हैं, यहीं काम संसारके अनेक जीव करते हैं। कोई मनवाने तिर्यक्ष हैं तो वे भी सोच समम सकते हैं—में यह हूं। कोई मनवाना नहीं है तो वह सिंझयोंकी तरह विकल्प नहीं कर सकता। फिर भी शरीरमें आपा मानता है। ऐकंन्द्रिय पेड़ आदि ये भी अपने शरीरको आत्मा मानते हैं। जितना उनमें ज्ञान है उसके अनुसार वे अपनी देहमें ही आसक हो रहे हैं। जिस भवमें जाता है उसके अनुसार वे अपनी देहमें ही आसक हो रहे हैं। जिस भवमें जाता है उसही भवके अनुसार इस जीव की प्रकृति बन जाती है। आज मनुष्य हैं सो पलंगमें गहा बिछाकर सोते हैं और आसपास मुहावनी वस्तुयें भी लगा लेते हैं और मरकर गाय वैल हो गए तो जैसी जमीन मिली, गोबर किट्टी, वीचड़से भरी उसीमें पड़ गए। पर पर्याय ऐसी हैं कि वहा भी इसी तरह रम जाते हैं।

व्यामोहसे आत्मामं तिर्यद्धरूपकी कल्पना— यह बहिरातमा जीव कैंसा परतंत्र और दीन बन रहा है अपने आपमं स्वरूपकी संशालकं बिना तिर्यद्धकी देहमें पहुंचता है तो यह जीव अपनेको तिर्देख मानता है। न रान्दोंसे माने, पर जो देह धारण किया दूरूप ही अपनेको मान डालता है। अमका क्लेश बहुत बड़ा क्लेश होता है। अममे कुछ सुमता ही नहीं है। रागह्रेपमें तो फिर भी अक्ल ठिकाने रहती है किन्तु मोहमें, अममें, मिश्यात्वमें बुद्धि ठिकाने नहीं रहती है।

अगृहीत व गृहीतिमध्यात्व— ये सव ध्रगृहीत सिध्यात्वकी वाते चल रही हैं। कुगुरु, कुरेव, कुशास्त्रको देव, शास्त्र, गुरु मानना यह सब है गृहीत मिथ्यात्व। जिन जीवोंके गृहीत मिथ्यात्व है उनके अगृहीत मिथ्यात्व तो है ही, पर ऐसे भी जीव बहुतसे हैं कि जिनके अगृहीत मिथ्यात्व तो है और गृहीत मिथ्यात्व नहीं है। देह और जीवको एक माने यह है अगृहीत मिथ्यात्व। इसके वश अज्ञानी जीव परतत्र हो रहे हैं। कुगुरु, कुनेव, कुशास्त्रको गुरु मानना यह सिखाई हुई वात है, दोस्त सिखा दे, माता पिता सिखा दें, सिखाई हुई वात है पर शरीरको आपा मान लेना यह किसी की सिखाई हुई वात नहीं है, इसमें यह प्रकृत्या चल रहा है।

मनकी अनुसारियी प्रवृत्ति— यह वहिरात्मा जीव तिर्दे छ के रारीरमें पहुंचता है तो यह अपने को तियं आ मानने लगता है। कैसी-कैसी विलक्षण दिशाएँ हो जाती हैं। जीव यही एक है। आज मनुष्यभवसे र दुःय जेसा शरीर मिला और मरकर हो गए सांप शुहेरे छिपकली तो उन जेसा ढांचा उन जैसा चलन फिरन, सब वैसी ही वातें हो जाती हैं। भैया! अपनेन यहां कोई ऐसी महत्त्वकी चीज नहीं पा ली है घन वैभव र मागम परिचय, जिनमें कि आसक रहा जाय, मस्त रहा जाय। ये जितने काल हैं उनने काल भी भिन्न हैं और वियोग तो होगा ही। जिनको सममते हैं कि मेरे घरके हैं उनके अर्थ तो तन, मन, धन, वचन जो कुछ भी पाया है सब स्वाहा कर देता है और यह खुद बन जाता है रीताका रीता ही।

न्श्वर समागमका सदुपयोग— भैया ! यहां तो यह सय गुपत ही निला और गुपत ही जायेगा। विवेकी पुरुप वह है कि गुपत मिला है तो इसका सदुपयोग कर जाय। जिनमें मोह है ऐसे मोही पुरुपोंमें अपना धन सर्च करता जाय तो यह उदारता नहीं है अंद लोभका त्याग नहीं है कि गृप नहीं है कि गृप नहीं है कि गृप नहीं है कि गृप जाये हो अथवा जिनसे सम्बन्ध नहीं है उन हीन हु: ली गरीबोके लिए छुछ, व्यथ हो अथवा जीबोद्धार धर्मके कोई काम हो आं उनमें व्यथ हो तो नगमों कि गुपत मिली हुई चीजका हमने सदुपये ग किया।

सत्कर्तव्यकी प्राथमिकता— एक मनुष्यको एक वर्षको तो लिखे गये भाग्यमें अच्छे दिन, सम्पन्ना मिल, भोग मिले, आराम मिले, और मानलो कि ४६ सालको मिले दुःखके दिन। तो मिल जाने दो, अगर सुद्धिमानीसे काम लिया तो वह यह करेगा कि पहिले सुखका वर्ष मांग लेगा, वाकी वर्ष फिर वितायेगा। सुखके वर्षमें विषयोक्ती आकांक्षा न रख कर तप, दान, संयम, त्याग परोपकार सेवा इनमें ही व्यतीत करेगा। ऐसी विशुद्ध करनीसे पापकर्मोका सक्रमण हो जायेगा और वाकी वर्ष भी उसके अच्छे गुजर जायेंगे। वर्तमान परिणाम सभाला तो समक्त लीजिए कि हमने अपना सारा भविष्य सभाल लिया। वने रहने दो पाप कर्म भव-भवके वांधे हुए, कुछ हर्ज नहीं है। किन्तु वर्तमानमें परिणाम निर्मल हो, शुद्ध ज्ञान भावना हो तो उसके प्रसादसे सर्व पाप कर्म दूर हो जाते है।

इतिकता— जैसे कोई समर्थ अधिकारी है आर दूसरे लोग गड़वड़ कर तो वह देखता रहता है। क्या हर्ज है, करने दो। जिस समय चाहेगा उसी समय वह मिटा सकता है। यों ही इस ज्ञानी जीवके भी पूर्व भवोके वांधे हुए पापकर्म इकट्ठे हैं, तो रहने दो। जान रहे हैं ज्ञानी कि ये पृथ्वी पिएडके समान है। यदि वर्तमानमें निमंत परिणमन हो तो उन कर्मोंमें भी फेर हो जायेगा। इससे इन सर्व 'संकटोसे बचनेका उपाय मात्र आत्मा को आत्मारूपसे परख तेना है।

मृत भूलपर भूलके पृत- यह ज्यामोही आत्मा निर्यंद्रचकी देह में पहुंचता है तो अपनेको तिर्यंद्रच मानता है, देवके शरीर में पहुंचता तो अपनेको देव मानना है। यह सुधि भूल जाता है कि मैं परमार्थ सत् अखण्ड अज्यावाध एक चेतन तत्त्व हू। मृत वात भूल जाने पर फिर ऊपरकी जितनी कियाएँ होती हैं वे सब भूल वाली होनी हैं। जैसे औंधी डेगची धर देने पर ४. ७ डेगची घर तो औंधी ही घरी जायेगी और सीधी पतीली रखने पर सीधी ही उसके ऊपर घरी जायेगी। ऐसे ही मृत् में सम्यकान होने पर जो हमारी वृत्तियां होंगी वे ज्ञानपूर्ण होंगी और मृत् में अविद्या भरी रहने पर जो वृत्ति होगी वह सब भूलभरी होगी। तो देहको आपा मान लेना यह सबसे वड़ी भूल है और इस भूलके होने पर फिर सारी विद्यन्वनाएँ लग जाती हैं।

श्रपूर्व कार्यके लिये प्रेरणा— भैया ! सभा सोसाइटियोंमे इञ्जत पानेकी गोष्टीमें श्रपने श्रापकी पोजीशन बढाने श्रादिकमें जैसा श्रम किया जाता है, हित माना जाता है। तो जहां पचासों काम कर डाले हित के ख्यालसे वहा एक काम यह भी तो करवे देखों कि श्रपने सहजस्वक्रपकी परमार्थ जानकर वाह्य विकल्पोंको त्याग दे श्रौर परम विश्रामसे स्थित हो जायें, ऐसी रिथतिमें जो श्रानन्द प्रवाह बढ़े गा उस श्रतुमवके वलपर इसे सम्यक्त्व होगा, चारित्र बढ़े गा व मोक्षमार्गमें चलेगा। इसके सब सकट श्रव दूर होनेका समय श्रा गया ऐसा जानना चाहिए।

बहिरात्मवृत्ति प्रदर्शन— यहां वहिरात्मानोंकी वृत्ति दिलाई जा रही है कि वे यह करते क्या हैं । जिस देहमें पहुचा, जिस भवके शरीरमें पहुंचा चस भवके शरीरक्रप ही यह अपनेको मानने लगता है और ऐसा माननेसे इसपर सर्वसंकट छा जाते हैं। अब वहिरात्माकी प्रवृत्तिमें और आगे जो शेप रहा है इसी प्रकारसे उसे कहेंगे।

नारफरवन्यामोह नरकरचना-- पर्याय न्यामोही, इज्ञानी पुरुष जिस जिस पर्यायमे पहुंचता है उस उस पर्यायको झाल्मारूपसे मानना हैं। जय यह नारकी के शरीरमें पहुंचता है तो नारक देहमें रहने वाले अपने आत्माको यह नारकी मानता है। नारकी जीव नीचे सात पृथ्वियोंमें रहा करते हैं और उन पृथ्वियोंके मध्यमें हजारों लाखों मीलके लम्बे चोडे विल हैं। जिस जमीन पर हम आप रहते हैं यह एक पृथ्वी है। इस पृथ्वोके नीचे तीन हिस्से हैं। तो ऊपरके दो हिस्सोंमें मवनवासी और न्यंनरके देव रहते हैं, तीसरेमें नारकी रहते हैं। उसके नीचे कुछ आकाश छोड़कर एक पृथ्वी और लग गयी है उसमें दूसरे नरकके नारकी रहते हैं। फिर उससे नीचे कुछ आकाश छोड़कर तीसरी पृथ्वी है, उसमें तीसरा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर थां पृथ्वी है उसमें चौथा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर थां पृथ्वी है उसमें थां नरक है। फिर कुछ आकाश छोड़कर थां पृथ्वी है उसमें छठा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर अवीं पृथ्वी है उसमें छठा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर नीचे अवीं पृथ्वी है उसमें छठा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर नीचे अवीं पृथ्वी है उसमें छठा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर नीचे अवीं पृथ्वी है उसमें छठा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर नीचे अवीं पृथ्वी है उसमें छठा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर नीचे अवीं पृथ्वी है उसमें छठा नरक है, फिर कुछ आकाश छोड़कर नीचे अवीं पृथ्वी है, उसमें अवें नरकके नारकी हैं।

पृश्वियोंका आघार — सातवीं पृथ्वीके नीचे केवल हवा-हवा है, वानवत्तय है। उन वातवलयोंमें स्थावर जीव हैं और मुख्यनया निगोद जीव हैं। लोग कहा करते हैं कि यह पृथ्वी शेप नाग के फनपर सथी हुई है। शेपनागका अर्थ क्या है ? कोई सर्प नहीं है जो फन वाला हो। यदि ऐसा हो नो कभी फनके यक जानेपर पृथ्वी उलट-पलट जाय। उसका अर्थ है नाग मायने हआ। इसमें तीन शब्द हैं — न, अ, ग। ग कहते हैं जाने वाले को गच्छति इति गः। न गः इति अगः। जो न जाय उसे अग कहते हैं। तो जो न जाय वह है पर्वत। अचल चीज, जो स्थिर रहे और न अगः इनिनागः। जो स्थिर न हो उसे नाग कहते हैं। तो नाग कहो या ग कहो ससका अर्थ है जो स्थिर न रहे, सदा चितत रहे उसे नाग कहते हैं। सदा

चलती रहे ऐसी चीज है हवा और शेवका अर्थ है बची हुई। सर्व पृथ्वियों के तीचे हवा रहती है। ये जो ७ पृथ्वियां हैं इन प्रत्येक के तीचे हवा है और चारों दिशावों में हवा है। तो यह पृथ्वी हवा पर सधी हुई है। तो शेर नागका अर्थ है शेवकी बची हुई व.यु। उस वायु पर यह पृथ्वी आधा-रित है।

नारिक योंका क्लेशमय वातावरण— यह नारकी जीव चन पृथ्वियों के जपर नहीं रहता, किन्तु ठीक मध्यमें ऐसे ही बड़े बिल बने हुए हैं जिन में वे नारकी जीव रहा करते हैं। उनका देह दुर्गन्धित वैक्रियक है कोई तलवारसे लएड-लएड करदे तो भी पारेकी तरह फिर एक हो जाये और शरीर फिर तैयार है। वे नारकी जीव चाहते हैं कि मेरी मृत्यु हो जाय पर जितनी आयु उनकी है उनके पिहले वे मरते ही नहीं हैं। यहां मनुष्य चाहते हैं कि हम अभी न मरें। लेकिन उनकी आयु बीचमें ही कट सकती है। नारकी चाहते हैं कि अभी मर जाये, बड़े क्लेश हैं पर वे नहीं मरते हैं। तीन आयु पुर्यक्ष हैं और नरक आयु पापक्ष है। जो जीव मरना नहीं चाहता उसकी आयु पुर्यक्ष हैं और नरक आयु पापक्ष है। जो जीव मरना नहीं चाहता उसकी आयु पुर्यक्ष हैं और नारकी चाहता है उसकी आयु पापक्ष है। तिर्यक्ष भी कोई मरना नहीं चाहता पशु, पक्षी आदिक। मनुष्य भी और देव भी मरना नहीं चाहते। नारकी चाहते हैं कि हम मर जाये पर पूर्ण आयुसे पहिले नहीं मरते। उनके देहके खण्ड-खण्ड हो जाये तो भी पारेक समान सब एकरस हो जाते हैं।

नारिक्योकी अशुभ विक्रिया— नारकी जीवोंका शरीर हुर्गन्धित होता है, विक्रिया भी होनी है। वे सुन्दर रूपवान् अपने शरीरकी विक्रिया नहीं कर सकते। खोटा करेंगे। निकले दांत, उठी हुई सींग, जैसे कि आप चित्रोंमें देखा करते हैं, ऐसी कठिन विक्रिया उनके होती है। उन्हें करोंत चाहिए हो कि किसं. के दो दुकड़े करदें तो हाथ ही करोत बन जाते हैं। जो हथियार चाहिए हो छुरी तलवार सब उनके अग बन जाते हैं। उनमें विक्रिया है, मनुष्यमें विक्रिया नहीं है। बहुतसी बातें तो मनुष्यकी भी बन जाती है। अंजुलकी ही कटोरी कि छुली बन गयी, मुही बांध लिया सुगदर सा बन गया, थप्पड़ लगा दिया वह प्रहारक बन गया, लो अपन दसों चीजें बना डालते हैं, विक्रिया नहीं है िस पर भी नारकी जीवोंके तो वे नाना प्रकारके शस्त्र बना डालते ऐसी उनकी अशुभ विक्रिया है। नारकी जीवोंको चन नहीं है। रात दिन वहा हैं ही नहीं, अंधेरा ही अधेरा है। ऐसे नारक देहमे रहने वाला आत्मा अज्ञानवश अपनेको समक्षना है कि में नारकी हं।

भ्रम श्रीर बस्तु स्थिति-- यो श्रज्ञानवश यह जीव मनुष्य देहमें पहुचा तो मानना है कि मैं मनुष्य हु, तिर्यं इच देहमें पहुंचा तो मानता है कि मै तिर्यञ्च हुं, देवके शरीरमें पहुचा तो अपनेको देव मानना है। नारकीके शरीरमें पहुचा तो अपनेको नारकी मानता है, किन्तु वास्तवमे यह जीव इस प्रकार है नहीं। यह तो अनन्त ज्ञानकी शांक वाला अपने आपके ज्ञानके द्वारा ही अनुभवमें आ सकने योग्य जिसका स्वरूप कभी भी धिकत नहीं होता है ऐसा यह मैं सबसे न्यारा क्वल चैतन्य स्वरूप ह किन्तु विहरात्मा जीव इस स्रक्षपके राजको भूल गया है और वाहरसे निरला तो जो परिणति मिली है उस ही परिणतिमे यह आत्मीयवुद्धि करने लगता है। तो ऐसी अनन्त ज्ञानशक्ति वाला स्वसन्वेद्य अचल स्व-भाववान् हू- ऐसा जो अपनेमें त्रिश्वास रखना है और ऐसा ही दर्शन करना है उस पुरुवको जगत्के पदार्थोंके परि्यामनमे व्ययता नहीं होती क्योंकि वह समग्रना है कि मैं स्वसम्वेद्य हु और अचल स्थिति वाला हु इस प्रकार तो यह अपने देहमें ममताबुद्धि करता है और वाहरमें अनेक जीवोंको देखता है तो वहा क्या निर्णय करता है इस सबन्वमं आचार्यदेव कह रहे हैं-

स्वदेहसदृश दृष्ट्वा परदेहमचेतनम्। परात्माधिष्ठित मृद्धः परत्वेनाच्यवस्यति ॥१०॥

परदेहमें पर आत्माका श्रम— जैसे अपना आत्मा जिसमें विराज-मान है ऐसे देहको यह मोही जीव मानता है कि यह में आत्मा हू इस ही प्रकार दूसरे लोग भी उन अधिष्ठित पर देहोंको देखकर ऐसा मानते हैं कि ये दूसरे हैं, परको पर जानना अच्छा है किन्तु ये तो परदेहको ही पर आत्मा देख रहे हैं, ऐसे मिथ्यात्वसे खूटा नहीं है। अज्ञान बना हुआ है। दूसरेकी देहमें भी तो यो दीखता है कि यह देह भी परवस्तु हैं और इस देहमें रहने वाला जो यह आत्मा है यह भी, पर है तव तो उसका ज्ञान ठीक था किन्तु जैसे स्वाधिष्ठित देहको माना है कि यह में हू इसी तरह दूसरेके देहमे यह मानते हैं कि ये परजीव हैं। इस तरह बहिरात्माको अपने आपमें भी अम है और अन्य जीवोंके स्वक्ष्पमें भी अम है।

देहमें आत्मत्वके अमका कारण— भैया ! तिजको तिज परको पर जान । कव यह हो सकता है ? जब बस्तुकी मर्योदाका पता हो, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे पदार्थ किस रूप है, यह ज्ञानमे हो तो यह तिर्णय कर सकते हैं कि यह तो मैं हू और बाकी सब पर हैं। देहमें आत्मा समम लेनेका अस मान लेनेमें एक यह भी सहयोगी कारण है कि यह देह बहुत वर्ष तक विघटता नहीं है। ज्योंका त्यों बना रहता है। अनेक रारीरोके रकंध आते हैं और अनेक जाते हैं। तो इस शरीरमें अनेक परमाणु आए और अनेक परमाणु जाए और अनेक परमाणु चले गए। यह तो तांता प्रति समय लगा रहता है लेकिन इस स्थितिमें जो शरीरकी स्थिरता रहती हैं उस स्थिरताके कारण यह अम हो गया है कि यह मैं आत्मा हूं।

पुद्गलस्कं घोमें परमार्थमूत पदार्थ — इस देहमे यह देह पदार्थ नहीं है किन्तु जिन एक-एक अणुवोसे यह देह सिचत हुआ है वे एक-एक परमाणु परमार्थमूत पदार्थ हैं। इस मोही जीवकी पदार्थों पर दृष्टि नहीं जाती है, पर्याय पर दृष्टि जाती है। जहां ही यह निगाह डालता है वहां ही देखता तो है पर्यायको, मगर मान जाता है कि यह सर्वस्व द्रव्य है। क्या दीखता है — ये चेतन, अचेतन, भीत, किवाड, कुर्सी, टेबुल, काकर पत्थर, सोना, चांदी, तांवा ये सब अचेनन ही तो हैं। ये अचेतनद्रव्य नहीं हैं किन्तु परमार्थमूत एक-एक परमाणु जो कि द्रव्य है उनका सम्बन्ध वनाकर एक समानजातीय द्रव्यपर्याय हो गया है। मोही जीव इसे पर्यायक्तपसे नहीं जान सकता। पर्यायको पर्याय जाने तो वह झान मूठा नहीं है किन्तु वह पर्यायको आत्मारूपसे जानता है। कोई क्रूठको क्रूठ जाने तो वह स्पष्ट सही ज्ञान ही तो हुआ। क्रूठको स्व जाने तो वह भ्रम वाली बात हुई। पर क्रुठको क्रूठ जाने तो वह स्पष्ट सही ज्ञान ही तो हुआ। क्रूठको स्व जाने तो वह भ्रम वाली बात हुई। पर क्रुठको क्रूठ जाने तेना मिथ्याज्ञान वाली बात नहीं है। द्रव्य, क्षेत्र, वाल, भाव इनकी दृष्टिसे परमाणुको देखो—एक-एक प्रत्येक परमाणु अपने गुण-पर्यायका पिएडक्प है।

स्वरूपचतुष्ट्रयसे परमाणुका एकत्व- द्रव्यद्दृष्टि गुण्पर्ययवद्द्रव्य को बतलाती है। परमाणुका स्वरूप उसका गुण्पर्यायरूप पिएड है, उसका भी स्वतंत्र स्वरूप है। किसी अन्य पदार्थसे परमाणुका स्वरूप मिल नहीं जाता है, क्षेत्रदृष्टिसे परमाणु एकप्रदेशी है। परमार्थसे पुद्गलको अस्तिकाय नहीं है, क्योंकि वह एकप्रदेशी है। स्कंधकी अपेक्षा पुद्गलको अस्तिकाय वताया है। कालकी दृष्टिसे जिस पर्यायरूप परिण्म रहा है उस-उस पर्यायमय है और भावोंकी दृष्टिसे परमाणु में जो स्वभाव है, शास्वत गुण् है, उनकी दृष्टिसे उन ही मय है। ऐसा परमाणु अपने द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावरूप हू।

श्रज्ञानी व ज्ञानियोका निज व पर— 'निजको निज परका पर जान ।' इसकी व्याख्या श्रजानियोमे भी है। श्रज्ञानी व्यामोही जीव श्रपने कुटुम्बको मानते हैं कि ये निज हैं श्रीर श्रम्य सब जीवोंको मानते हैं कि ये पर हैं श्रीर कहते भी हैं कि यह मेरे सगे चवा हैं श्रीर यह हमारी

۶.

रिश्तेदारीके चाचा हैं। अरे इस जीवका जीवके आतिरिक्त अन्य कुछ नहीं है। केवल व्यामोहसे ऐसा कहा जाता है। ऐसी परल हो तो वहां झानमें बाधा नहीं है, किन्तु आझानीकी कल्पनामें तो वास्तवमें ऐसा ही है, यहां मेरा कुछ है ही, वस यही मिथ्याझान हो जाता है। जानी जीवको अपने आपमें भी उस जैतन्य चमत्कार मात्र आत्मतत्त्वकी प्रतीति होती है। दूसरे के देहोंमें भी उन देहोंसे भिन्न चैनन्य चमत्कारमात्र अन्य जीव हैं इस प्रकारकी प्रतीति होती है।

सकटोंकी नींब — जितने संसारमे सकट हैं वे सब संकट अहंकार और समकार की भींत पर टिके हुए हैं। ये दो भाव न हों तो संकट क्या रहा ? अहंभाव — परको मानना कि यह मैं हू और ममकारभाव – परमें ऐसी बुद्धि करना कि ये मेरे हैं। वस ये दोनों ही भाव समस्त अनथों के मूल हैं। परमें अहंबुद्धि करना तो प्रकट मिथ्यात्व है और परमे ममबुद्धि करना यह भी मिथ्यात्वमें हो सकता और चारित्र मोहमें भी हो सकता किन्तु व्यवहार चलानेको इस जीवने अपने को नानारूप अनुभव कर डाला, पर एक स्वच्छ ज्ञानमात्र में हूं, किसी परके साथ मेरा कोई सम्बन्ध नहीं है ऐसी बुद्धि इस जीवने अब तक नहीं बनायी और इसीका फल है कि यह संसार में अब तक कलता चला आया है। यह बहिरात्माकी कहानी चल रही है। बाहरी पदार्थोंमें यह मैं हूं — ऐसी अपनी आत्मीयता स्वीकार करे चसे बहिरात्मा कहते हैं। बहिरात्मा कहो, पर्यायबुद्धि कहो, मूढ मोही, पर्याय मुग्ध ये सब एकार्थवाचक हैं।

श्रानित्यभावनाको मूल्य देने वाला परिचय- भैया ! श्रानित्य भावना में कोई जीवं ऐसा ही ऐसा जानता रहे कि सब मरने वाले हैं, ''राजा, राणा, क्षत्रपति, हाथिनके श्रसवार । मरना सको एक दिन श्रपनी-श्रपनी बार ।। में सब मरेंगे, ये मरेंगे, वे मरेंगे, मरना ही मरना दीखता रहे तो उसने श्रीनित्यभावना का मर्म नहीं पाया । ज्ञानीको तो यों समक्तमें रहती है कि इस जीवमें जो सहज स्वरूप है, चैतन्यभाव है वह तो नित्य है श्रीर इसकी जो वाह्य परिस्थिति है वह श्रानित्य है । मरण होता है पर्यायसे श्रात्माके श्रात्मा हो जाने से । ज्ञात्मा मरता है । मरण होता है पर्यायसे सम्बन्ध हो जाने से । श्रात्मा मरता नहीं है किन्तु जिस पर्यायमें यह श्रात्मा बंधता है वह पर्याय मरता है । जीव मरता तो कभी है ही नहीं, देहसे इसका वियोग होता है व देह विघटता है । सो देह परमाणुवोंका पिएड है । वह परमाणु भी कभी श्रपनी सचाको नष्ट नहीं कर सकता । तब फिर मरना दुतियामे इस भी बात नहीं है । हो गया वियोग पर द्रव्य

सब ब्योंके त्यों हैं।

जीवत्वके अपरिचयमे मरणमय मेया! मरना तो उनके लिए हो सही लगता है जो वर्तमानमें पाये हुए समागममें अतिशय करके ममता बुद्धि रम्वते हैं। मरण तो उनका है। जैसे किसीसे कह दिया कि यहां क्यों बैठे, यहा बैठ जावो, तो उठकर बँठ गया। इसमें किसका बिगाइ है १ ऐसे ही यह जीत्र इस पर्यायमें क्यों बहुत दिन तक रहता है १ यहांसे चले, नवीन पर्यायमें पहुंचे तो उसका क्या बिगाइ है १ अज्ञानीको मरण का भय है, मरणका क्लेश है। जिसने बाह्यमें अपना सम्बन्ध मान रखा है मरण तो उन्हीं के लिए है। आत्माको आत्मारूपसे पहिचानने पर मरण नाममें कुछ विगाइ नहीं है। सो मरण भी देखे, मरण भी बोले, पर साथ ही यह मा सममना चाहिए कि जीवमें जो सहजस्वभाव है उसका कभी विनाश नहीं होता। यह अज्ञानी जीव तो नष्ट होने वाला अपने देहको मानता है कि यह मै हू अर परके देहको मानता है कि यह पर जीव है। इसे जीवत्वकी दृष्टि अभी तक नहीं जगी है, इस कारण यह जीव बहिरात्मा है।

वहिंगत्मा जीव अपने शरीरको अपना आत्मा सममता है और पराये शरोरको पर आत्मा सममता है। इस तरह अपने आपके अस्तित्व में भी अम किए है और अंतस्तत्वमें अम किए है। सो ऐसे निज और पर में मिथ्यारूपमें माननेक कारण क्या परिणात बनती है हस विपयकों अब इस श्लोकमें कह रहे हैं।

स्वपराष्यवसायेन देहेष्वविदितात्मनाम्। जायते विश्रमः पुंसा पुत्रभायोदिगोचरः॥११॥

श्रद्धानीके स्वपरिनर्ण्यमे भूल जिसने श्रपने श्राह्मस्वरूपको नहीं जाना है ऐसे पुरुषने देहमें ही सा यह में हू, ऐसा माना श्रोर देहमें ही यह पर है, ऐसा माना । यह माही जीव किसीको तो श्रपना मानता है कि यह में हूं। सो यह तो भूल है ही पर किसीको यह पर है ऐसा भी मानता है तो भी वहां भूल है। परको यथार्थरूप पर भी नहीं समम पाता है। देहको ही तो निज श्राह्मा मानता है श्रोर देहको ही पर श्राह्मा मानता है। सो भूल होने के कारण इस जीवक पुत्र भार्या श्राह्म सम्बन्ध्यों भी भ्रम हो जाता है। देहामें स्व श्रीर परका श्राह्म जब होता है तो फिर रिश्ते-दारीकी कल्पना होने लगती है कि यह मेरा पुत्र है, श्रमुक मेरी स्त्री है श्राद्मिक सम्बन्धी इसके भ्रम चलने लगता है श्रीर नहा परके सम्बन्धका भ्रम चला कि वहा विडम्बनाएँ बढ़ती चली चाती है।

वोले सो विवृत्ते — भैया! जो परपदार्थमें कुछ भी अनुराग करता वह जीव व्यवहारमें फैंम जाता है। कहां तो स्वतंत्र हाजघन आनन्दमय यह आतमत्त्व है जो कि क्रनार्थ है, वह करने को हसे है ही नहीं। यह जान और आनन्द करि सम्पन्न है। इसका स्वभाव ही ज्ञान और आनन्द करि सम्पन्न है। इसका स्वभाव ही ज्ञान और आनन्द करि सम्पन्न है। इसका स्वभाव ही ज्ञान कर्यों कर वाह्यवस्तुवांमें उन्मुख होता है, उनमें राग करता है और इसी कारण इसका फैंसाव बढता ज्ञाता है अन्यथा बनावों लडके हुए वहां तक तो मान क्रिया कि फैंसाव ही बान है। अब लडकों के लडके हुए तो जैसे वाप बनकर लडकों के लिए पागल रहे वैसे ही लड़कां के लडके हुए तो उनके पीछे भी पागल रहेगा। नानो पोते हो गए तो और भी फैंमाय बढ गया। तो परपदार्थींम अनुराग करने से फैंसाव बढ़ता ही जाता है, इसे कहते हैं वोले सो विवृत्ते।

वोत्तेकी विवृचनपर एक दृशन्त— एक राजा साधुवे पास जगलमें पहुंचा। वह प्रणाम, दग्डवत, अर्चन करके वठ गया। थोडी देर वाद साधुकी समाधि दृदी। जय राजाको अपने सामने वैठा हुआ देखा तो साधु महाराजने यह कह दिया कि वोलो राजन क्या चाहते हो? राजा के कोई पुत्र न था। सो राजा वोला— एक पुत्र मेरे हो जाय। साधुने कहा अन्छा जावो एक पुत्र हो जायेगा। अव राजा चला आया। माह मर वाद साधुने देखा कि इम समय कोई जीव मर रहा हो तो रानीक गर्भमें भेड़ें। पर देखा कि कोई नहीं मर रहा है। तो साधुने सोचा कि मेरी बात वहीं मूठ न हो जाय इसलिए खुद मरो और रानीक पेटमें चलो। तो माधु इद मरा और रानीक गर्भमें आया। अय गर्भक दु ख, मुँह न खोल सब, देख न सके, बोल न सके, सो गर्भके कण्टोंसे पीडित होकर पेटक अन्दर ही सोचता है कि मे जन्म ले खूँगा पर कभी बोलूँगा नहीं। साधु होकर भी मने बोल दिया था कि तेरा अभीष्ट सिद्ध हो जायेगा तो इतने दु ख उठाने के लिए रानोक पेटमें आना पड़ा। तो अब मैं कभी न बोलूँगा। बोलने से विहम्बना वह जाती है।

वोनेकी विव्चनपर एक उपदृष्टान्त — साधु पैदा तो हो गया उहा पर चोले नहीं। गूझा चन गया। अब राजाको बढा दु ख कि पुत्र किसी तरहसे हुआ भी तो गुझा हुआ। अब वह ५-१० वर्षका हो गया तब तक भी न बोले, तो राजाने घोषणा करा दी कि मेरे पुत्रको जो बोलना बता-येगा उसे बहुत इनाम दृंगा। एक बार राजपुत्र वर्गाचेमे घूम रहा था और उसमें एक चिड़ीमार जाल विद्याए चिड़िया पर इने छुपा हुआ बैठा था। जब चिडिया न मिली तो अपनी जाल क्षेटकर चलने लगा। इतने में ही

एक चिड़िया एक डाली पर वोल गयी। चिडीमार ने लौटकर जाल किर उसे पकड़ लिया। यह बात देखकर राजपुत्रसे न हिरहा गया और वहीं बीन पड़ा, जो बाले सां फॅसे। उसका मतलब था कि यह चिड़िया न बोलती तो वह तो जाल लपेटकर जा ही रहा था, बोली सो फर्सा। अब राजपुत्र के इनने शब्द सुनकर चिड़ीमार हर्षका ठिकाना न रहा। उसने सोचा—राजपुत्र बंलिना है, ऐसा राजाको सुना दं तो वहत्सा इनाम मिलेगा। चिड़ामार सीवा राजाक पास पहुचा और बोला कि महाराज आपका पुत्र बोलता है। इतनी बात सुनकर राजाने ४ गाव उसके नाम लगा दिये। अब राजपुत्र महलमें आया तो राजा कहता है कि बोलो बेटा। वह न बाजा। अब नो राजाको चिड़ीमारपर वड़ा क्रांध आया कि चिड़ीमार भी हमसे दिल्ला करते हैं। अच्छा मै इसे फार्सा दूगा।

बालेकी विव्यचनपर अन्तिम उपदृशनत राजाने उस चिद्दीमारको फासीकं तृ त्वा दिया और राजा बोला कि तृ जो चाहता हो खा पी ले, जिससे मिलना चाहता हो मिल ले। चिद्दीमार बोला—महाराज सुमे कुछ न चाहिए, सिर्फ दा चार मिनटका छाप अपने पुत्रसे मिला दो। मिला दिया। अब राजपुत्रसे चिद्दीमार कहता है कि ऐ राजकुमार! सुमे मरनेका जरा रंज नहीं है। रज इस बातका है कि दुनिया जानेगी कि चिद्दामार ने मूठ बोला, इसलिए फांसी दी गयी। इमलिए हे राजकुमार! छाप अविक न बोलो तो उतने ही शब्द बोल दो जो शब्द बर्गाचेमे बोले थे। वह राजपुत्र अब उतने ही शब्द क्या बोले, उसने तो भाषण दे हाला। पहिले में साधु था, वहा राजासे बोल गया, सो रानीक पेटमे फंस गया। इसीसे मैने न, १० वपकी अवस्था तक नहीं बोला था, अब देखो चिडिया ह लो पर वाल पढ़ो इसीलिए चिद्दामारक जालमे फस गयी। छार दला ये चिद्दीमार साइब भी राजासे बोल उठे सो वह भी कस गयी।

व्यर्थे श्रमसे विराम लेकर एक अपूर्व कार्यका प्रयोगपरीक्षण--यह संनार विल्कुल श्रजायवघर है। किसी बातपर हमारा श्रापका श्रधिकार ही नहीं है। विल्कुल व्यर्थक ख्याल कर करके खुश होते रहते हैं। यह मेरा है, मेरा यह ठाठ है। ता इस अमसे ही ता सार्रा विक्वनाए है। इन सारी विक्वनवावोंका मूल है इस देहको श्रात्मा मानना। सब विक्वनावों की जड़ जो मूल अम है वह मिट जाय तो सब विपदा दूर हो जायेगी। सुल पाने के लिए कोशिश वहुत करते हैं मनुष्यजन, बड़ा श्रम करते हैं, उसका सोवा हिरसा भी ज्ञानभावनाक लिए, वस्तुस्वरूप सीखनेक लिए, विज्ञान ज्ञान बढ़ानक लिए श्रम किया जाय तो इसको मार्ग मिलेगा, सुख

١

मिलेगा। जैसे जब न्यापापर करते हुए कई वर्षोंसे टोटा ही टोटा चलता है तो वह न्यापार भी बदल दिया जाता है श्रीर दूसरा न्यापार किया जाता है इस चाहसे कि हमें लाभ मिले, तो ऐसे ही जहां पचासों काम किए जा रहे हों वहां जरा एक काम यह भी करके देख लो कि सबसे न्यारा देहसे भी जुदा मात्र जायकस्वरूप में हु, ऐसी भावना करनेका काम भी देख लो क्या फल होगा ?

अमृत्रयकी विडम्बना— इस धराक प्राणीको मूल अम है अपने देहमें यह में हूं ऐसा विश्वास बनानेका। दूसरा अम यह हुआ कि दिखने वाले जो ये शरीर हैं ये पर हैं यह अम किया। तीसरा अम यह आया कि उन पर-जीवोंको अपने जीवके साथ जोडा। यहां तक अब उद्ग्डताके तीन कार्य-कम बताए गए हैं। यह जीव मोहवश अपने देहको यह मैं हूं सा मानता और परके देहको यह पर-आत्मा है ऐसा मानता है तथा उस परका अपने साथ रिश्ता जोडता है। इस तरह इन तीन अमोंकी वार्तोंमे फैंसानेके कारण यह जीव अनेक विडम्बनारं भोग रहा है।

अन्तर्भावनाकी मृत आवश्यकत में या! युलके अर्थ भगवानकी भक्ति भी करते हैं, स्तवन पूजन भी करते और बोलते जाते हैं, पर रटा हुआ है सो बोल जाते हैं, पर वहां दृष्टि अन्तरमें नहीं वन पाती है। 'आतम के अहित विपयकपाय, इनमें मेरी परिणति न जाय।।' यह खूद रटा हुआ है, फर्क नहीं आ सकता है। जैसे हम बोलते हैं, आप बोलते हैं, सब बोलते हैं, पर बोलते समयमें भी अपनी गलती पर अफसोस हो, और यह गल्ती अब न वने ऐसी अन्तरमें भावना हो तो हमारा आपका स्तवन सार्थक है, अन्यथा तो सब एक ही बात है। मानों विपय-फवाय भोगनेकी विधि हो कि मगवान्की पूजा कर आएं और फिर विपयोको, परिग्रहोंको आरम्भों को खूद किया करें, ऐसा कुछ कटीनसा वन गया है। विसी क्षण इस विविक्तता पर दृष्टि तो जानी चाहिए। यह मैं समस्त परपदार्थीसे मिनन केवल सकरपमात्र हं।

पर-परिण्रतिसे निजमें विपरिण्यमनका श्रमाव भैया ! दुनियाके लोग कैसा ही कुछ परिण्यमन करें, ढोल वजाकर निन्हाएँ किया करें। अरा स्वरूपको तो देखों भारे प्रति हजारों लाखों जीवोंका भी एक साथ विगाइ करने के भावसे यत्न हो, परिण्रति हो, किसी भी परकी परिण्रति से मेरा अपने श्रापमें कोई फर्क नहीं आता है। कोई किसीको रुलाता नहीं है। मुख प्राण्यी स्वय अपनी पीइसे रोगा करते हैं, श्रांत वह पीडा भी है केवल कहपनासे उत्पन्न हुई। कोई सगा हित् हो और वह भी रोने लगे

रिश्तेदारके दु:लमें तो रिश्तेदार श्रीर तेज रोने लगता है। इतना होने पर भी दूसरा उसे कलाता नहीं है किन्तु श्राश्रयभृत वनकर श्रपनी कल्पना से अपने श्रापमें रहन किया करता है। सुख श्रांर दु:ख हेने वाला इस लोकमें कोई दूसरा नहीं है। मात्र मोह रागद्वंपसे यह जीव श्रपने श्राप दु:खी होता है। पर तो श्राश्रय है जिसे बना लेवे।

श्रान्तरिक इन्छाके विलासके बहाने-- गुरु जी सुनाते थे कि एक ललंजु भाई थे। छन्हें व्याख्यान या शास्त्र बोलना नहीं स्राता था। ऐसी भी स्थिति होती है कि ज्ञान तो अधिक जान जाय पर प्रयोगमे, न्यवहार में बोलनेम नहीं ला सकते। तो उसने क्या किया, मानो रामायण ली श्रीर जगलमे पहुंच गया। लोगोंके वीच तो बोलनेमे िममकता था, सो अंगलमे ही पेड़ोको स्नादमी सममकर कि हमारे श्रोता तो ये हैं - तो पेडों को रामायण सुनाने लगा। अव जव सुनाते-सुनाते थक गया, रामायण वंद करनेको चाहा तो देखा कि हवा रुकी है, पत्ते भी जरा नहीं सनक रहे है, सो उन वृश्नोंसे कहना है कि श्रव तुम चुप-चाप हो गये हो, मालूम पड़ता है कि तुम्हारे सुननेकी अब इच्छा नहीं है। और यदि हवा तेज चले और रामायण बद करने को हो नो क्या यह नहीं कहा जा सकता है कि तुम बड़ा मना करते हो, हाथ हिला-हिलाकर मना करते हो, अब तुम्हें सुनना नहीं है, मना कर लो, ऐसा कहकर भी नो पोथीपत्रा वंद करके जाया जा सकता है। ऐसी ही वात जीवको सुन्वी होने की बनायी है श्रथवा दुःखी होनेकी वनायी है। वह तो जैसा परिशामन करना हो, करेगा पर मिलेंगा फत उसमें ही, कल्पना वनाकर सुखी हो लेगा अथवा द खी लगा ।

स्वकीय योग्यतानुसार परिण्यमन— सब परिण्तियां अपनी योग्यनाम्रोके मुख्य कारणसे चला करती हैं। तिलमें तेल होना है तो कोल्ह्से
पेलकर तेल निकाल लिया जाता है और बाल्में तेल नहीं होता है सो
कितना ही पेला जाय उसमें तेल नहीं निकलेगा। जिसके दुंखका उपादान
है वह कहीं चला जायेगा। जहां जायेगा वहा कोई करपना बनाकर दु खी
हो लेगा। अपना दु ख बनानेके लिए बाहरमें कोई भी समर्थ नहीं है।
कटाचित् अपने मनके अनुकूल बाहरमें परिण्ति हो जाय तो भी कहीं
अन्य पदार्थोंकी परिण्तिसे सुल नहीं हुआ है। वहा भी अपने जानकी
कलासे सुल होता है। किसी भी अन्य बस्तुके साथ अपना कोई तात्विक
सम्बन्ध नहीं है। फिर भी यह अज्ञानी, पर्यायन्यामोही जिसे वस्तुस्वरूप
का परम अभ्यास नहीं है कमी कुछ कह बैठता, कभी छुछ कह बैठता, कभी

कुछ कह घेठा। पागनोंकी नाई रहता है। ऐसा अज्ञानी जीव अपने शारे। को मानता है कि यह मं हू छोर पराये शरीरको भानता है कि यह पर है। न उसन प्रमना मायनम परका जाना, न अमली मायने में में को जाना। इन सब व्यवस्थाओं से प्रथक ज्ञानानन्द्रमात्र श्रात्मतत्त्वक दर्शन विना बर् जीव कहा-कहा डोल रहा है।

शरीर शरीरांशी निभित्तनैमित्तिकता— ये सम्बन्ध भी शरीरकं शरीरकं साथ हैं। हा इननी बात श्रवश्य है कि जिम शरीरमें श्रात्मा ठहर रहा है उस शरीर का श्रांत श्रम्य श्रात्माधिष्ठित शरीरकं साथ सम्बन्ध है। इस शरीरच साथ याने जिस उदरसे यह शरीर उत्पन्न हुआ है उस हो उत्तर साथ रात्र उत्पन्न हुआ वही भाई हं, वही बहिन है, इस शरीरकं जा काई दूसरा शरार रमाये बही पित है श्रार वही पत्नी है। इस शरीर के कारणभूत पिताक शरीरकं सहोदर चाचा हुआ श्राद्क हैं। ऐसा ही सम्बन्ध जाडते जावा ता जितन भी नाते रिश्तेषार है सबक सब रिश्ते इम शरीरकं सम्बन्ध काहते जावा ता जितन भी नाते रिश्तेषार है सबक सब रिश्ते इम शरीरकं सम्बन्धकं कारण मिलेंगे। इम आत्माको जानता कोंन है, कोई जान जाय श्रात्माको ता फिर रिश्तेषार्श कस बतायेगा है जो जान जायेगा जैसा कि यह शुद्ध चैनन्यमात्र श्रात्मनत्त्व है तो वह ता स्थय सम्यग्जानकं कारण इस बक्ष स्वस्पमें घुल जायगा। वह भेद ही नहीं मानेगा, फिर रिश्त श्रार सम्बन्ध कसा है

अन्तर्भावनाकी विजय— विश्वान जैसा व्यामोही पुरुष जिसकी स्त्रीको उस स्त्रीका भाई जिवाने आया तो स्त्रीक साथ ही चल दिया अपनी समुरालक लिए। अब तीन थे। जुद, उसकी स्त्री और साला। जगजमें निक्रले और वहा एक मुनिराजको आनन्दमंन तपस्या करते हुए निरुष्ठा ता उमका दंखते हो विश्वमानुका मोह गल गया—अहो यह विविक्त आत्मा कसा आनन्दावमार है व धममे लीन है और यह मोही में स्त्रीक साथ-साथ जा रहा हू। इतनेमें उसके वैराग्य सवार हुआ, मोह टला, एक-टकी लगाकर देखने लगा। साला दिल्लगी करता है कि क्या तुम मुनि वनना चाहते हा ? उसे उत्तर देनका माका लग गया, में वन्गा तो क्या तुम भी वनांग ? वह जानना था कि यह मुनि नहीं वन समते हैं नो कह दिया। हां लो वह विश्वमानु निर्मंत्र साधु वन गया। यह घटना देखकर सालिका मी ज्ञान आर वैराग्य जगा। वह भी साधु हो गया। दोनोंग इस ज्ञानलीलाको निरलकर स्त्रीका भी वैराग्य वहा और वह आयिका हो गयी। अब इन दोनोंको पता नहीं कि कहा हैं, विश्वभानुके घरवालोंको न उस स्त्रीके घर वालोंको। तो ये सब रिश्तेदारी देहके और मोहक हैं,

आत्माके नहीं हैं। मैं देहसे भी न्यारा चैतन्यस्वक्षप मात्र एक आत्मतत्त्व हू ऐसी भावना ज्ञानी जीवके होती है। ऋज्ञानी तो ममत्व बढाकर हाय-हाय करके परसंचयमें ही अपना समय खो देता है, इसी सम्बन्धमे छव छोर आगे कहा जायेगा।

अस और विश्रम— इस शहानी जीवने अपने देहको अपना आत्मा माना और परके देहको पर-आत्मा माना। यो देहों में आत्मत्वका अभ्यास होनेके कारण इसे फिर देहके सम्बन्धियों में अपना सम्बन्ध मानने का अस हो गया। जो अपना शरीर रमाये उसे पात अथवा स्त्री माना जाने लगा। जो देहके उत्पन्न होनेमें निमित्त हुआ इस माना-पिता माना जाने लगा। और अनेक सम्बन्ध इस देहमें आत्मत्वव अससे माने जाने लगे। इसी कारण पुत्र मित्र आदिककी रक्षा करते हैं, उनको प्रसन्न रखना चाहते हैं, कभी भी प्रतिकृत हो जाय तो उन पर विरोधभावकी दृष्टि रखते हैं, खेद मानते हैं। इसी प्रकार ये अनेक विद्यम्बनाएँ करने वाले हो जाते हैं। ऐसा इसे देहमें आत्मत्वका अम हुआ और पुत्र मार्था आदिव में एक विश्रम पदा हो गया। अव यह बताते हैं कि ऐसे विश्रमसे फिर आगे क्या परिस्थित बनती हैं।

श्रविद्यासिक्षतन्तस्मात्संस्कारो जायते दृढः। येन लोकोऽद्वमेव स्वं पुनर्प्यभिमन्यते ॥१२॥

श्रज्ञानमंस्कार — देहमे श्रात्मत्वका भ्रम होने से श्रीर पुत्र स्त्री श्रादिकमे श्रात्मीयताका भ्रम होने से श्रविद्यानामक सम्कार श्रीर दृढ हो जाता है। ज्यों-ज्यों शरीरमें श्रात्मा माननेकी वृत्ति जगती है त्यों त्यों यह श्रज्ञानका सस्कार श्रीर भी दृढ हो जाता है। देह ही में हू, इस प्रकारका उमका मंकल्प बन जाता है। इम तरह फिर यह लोक, श्रज्ञानी जीव शरीर को ही श्रात्मा मानता है। देहको श्रात्मा माननेक श्रमसे श्रज्ञान बढ़ाना श्रीर श्रज्ञान संस्कारक कारण फिर भी यह देहको श्रात्मा मान लेना, यही चक्कर जावोका चल रहा है। जिस देहमें 'पहुंचा उमीमें ही रम गया। उसे ही यह मैं सब कुछ हू ऐसा मानने लगा। इसी कारण इसे मौतसे हर लगना है, रोगसे भय रहता है श्रीर इस देहके साधनोंक लिये, देहको रमाने वाली श्रन्य वस्तुवोंके लिए चिंतातुर रहता है।

श्रज्ञानसंस्कारका परिणाम— श्रव वहिरातमा जीवकी स्थितियां बतायी जा रही हैं। इस पन्थका मुख्य प्रयोजन है रागद्वेष मोहको दूर कर के श्रपने श्रात्मस्वभावमे स्थिर होना—ऐसी शिक्षा ही जा रही है। तो जब तक बहिरात्मापनकी श्रसारता नहीं मालूम होती तब तक यह हटे कैसे, इसीलिए विहरात्माका स्वरूप विवरणके साथ बताया जा रहा है। अविद्या कहो या अज्ञान कहो, एक ही अर्थ है। जहां अपने यथार्थ सहजस्वरूपका मान नहीं है और किसी अनात्मतत्त्वमें आत्मत्वकी श्रद्धा है वहा यही अविद्या और अज्ञानका विस्तार चलता है। कैमा बहिमुं ल रहा यह कि इस जीवने किसी क्षण भी इस आत्माकी और मुझकर नहीं देखा, बाहर ही वाहर इसकी दृष्टि रही। इस तरह अज्ञानका ही संस्कार बढ़ता गया और इसके परिणाममें जन्म-मरण इसके बढते चले गए।

देहनन्यनसे छूटनेका उपाय इस देहके बन्धनसे दूर होनेका उपाय यही है कि अपनेको देहसे भिन्न माना जाय, भिन्न सममा जाय, इसके अतिरिक्त इसे आर छुळ अम नहीं करना है। इस ही ज्ञानको हदनर बनाना है। 'धन छूटा ही हुआ है। अथवा छुळ ही मवोंमे यह बित्कुल छूट जायेगा। जितन भी क्लेश हैं इस जीवको वे सब देहमे आत्मीयताक अम से होते हैं। नहीं तो स्वरूप तो प्रभुवत् ज्ञानानन्दस्वमावमात्र है, कोई कृष्ट ही नहीं है इस जीवको। ये वहे आनन्दसे है। कृष्ट तो इसने स्वय वना खाला है।

मोहकी कुटेव — भैया । जो आपके घरमें वाल वच्चे जो कुछ जीव हैं ये ही जीव आपके घरमें न होते किसी दूसरे के घरमें होते तो उस दूसरे घर वाले उससे मोह करने लगते. आपको मोह न जगता । किसी जीवमें मोहराग कर नकी कुछ रेखा खिंची हुई नहीं है कि यह जीव मेरा ही तो है। जो आया सामने आहमे उसीको ही अपना मानंत लगे। वस्तुतः किसी भी जीवके साथ कोई सम्बन्ध नहीं है, मोहवश सम्बन्ध दृढ किया है, सम्बन्ध है कुछ नहीं। यह सम्बन्ध सदा रहे तब जाने। तो सदा तो बड़े बढ़े पुरुव मी नहीं रह सके। राम, कृष्ण, पायडव, तीर्थकर बढ़े-बढ़े महा-पुरुव कोई भी सदा नहीं रह सके। किन्हीका परिवार किन्हींकी जोड़ी सदा बतो रहे ऐमा किसोके हुआ ही नहीं है।

मरण समयमें परकी अभ्यर्थना सर्वथा न्यर्थ — मरते समय यह जीव इस शरीर से कितनी ही प्रार्थना करे कि रे शरीर ! तेरे पिछे मैने न्याय अन्याय भी नहीं गिना, रात दिन बढी भिक्त तेरी ही तेरी पूजा करता रहा, कैसा खिलाया पिलाया, भगवान को भी थोड़ासा द्रव्य दिला कर पूजनेका भाव बनाया पर हे शरीर! तेरेको बड़े कीमती आहार खिला खिलाकर तेरो पूजा की, अब तू मेरे साथ चल हम मरकर का रहे हैं, तेरी इतनी तो सेवा की, अब तो तू साथ निभा। तो शरीरका यह उत्तर मिलता है कि आत्मन ! तुम मूद हो रहे हो, यह मैं देह तो किसीक सग नहीं गया।

बड़े-बड़े महापुरुषोंके संग नहीं गया तो तुम्हारे संग जाऊँगा ही क्या ? जिस देहके खातिर श्रहकार पोषकर बड़े-बड़े श्रन्थाय, श्रभ श्रशुम विहम्बन्नाएं कर हाली हैं वह देह भी इस जीवका कुछ नहीं है। ये साथ नहीं तिमाना।

तृष्णावश जीवनका दुरुपयोग— कहां तो आनन्दम्य ज्ञानघन पितृत्र आत्मतत्त्व श्रोर कहा चाम, खून, हड्डी, मांस, नाक, थूकके पिएडका यह शरीर ! फुळ भी तो मेल नहीं बैठता है इस आत्मामें श्रोर शरीर में । किन्तु लो मोही जीव इस ऐसा फिट बैठाल रहा है कि छुछ भेद ही नहीं सममता। यह मनुष्य देह तो फिर भी बढ़े विवेक श्रोर साबधानी बनाने में सहायक हो सकता है। इस जीवने तो ऐसे-ऐसे बहुत शरीर पाये कीड़ा मकोड़ा, जलचर, मच्छ, मगर श्रानेक प्रकारके देह पाये जिन देहोंमें न छुछ हिन साघन बना सकता श्रीर न छुछ श्रानन्द ही पा सकता है। श्रानेक योनियोंमें घूमते-घूमते यह मनुष्यदेह बड़ी दुर्लभतासे मिला है। क्या बनाया जाय, जिसक पास जा चीज है उसकी वह कदर नहीं करता। जैसे किसीक पास लाख डेढ़ लाखका बैभव है तो उस बैभवकी कदर नहीं करता क्यांक वृष्णा लग गयी कि यह तो छुछ भी नहीं है। जब दस-पांच लाख हा तब भला हो। मिली हुई चीजको मानो यों ही सुगम सममता है। ऐसे श्री मनुष्यभव मिल गया तो इस यों ही हुगम सममते हैं कि यह तो यों ही मिल गया है। किनना दुर्लभ है मनुष्य-जन्म हस श्रीर हृष्ट नहीं देता है।

मनुष्यभवकी दुर्लभता—हलका जुवा जिसमें वैल जोते जाते हैं उस जुवेम चार छेद होते हैं, वैलकी गर्दनक आसपास डंडा लगाने दो दो छेद होते हैं और उनमें जो डडा लगाया जाता है साफ सुथरा बढ़ देशा बना हुआ। उसको कहतं है सेल। तो वह जुवा बना सेलका समुद्रके एक किनारे पर डाला जाय और सेल समुद्रके दूसरे किनारे पर डाल दिये जायें और वह जुवा और सेल वहते वहतं किसी एक जगह आ आएँ और जुवाक छेदमें सेल आ जाय तो आप साच सकते हैं कि यह कितनी कठिन बात है श जैसे यह कठिन बात है इसी तरह मनुष्यभवको प्राप्त कर लेना भी अत्यन्त कठिन बात है। मिल गया है अपने को सो सुगम लगता है। इसे कपायों में, भोगा में, ममता में, आहकार में ही गंवा देते हैं, पर ऐसे दुलभ मनुष्यदेहका सदुपयों ग करना यह वह विवेकका काम है।

साधारण विवेक — भैया । ऐसा ज्ञान जिस गृहस्थके या साधुके होता है वह संत पुरुष है कि मेरा भारमा मेरे उपयोगक आधीन है। जब चाह तब दर्शन करतें। जैसे घरकी कोई चीज, घरके कोई लोग बड़े सस्ते भेर पुगम हैं ऐसे ही इस झानीमंतको अपने जात्माका मिलन विस्कृत सुगम है और सम्ता है। कितनी ही बार जब चाहे इस आकाशवत निर्लंप हायकस्वरूप शुद्ध आत्मतत्त्वका परिचय कर सकना है। यह मनुष्यमव गें ही मनमाने विचारोंमे, भोगोंमे को देनेके लिए नहीं है। क्वामी कार्तिकेय महाराज ने कहा है कि विधिने इस मनुष्यदेहको अपवित्र, घृणित इसलिए बनाया है कि यह जीव इस देहसे जल्दी विरक्त हो जाय, पर विरक्त होना तो दूर रहा, इस मोही जीवको इस देहका घिनापना भी प्रतीत नहीं होता। शकल सुरत रूप निहारकर यह सार है, हिनरूप है, सुखदायी है इस तरह की फरपनाओंसे उनकी और आसक्त रहते हैं।

असार देहके लाभका प्रयोजन वैराश्य— देखलो मनुष्यदेहमे वहीं फुछ भी सार वात नहीं नजर आनी है। उपर पसीना है, रोम है, चमड़ा है, और जरा नीचे चलो— एन है, मांस है, मका है, हड़ी है और मीतर भी धातु एपधातुरों हैं, तो जैसे फहते हैं कि वेलें पेडमें सारभूत चीज फुछ नहीं है, परोको छील ज वो पृरी नरहसे त वहा पेड कुछ न मिलेगा वे ही पत्ते जो उपर मिकले हैं वे नीचे तक सम्बन्ध रखे रहते हैं। वेलामें कोरे सार नहीं मिलता, फिर भी इस मनुष्यदेहसे स्थाधाकी देह अन्छी है, बत्तपित्यों के देह अच्छे हैं। ये काठ, चादी, सीना आदि ने एह काम आते हैं, पवित्र हैं, दोस हैं पर मनुष्यदेहसे क्या तत्त्व रवका है, गदगी गंदगीसे भरा हुआ है, सो मानो ऐसा यह गंदा देह विरक्त होने लिए मिला है। पर यह मनुष्य मोहमें आकर बिरक्त होनेकी बात तो दूर जाने दो बलावों सहित साहित्यक हंगसे, बचने को लीकासे वहे एक हमें, खे हंगसे प्रेम और मोह बढाता है।

पश्चार से दहा चढा स्तुष्णराग-- पश पक्षी भी राग करते हैं, अपने वन्चोंसे अपनी गोष्ठीक पश्चोंसे करते वे सीधा ही राग करते हैं, उत्तमें और कला बुछ नहीं हैं। वस खडे हो गए, पीठ पर गर्टन घर दी। यों ही सीधा हहमार चनका राग होता है। पर मनुष्यका राग देखों कैसा कलापूर्वक है, कैसा वचनालाप है, कैसा ढग है ? इसका पल यह है कि यह मनुष्य ब्रह विद्यासे दूर हो जाता है। ब्रह्म नाम है आत्माक शुद्ध चनन्य स्वक्षका। सहज अपने आपके सत्तक कारण जो आत्माका स्वक्ष्य है उसके परिचरसे दूर हो रहा है। फल इसका यह है कि संसारमें जन्म और मरण करता है।

ब्रह्म विद्याका अधिकारी-- इस ब्रह्म हिद्याकी योग्यता भी सम र्रहों में होती है जो द्यालु होते हैं, न्यायशील होते हैं, धन वैभवनो ही सर्वरन नहीं मनकते हैं, ऐसे ज्ञानीमंत पुरुषोंको ही उस ब्रह्मविद्या जानने का अधिकार है। अज्ञानी ज्यामोही क्या समभें उस ब्रह्मविद्याको। यह जीव तो इन भोगों को ही सर्वस्व जानता है। विषय भोग लिया, कथाय करली, जरा लड़ लिया, अपनी देहमें अपनी सत्ता मान कर शान नगरा ली, पाजीशन रखनी, नाम जाहिर हो गया तो समम लेते हैं कि मैंने करने योग्य मब काम कर डाला। पर कहां किया? अभी तो पूरी ही उनमन है। अभिमान किस बात पर करते हो?

व्यर्थका ब्रह्मार जसे कोई सांड गांवके किनारे लगे हुए गोवर को, घूरेको मीगसे उद्घाल कर कुछ पीठमे और कुछ अगल-वगल फंकता है, अपनी टाग पसारकर, पूँछ उठाकर कमर लम्बी करके, ऊचा मस्तक करके घमड वगराता है कि मैंन वड़ा काम किया। किया क्या १ गोवर उछाला। यों ही यह व्यामोही जीव परपदार्थोंका सचय करके बाहरी व्यवस्था बना-कर, संगको चतुराई बता कर परिवारका वड़ा मरणपोषण करके, मित्रोका लोगोंका कुछ उपकार करक, सेवा करके गवसे यों देखना है कि श्रोह मैंने घड़ा काम किया। करने योग्य कार्य सब कर डाला। पर किया क्या १ केवन करपनावोंका कीचड़ उछाला। करने योग्य कार्य जो श्रंनः पुरुषार्थ है, ज्ञान स्वरसका ज्ञान द्वारा पानकर लेना, यह श्रभी कहा किया है १ करना कुछ श्रीर था करने लगे कुछ श्रीर।

स्वद्यां मुख्य कर्तव्यसं लापरवाही— भैया! अपने आपकी द्या करके करनी करना हो तो अपने जीवनका बहुत कुछ समय सत्सग और ज्ञान उपासनामें व्यनीत करना चाहिए। वाहरी वातोसे क्या पूरा पड़ेगा? हा लाखांकी सम्पदा हो गयी। अब क्या होगा और धन जुड़ेगा। करोड़-पित हो गए। अब क्या होगा श जो हो रहा है सो आखा देखते या अस्वधारोंमें पढ़ते हो। चैन नहीं पड़नी। कितनी ही कहां-कहाकी चिंताएं बढ गर्यी। अंद हो गए करोड़पित तो क्या होगा? क्या कभी चूढ़े न होंगे? फिर प्या होगा? तो दृढ़ेमें जब और शिथिलता बढ़ती है तो बहा धन यभव क्या मदद कर हेगा? क्या मरण न होगा? फिर अन वैभव क्या करेगा? ये सब बाहरी संग अमार हैं। अज्ञानी जीव स्वद्यां मुख्य-कतव्यभूत सत्संग आर ज्ञानोपासनास दूर रहता है। इस लापरवाहीं से यह दु.खी रहना है।

सहजरत्रभाषपरिचयके यत्नकी प्रेरणा — मोही मोहियोंका यहां मेला लगा हुआ है इसलिए असारता चित्तमें नहीं नैठती। परिप्रह संचयमें रहरुर दुःगी होते रहते हैं। फिर भी अपने आपको यह विश्वास नहीं होता कि यह दुःग्वका सब माञ्राज्य है। सुल चाहते हो तो जो हुछ ध्यवहारमें आता है यह नो ठीक है, उससे गुजरना चाहिए, निपटना चाहिए, एम्में रहना पड़ना है, उदयाचीन बात है किन्तु बाहरी लगाव है तो भी यत्न इस मदजम्बभावके परिज्ञानके होने चाहियें। ज्ञाता द्रष्टा रहो, जाननहार माञ्र रही। जैसे गैर पुरुर्वोको कोई स्थित वन जाय नो सससे श्लोभ नहीं मानते ऐमी ही मित्र श्लीर कुटुम्बीजनोंकी कुछ स्थित वन जाय तो भी ज्ञानीके श्लंतरंगमें श्लोभ नहीं श्लान।

आत्मज्ञानजागृगिमें सन्तोप— साधुजनों को तो, जो उत्कृप ये शे हैं उन्हें तो जैसे दूसरोंकी देह की परिगानि कुछ हो उससे श्रोम नहीं आया करता, यों ही अपने देहकी भी कुछ परिगाति हो तो उससे भी क्षेभ नहीं आता। गजकुमार गुनिराजके सिर पर गजकुमार व स्वसुरने मिट्टी की याद वांघफर कोयला जलाया और घेंका किन्तु गजकुमार उसके ऐसे ही जाता दूषा रहे जैसे वाहरमें कोई अगीठी जल रही हो। यह भी जलती है। मैं तो देहसे न्यारा मात्र जाननस्वरूप हं, ऐसा अनुभव होता है तब जब देह और आत्माम इदतर भेदविज्ञान हो। अपनी शक्तिके माफिक यहां भी तो घरमें रहते हुए यथासमय भेदविज्ञान जगा हुआ रहना चाहिए, नहीं तो शाति कहां उहरेगी ? ज्ञान अपना सही रहेगा तो शांति संतोप रहेगा अर ज्ञान ही दृपित हो गया तो शांति सतोप फिर किम हारसे आयेंगे ? यह देहमें आत्मत्वका जो अस लगा है इस अमके कारण अज्ञान नामक संदार इसका इद हुआ है और संसारक कारण आगे भी परभवमें देहको आत्मा मानेगा और यह ही दुःलोकी परम्परा इसकी चलती रहेगी।

देहे स्वबुद्धिरात्मान युनक्त्येतेन निश्चयात्। स्वात्मन्येवात्मधीस्तस्माद्वियोजयति हेहिनप्॥१३॥

देह पाने व विदेह होनेका उपाय— इस रलोकमे हेह मिलते रहने की छोर हेह न मिलने की छोषि वतायी गयी है। किसी को यदि ऐसी आकांक्षा है कि हमको शरीर मिलता ही रहे तो उनने लिए भी इसमें आकांक्षा है कि हमको शरीर मिलता ही रहे तो उनने लिए भी इसमें होटिंघ वतायी है और केई यह चाहे कि हेह तो संपटका स्थान है, इस छोटिंघ वतायी है जीता ही भला है, जिन्हें देह न चाहिए उनने लिए भी छोपिंच वतायी गयी है। जिन्हें शरीरकी आवाक्षा है कि मुक्ते शरीर अपिंच वतायी गयी है। जिन्हें शरीरकी आवाक्षा है कि मुक्ते शरीर मलते रहें, उन्हें चाहिए कि मिले हुए शरीरमे यह में आन्मा हूं ऐसी छुदि वनायें। इस प्रयोगसे उनको शरीर वरावर मिलते रहेंगे। जो जीव देहमें वनायें। इस प्रयोगसे उनको शरीर वरावर मिलते रहेंगे। जो जीव देहमें आत्मादुद्धि करते हैं वे निश्चयसे शरीर से अपने आत्माको जोड़े ही रहते जात्मादुद्धि करते हैं वे निश्चयसे शरीर मिला, और ये शरीर मिलते रहेंगे

इनकी परम्परा न दृटे, ऐसी बात बनानेका उपाय है शरीरमें आत्माका बिश्वास बनाए रहना। यही मैं हूं, जिन्हें इस शरीरका वियोग अभीष्ट नहीं है वे देहमें आत्माकी बुद्धि न करें और अपने आत्मामें ही आत्माकी बुद्धि बनाएं तो यह देह कूट जायेगा।

देह पानेके उपायकी पद्धतिपर एक दृष्टान्त — जैसे किसी मित्रको अपने पीछे लगाए रहनेका उपाय यह है कि मित्रको अपनाते रहें और उससे छूटने का उपाय यह है कि उससे मनमुटाव करले। वृद्धे पुराने लोग पहिले तो नाती पोतोंको पुचकारते हैं, अपनाते हैं, अपनी मूँ छ पड़वाते हैं, खेल कराते हैं, सो वे पोते अग लग जाते हैं। पीछे फिर वे आफत सममने लगते हैं। बड़ी आफत है। अरे आफत तो इन वृद्धाने जान बूम कर लगायी, उन्हें अपनाया तो वे चिपटने लगे, और पहिलेसे न अपनाएं तो बूदोंका तो चेहरा वैसे ही भयंकर है, हड्डी निकली, दांत निवले, मुँह फैला दें तो डर लगे, तो उनसे बच्चे क्या चिपटेंगे । यह ही उनको अपना कर बोम लाइता है। ऐसी ही बूदोंकी बात, ऐसी ही जवानोकी तथा बच्चो की बात है। जितना राग दिखाव गे उतना ही वे लोग चिपटेंगे। वे स्वय ही राग करके कल्पनाएँ बनाकर परसे चिपटे रहते हैं।

कल्पनाकी जकड़ — एक कथानक बहुत प्रसिद्ध है कि एक गृहस्थ राजा जनक की ज्ञानी मानकर एक प्रश्न करने आथा—महाराज ! मैं बड़ा दु'खी हूं। मुक्ते गृहस्थीने, स्त्रीने, पुत्रोंने, वंभवने जकड़ रक्खा है, कच्ची गृहस्थी है, मैं बहुत जकड़ा हूं, छूट नहीं सकता। कोई वपाय बतावो कि में इस मंमटसे छूट जाऊं ? तो राजा जनक तो चुप रहे और सामने कोई नीमका पेड़ खड़ा था सो उसको अपनी जेटमे भर खिया मायने पेड़को गोदमें करके दोनो हाथोंसे जकड़ खिया, यह पेड़ मुक्ते छोड़े तो मै तुन्हें उत्तर दूं। तो जिज्ञास गृहस्थ कहता है कि महाराज हम तो तुन्हें ज्ञानी सममकर आये थे और तुम तो यहां बिल्कुल वेवकूफी की बात कर रहे हो। कहते हो कि मुक्ते पेड़ने जकड़ खिया, अरे पेड़ तो वेचारा खड़ा है अपने स्थान पर, हिलता डोलना भी नहीं, तुमने ही उसे पकड़ खिया और कहते हो कि मुक्ते पेड़ने पकड़ खिया। तो राजा कहता है कि अरे मूर्ख यही तो तेरी दशा है। तू सोचता है कि मुक्ते परिवारने जकड़ खिया है। तू ही कल्पना करके उनसे ममता करता है आरे कहता है कि मुक्ते परिवार ने ज इ खिया है।

श्रपनी योग्यतानुसार श्रपनी वृत्ति— श्रंतिम श्रनुबद्ध केवली जग्बू-स्वामी थे। उनका विवाह हुआ। रात्रिमें सभी सेठानियां जम्बूकुमारके पास खड़ी होकर कथाएं युनाने लगीं। श्रीर रेसी कथाएं कहें जिनसे इन्हें यह शिक्षा मिले कि वर्तमान युवको छोड़कर क्यों भावी युवकी शाशामें तुम घर छ। इकर कप्ट सहना चाहते हो ? कितना ही राग लपेटें पर जिसे छान हुश्रा है उसके अपर वे लागलपेटकी वार्ते हुछ श्रमर नहीं डालती हैं।

कंवल कल्पनाका बोमा— यहां तो कोई एक श्रकेला पुरुष है, उसके न लड़का है, न लड़की है, न कुछ भार है तब भी वह दूसरेको श्रपनाकर अपने अपर बोमा लाद लेना है। सबका माग्य जुरा-जुरा है। मगर दूनरों क प्रति तो यह ख्याल है कि इनको हम ही पालते हैं, कहा इनका ऐसा पुरुषार्थ है या भाग्य है ! हमारा ही सारा कर्तव्य है, हम ही करते हैं। कोई किसीका कुछ नहीं करता। वेवल श्रपने विचार और कल्पनाएं यह बनाता चला जाता है। विचारनेकं सिवाय कोई कुछ नहीं कर सकता। श्र-तरमें जीव क्या है, कितना है उसका स्वरूप देखकर उसका निर्णय कर लीजिए।

देहकी फमलका बीज देहात्म बुद्धि — जैसे कोई वहा अधिकारी कुर्सी पर बैठे ही बैठे सारी व्यवस्थाणं बना दंता है ऐसे ही यह आत्मा राजा अपने प्रदेशोंमें पड़ा ही पढ़ा केवल अपने विचारोंको बना बनाकर ये सारी सृष्टिया बनाता रहता है। नार भी हुआ, तिर्यव्य हुआ, मतुष्य हुआ, देव हुआ, कर श कुछ नही है पर द्रव्यमें। यह तो केवल विचार बनाता है और हो जाता है सारा जग नाल। देह ही देह मिलें इस जीव नो इसका ख्याय है कि शरीर को आत्मा मान ले कि यह ही में हू तो शरीर मिलते रहेंगे। खेनी किया, खूब बोधा अनाज तो अनाज पदा होगा। तो शरीर मिलता रहे इम खेनीका बीज यह है कि अन्तर ही अन्तरमें धीरेसे मान लेवों कि यह देह ही में हू, बस यह जो कल्पना है यह सर्वश्वरीरोंकी खेतीका बीज है।

विचित्र फसाव— भैया । देह व ब्रात्मामें कितना अनमेल सम्बन्ध किया गया है ? कहा तो देह अचेतन और यह ब्रात्मा चेतन्यस्वरूप। फंसावकी बात देखो, कैसा विचित्र फसाव है ? जंसे वैलगाड़ीमें जुवामें एक ब्रोर ऊँट जोत दिया जाय त्रोर एक ब्रोर गथा जो? दिया जाय तो कितना लोग मजाक करेंगे कि यह क्या विया जा रहा है ? उससे भी अधिक मजाक वाली बात यह है कि कहां तो चित्रवरूप आनन्दधन आत्मतत्त्व ब्रोर कहां यह जड़ अचेतन शरीर ब्रोर ये दोनों एक कहपनामें जोते जा रहे हैं। यह है सो मैं हूं—ऐसा एकरस किया जा रहा है, पर इस पर हंसे कीन ? मजाक कीन करे ? सभी संसारमें मोही जीव है, इसलिए कोई

किसीकी बेवकूफी पर हंसता नहीं है। सभी उसी चक्करमे हैं। मोहमें रागमें देवमें कल्पनामे हैं।

संकल्पकी करामात — शरीर मिलता रहे इसकी खोविंघ ही यह है
कि शरीरमें आत्मबुद्धि बनाएं छैर कुछ नहीं वरना है, स्व काम बने बनाए
हुए रहते हैं। जैसे फटाका होते हैं ना, उनमें सिर्फ थोड़ी आग छुवाना
है उसमा कित्ना प्रसार होगा वह सब अपने आप हो जायेगा। यहां तो
थोड़ा बटन दबा देना है छोर सारा यत्र चलने लगना है। इसी प्रकार
यह जीव तो केवल अपने आपमें देहमें आत्मबुद्धिका स्वरूप भर बनाना
है, फिर देखो कैसी निमित्तनिमित्तिवपूर्वक शरीरोंकी सृष्टियां चल रही हैं।
विकल्प किया, कर्मबंध हुआ, रहयकाल छाया छोर कैसे ये शरीर वर्गसाएं जुड़ जाती हैं, मिल जाती हैं, सचित हो जाती हैं। देहका रूप रख
नेती हैं।

निमित्तनैमित्तिक व्यवस्था-- भैया । निमित्तनैमित्तिक भावसी बात जब समममे नहीं आनी है तो एक सुगम कल्पना है इस देशमें कि ईश्वर की विचित्र लीला है, वह ही कही बैठकर ऐमी लीला किया करता है, जहां तक समममें आता है वहां तक तो युक्तियों से सिद्ध की जाती है। कुम्हार ने घड़ा बनाया, उपादान मिट्टी है, कुम्हार निमित्त है। द्रव्ह चक्र आदिक निमित्त हैं, इसमे पूरी युक्ति चलती है, विन्तु जहां पर युक्तिका प्रवेश नहीं हो सकता है, यह वहां थक जाना है नेकिन कल्पनामें। परतु जैसे कि मोटी बातों में निमित्तनिमित्तिक पूर्वक सृष्टिकी व्यवस्था है इसी प्रवार उन स्थान वातों में जिसका समें हमारी प्रवृत्ति मित्तते गहनेका उपाय है। वस मान भर लेना है कि शरीर मैं हू। इतनी ही कल्पनाके आधार पर सारा जगजाल हो गया।

हैरानी की छुट्टीका चपाय— जिसकी सिद्धिमें, जिसकी जानकारी में हैरानी हटे, उसकी प्राप्तिका उपाय क्या है कि मै मै ही हूं, इतना ख्याल बना ले, लो छुट गयी हैरानी। जैसे इष्टमित्र या परिजन किसीसे भी छुटने का उपाय क्या है । मनमें सोचले कि जो जो है सो रहो, में तो यह हूं, मेरेको बाहर में करने को बुछ नहीं पडा है, किसीसे सम्बन्ध नहीं है। ऐसा सोच भर लीजिए कि छुटकारा हो गया। तो देहसे छुटकारा होनेकी भी वही पद्धित है। में आत्मद्रज्य अपने गुर्णपर्यायका पिएड हूं, इन्यपदार्थके गुर्ण पर्यायका पिएड नहीं हूं। शरीरका में छुछ नहीं हूं। मेरा शरीर छुछ नहीं है, श्रेत्रहृष्टिसे में अपने प्रदेशमें ही रहा करता हूं, यह देह अपने

आधारभूत परमागुर्वीमें शिरहा करता है। देह परदागुवा आहर होड़ कर अन्य नाथमें नहीं बहुचता। अन्य कोई जीवद्रव्य की छपने प्रदेशवा आधार छांड़कर इस सुक्त आत्मामें नहीं पहुंचता है। प्रकट इसमें मेद है ऐसा जानकर अपने आत्माको ही आत्मा माने और परका परिहार करे

तो उस जीवको शरीरसे सदाके लिए खूट हो सकती है।

देहसे छुटकारेमें ही आरम्भ— अहा, कोई तो शरीरसे छुट्टी हो जायेगी, शरीर न रहेगा ऐसा सोचकर विपाद करते होंगे कि शरीरके लिए ही तो सब दुनिया है, शरीर हृष्टपुष्ट है, तकड़ा है तो सब दुछ है। शरीर ही विगढ गया, छुछ न रहा तो छुछ नहीं है। मोटी दृष्टिसे यह बात ठीक वैठ जाती है जल्हीं में। पर यह बात क्या गलत है कि इस आत्माका इस देहसे कब तक पूरा पड़ेगा है छुटेगा नहीं क्या श अरे जब तक सम्बन्ध है तब तक भी इस देहके कारण वास्तविक आराम नहीं मिलता है।

चार देहातियं व बोलमे एक शिक्षा-- चार देहाती आदमी ये तो उन्होंने सोचा कि र। जा भोजनं दरवारमें कवितावोंमें वहे-वहे इनाम मिल जाते हैं। श्रपन भी एक कविता ले चलें। सो चले राजदरवारको। रास्तेमें उनमेंसे एक पुरुषने बुदियाको रहटा कानते हुए देखा तो उनमेसे वह एक बोला कि मेरी कविना बन गयी। उन तीनों ने कहा-- भुनावो। सुनी--'चनर मनर रहटा भन्नाय।' जब थोड़ा और आगे चले तो दूसरे देहातीने देखा कि एक जगह तेलीका वैल खली मुस ला रहा है। सो उसने कहा कि हमारी भी कविता वन गयी, अच्छा धुनावो । धुनो 'तेलीका वैल खली मुस लाय। अब आगे मिल गया कंध पर पींजना रखे हुए एक घुनिया। उसकी है न हर तीसरे ने कहा कि हमारी भी कविता बन गयी। अन्छा सुनीवी। सुनो 'वहासे आ गये तरकसवद्।' तीन देहातियोंकी तो कविताएं वन गयीं। चे थे से कहा कि तुम छुछ बनावो । उससे छुछ वने नहीं । सो तीन देहा-तियों ने कहा कि अगर तुम किवता न बनाकर बोलोगे तो जो इनाम राजा देगा उसे हम तीनों बांट लेंगे, तुम्हे न देगे। सो वह चौथा वोला कि हम पहिलेसे कविता नहीं बनाते । हम धाशु कवि हैं, हम तो मौके पर ही बना लेते हैं।

चार देहातियों का कवित्य अब चले वे चारों राजदरवार को। दरवानसे बोले कि जावो महाराज साहबसे बोलो कि आज चार सहाकवीश्वर आये हैं। राजासे दरवान ने कहा कि महाराज आज चार महाकवीश्वर आये हैं। राजा ने चन्हें बुलाकर कहा कि सुनावो अपनी कविता। सो एक लाइनमें खड़े होकर वे क्रम-क्रमसे बोलने लगे। सो च था छंद जो कहे उसे समक लेना कि यह चौथे देहातीने बनाया है। सुनी। 'चनरमनर रहटा मन्नाय। तेलीका बैल खरी मुस खाय।। वहांसे आ गए तरकसबंद। राजा भोज हैं मूसरचंद।।' अब राजा पंडितोंसे कहता है कि पडितों! इस कविताका अर्थ लगावो। अब कवितामें कोई सार हो तो वे अर्थ लगावें।

चारों देहातियोंकी कविताका ' शर्थ-- उनमें से एक बृद्ध कवि उठा और कहा कि हम इसका अर्थ लगाते हैं, आप सुनिये। ये महाकवीरवर हैं। इनकी कवितामें बड़ा मर्म भरा है। पहिली कवितामें किवने यह कहा कि यह शरीर चनरमनर रहटासा मन्नाया करता है। यहां गया, वहां गया, २४ घंटे रहटाकी तरह यह शरीरं चनरमनर मन्नाता ही रहता है, श्रीर दूसरे कविने यह कहा कि यह जो जीव है सो कोल्ह्रका बैल जैसा बन रहा है, दूसरोंके लिए कमाता है और खुद खरी अस जैसा खाता है। दूसरोंके तिए खूब धन कमाकर रख जाते हैं, अभी मुन्तों के लिए इतना धन और कम है, इनना कमाकर घरदें कि चार पीढी तकके लोग खायें। इस तरह दुसरोंके पीछे श्रम करते श्रीर स्वयंका जीवन शुष्कसा व्यतीत करते। न खुद सुखसे रह सकें श्रीर न दान पुरुष कर सकते हैं। ऐसा जीव कोल्हका बैज जैसा खली मुस खाता है। श्रीर तीसरे कविने यह कहा कि इतर्नेमे अपरसे श्रा गए तरकसर्वदं मायने यमराज श्रा गये, मरखकाल श्रा गया, तो ये चे थे महाकविश्वर साहब यह फर्मा रहे हैं कि ऐसी स्थिति है, फिर भी राजा भोज मुसरचंद बने बैठे हैं। राजा सुनकर प्रसन्त हुआ कि ये ठीक कह रहे हैं। उन्हें राजाने इनाम दिया ।

विदेह होनेका उपाय — ये शरीरकी मनकी और बचनकी सब वेष्टाएं करना और उन्हें अपनाना, ये सब शरीरबन्धनके कारसा हैं। शरीर से छुटकारा पाना है तो उसका उपाय देहसे अपने को न्यारा अनुभव करना । यही विदेह होनेका अमोध उपाय है। घरेलू आध्यात्मक मंत्र है यह कि 'देहसे भी न्यारा में ज्ञानमात्र हूं' ऐसी बार बार भावना करो। बिना माला लिए, बिना अगुलो पर गिने, पड़े हों तो पड़े ही पड़े, बेठे हों तो बैठे ही बैठे, बारबार यह भावना करें कि देहसे भी न्यारा में ज्ञानमात्र हूं। और भावनाक़े साथ साथ ऐसा अपने में चित्रणा भी बना लें कि हां है तो यह सही देहसे भी न्यारा और अपने ज्ञानसकर मात्र। 'देहसे भी न्यारा में ज्ञानमात्र हूं', इस तत्त्वकी बारबार भावना करने से देहसे छुटकारा होता है। इस श्लोकमें देहके भिलते रहनेका उपाय बताया है श्रीर देहसे छुटकारा पानेका उपाय बताया है। अब जो उपाय भाये सो करो।

देहेष्यात्मधिया जाताः पुत्रभायीदिकतपनाः। संपृत्तिमात्मनुस्ताभिर्मन्यते हाः हतुं जुगत्॥१४॥

देहमें आत्मवृद्धि होने से खिडम्बनाका विस्तार — पूर्व रलोकमें यह वनाया है कि जो जीव देहको आत्मा सानता है वह तो देहसे अपनेको जुड़ाये रहता है, जन्म जन्मान्तर पाये हुए है। और जो जीव देहसे अपनेको अपने आत्मामें ही अपने आत्माका निश्चय करता हो वह इस देहसे छूट जाता है। अब इस अदमें यह बताया जा रहा है कि देहमें आत्मवृद्धि करने से फिर कैसी कैसी विद्वन्यनाकी नौवत आती है। देहमें 'यह में हूं' ऐसी आत्मवृद्धि होनेसे फिर अन्य देहों में 'यह अमुक है' ऐसी बुद्धि होती है और फिर दोनों जगहोंका सन्यन्य जोड़ा जाता है। यह सेरा पुत्र है, यह मेरी की है, यह मेरा अन्य कुछ है, ऐसी क्लपनाएं उत्पन्न हो जाती हैं। और इतना ही नहीं कि आखिर यही कल्पना हुई हो, उस कल्पनाके फलमें यह जीव पुत्र स्त्री आदिक्को ही अपनी सम्पत्ति मानता है।

्मानियोंके स्त्रीसे महत्त्वकी समम — मैया! इतने पुरुप वठे हैं। इसारी समममें ६० प्रतिशत पुरुष अपनी स्त्रीकी बढ़ाई करते हुए मिलगे, १० प्रतिशत होंगे ऐसे को स्त्रीकी बुराई करते हों। मोहमें प्राय: ऐसी ही बुद्धि जगती है कि इसमें ही बढ़प्पन, सममते हैं कि मेरी स्त्री बढ़े बच्छे स्वभावकी है और कोई कोई इतना तक कह वठते हैं कि हमारी जैसी स्त्री कहीं न मिलेगी! क्या सारी दुनियामें न मिलेगी? पर ऐसी कल्पना बन गयी है कि पुत्र और स्त्रीको अपनी सम्पत्ति मानते हैं, अक्से बढ़ा और कीन होगा अर्थात् बढ़प्पन पुत्र स्त्रीके माप पर किया जाता है और इसी कारण यह सारा जगत बरवाद हो रहा है।

परिजन वैभवसे महत्त्व माननेकी मूदता— भैया! जगत तो क्यां, मनुष्यों की ही बात देख को। कहते हैं लोग कि जब तक इसकी शादी नहीं हुई तब तक यह द्विपद कहलाता है। दो पर वाला कहलाता है। खीर जब शादी होगई तो चार पर वाला कहलाता है। एक ही जीव हो और चार पर हों तो चसका नाम है चौपायां (पशु)। पर जीव दो हैं तब चार पर हैं। इसलिए पशु नहीं कहलाया। एक ही हो और एक के ही चार पर हैं तो पशु कहलानेकी नौबत आए। फिर हो गए कालवच्चे तो पट्पद हो गए। अब मारेकी तरह घूम-घूमकर सबैत जनकर लगाता हैं। और फिर और बच्चे हो गए, पोता नाती हों गए तब तो आगे

क्या बतावें ?' जिसके श्रिविक पैर हों ऐसे कोई जानवरका नाम ले लो । इसमें कुछ बिगाड़ नहीं है। जितने चाहे परिजन हो जायें, मगर उनसे . अपना वड़प्पन सममें कि में इनके कारण बड़ा हूं तो यह खरावी है। होने को कितने ही हो जायें। यह तो संसारकी स्थिति है पर उनसे अपना बड़प्पन मानना मूहता है!

गुंगिविकासमें महत्त्व में भेषा ! बहुप्पन मानी अपने गुंगिविकास का । मेरा मन कितना शुद्ध है, 'मेरे विचार कितने पवित्र हैं, मेरी हृष्टि बन्धनरहित झायक स्वंहंप निज तत्त्वमें कितनी देर लगती है और में उस शुद्ध झानानन्दरसका कितना न्याद लेना हुं, में श्रपनेको एकत्व स्वरूपमें कितना लगा सकता हूं—-प्यह बात होती हो तब तो है बहुप्पन और इसके विपरीत स्थिति है, श्रपनी लंबर नहीं, बाहर चाहरकी और हृष्टि है तो ऐसी स्थितिमें कुशल नहीं है।

परिसंगसे विपत्ति-- एक साधुंजी के पास एक बालक शिष्य पहुंता था। १८, १६ वर्षकी चन्न ही गयी। उसे खूब पढ़ाया था। अब वह वालक बोलों कि गुरुजी हमें इजाजत दो ती हम तीर्थयात्रा कर बाएँ। तो गुरुजी बोले कि आत्मा ही तीर्थ है, इसके स्वरूपका अभ्यास करों। कहां अम्या करते हो ? शिष्य योला, नहीं महाराज हमें आज्ञा दो । अच्छा बेटा नहीं मानते हो तो जानो । वह चला यात्रा करनेको । बहुत आंगे जीकर देखता है कि बहुत भादमी गाजे याजें पालकी सहित आ रहे हैं। सो उनकें आने पर वह पूछता है कि यह क्या चीज है शतो लोगोंने वताया कि यह बरात है। बरात कैसी होती है ? अरे इसमें एक दुव्हा होता है हसे ही बरात कहते हैं।"सी दूवहाका मतलब क्या है '?" एक बराती ने कहा कि एक जवान लड़का होता है, उसकी शादी होती है, फिर उसके बच्चे होते हैं, घर चलता है, इसका नाम है बरात । इतना सुनकर आगे बद गया । रास्ते में बद्दे पेद्दे नीचे एक बुदा था, जिसकी मुहेल रठी न थी। एक निर्जन रथानमें या। 'वह कुने के निकट सी गया। अन उसे 'खप्त आया कि मैं सो रहा हूं, मेरे पास मेरी स्त्री सो रही है और बीचमें एक बच्चा सो रहा है। स्त्री पहती है अरे जरा सरक तो जावो, वनचेको तकलीफ हो रही है। सो स्वप्तमें विचार तो भाते हैं स्वप्तवे, मगर कभी शरीरकी सचमुच किया ही जीती है। जर्व तेंज स्वेप्त झाता है। तो वह जरा सर्क गया। हुवारा स्त्री ने फिर कर्दा कि शोड़ा और सरकिए, वह शोड़ा और सरक गया। तियारा फिर थोड़ी सरकने की कहा। तो क्योंही तिबारा थोड़ा सरका तो वह दुवेंमें शिर पड़ा। अब इसकी नींद खुल गयी। सारी विपदा दिखने लगी।

इतने में एक जमीरार श्राया । सो उसने दोरमें लोटा-बंसाहर हवे मे पानी भरने के लिए डाला तो उसने उसे पकड लिया। और भीतरसे ही चिल्लाया। माई डरना नहीं, मैं एक आफतका मारा आदमी है, मैं गिर गया है। सुके निकाल लो, फिर में सारी कहानी सुनाइंगा। इसे निकाल विया। अब जमीदार पछता है कि तम कीन हो। कैसे इसमें गिरे ! तो वह लडका फहता है कि महाराज तमने बड़ा उपकार किया। मेरी जान वचायी। तो जो उपकारी हो उसका परिचय पहिले मिलना चाहिए। सो इत्या कर आप ही अपना परिचय है। तो नमीदार बोला कि अरे मेरी क्या पछते हो े में एक बढ़ा जमीदार है, १० गांवमें मेरी खेती है। ६० जोडो यैलॉकी हैं। लडके हैं, 'उनकी यहवें हैं, उन सब बहवोंके भी लड़के हैं। ४०, ४२ वाल वच्चों का क़ट्रम्ब है। हमारा क्या परिचय पृत्रते हो ? तो वह लडका कभी उसके सिरकी और देखे, कभी पीठ देखें कभी पर देखे। तो जमीदार कहता है कि क्या तुम मेरी डाक्टरी कर रहे हो ? कभी सिर की छोर देखते, कभी पैरोंकी ओर देखते, कभी पीठकी और देखते ? तो वह लड़का बोला कि मैं यह सोच रहा हूं कि मैंने तो स्वप्नमें गृहस्थी बसायी थी, सो क्रवेंमें गिर गया और तमने सचम्रकी गृहस्यी बसायी है और अभी तक जिन्दा हो।

आत्महितमें ही वास्तविक जीवन— सो मैया! जिन्दा तो सब हैं
ही पर जिनके आत्महितकी दृष्टि नहीं हुई, बाहर ही बाहर संभय और
परिजनमें दृष्टि है उन्हें जिन्दा न्यवहारीजन कहें तो कहें, मगर वह जीवन
ही क्या कि जहां अपने आनन्दघन शुद्ध पवित्र स्वरूपका दर्शन भी न हो
सके और बाहरी-बाहरी उपयोगमें ही चित्र उजमा हुआ रहे। वह जीवन
बित्र जीवन है तो मरण किसका नाम है श यह बहिरातमा शरीरमें आत्मबुद्धि करके पुत्र स्त्री आदिककी कत्पना करता है, और मान भी लें इतनेमें
बिगाइ नहीं है पर उनके कारण अपने को सम्पत्तिवान सममते हैं, अपना
बड़प्पन जानते हैं। आचार्बरेव कहते हैं "हा हतं अगत्" उनको इस अगत
के जीवोंकी विपत्ति दिख रही है, इसिजय वे खेदके साथ कह रहे हैं कि हा
ससार बरवाद हुआं जा रहा है।

रागका विश्वपर शासन — ऐसी ही किंवदन्ती है कि नहाजीके पेट से ४ जीव भानन्द कर रहे थे-बाह्मणा क्षत्री, वेश्य, ग्रह भीर स्त्री। सो ये जब बहुत किलोल करें तो उनुका पेट दुखने लगा, तो नहाजी बोले कि भरे ं रतीक १४ ६६

निकलो बाहर । पहिले ब्राह्मण देवतासे निकलनेको कहा । तो ब्राह्मण देवता बोला कि हमें तो तुम्हारे पेटमें बड़ा मीज है, हमें न निकालो। तो जहानि कहा कि निकलो हम तुम्हें एक अच्छा काम देते हैं, लोग तुम्हें पूजेगे, हाथ जोड़े गे। सो ब्राह्मण तो निकल गया। क्षत्रियसे कहा निकलो बाहर हम तुन्हें बढ़िया काम देते हैं तुम प्रजा पर राज्य कर्ना, शासन करना, मस्त रहना। वह भी निकल गया। वैश्यसे कहा कि निकलो। तुमकी बढिया काम यह देते हैं कि रोजिंगार करना, ज्यापार करना, खूब घन कमाना, मालोमाल होना, सेठ साहूकार कहलाना। वह भी निकल् घाया। शृहसे कहा निकलो बाहर। अरे थोड़ी सेवा ही तो करना है, और बिना परिश्रम धन ल्हों। वह भी निकज गया। अव स्ीसे कहा कि तू निकल। तो स्त्रीन कहा कि हम नहीं निकलते, वे संब कम बुद्धिके थे सो निकल गए। हम तो तुम्हारे पेट्में ही मौज लेंगी। तो ब्रह्म बोले, खंजी हम तुम्हें अन्छा काम देते हैं देखी थोड़े राग बचन कह देना, थोड़ा अपने हाव भाव दिखा देना, फिर तुम सारे जगतके ऊपर एक छन्न शासन करना। सो ऐसा एक छत्र शासन करनेका अविकार मिला, और वही जिसके अएडर्में हो वह क्या बड़प्पन न चाहेगा ? ऐसी लोकं रीति है।

मोहमद्द — जीवने इस परिजनके सम्बन्धमें अपना बहुप्पन सममा अपनी स्त्रीसे अपना बहुप्पन सममा और यही एक मिद्रा पीना हो गया, होश न रहा। और उनमें भी भेद भावना हो गयी। उनके लिए मातासे बड़ी स्त्री हो गयी। कभी माता और स्त्रीमें मगड़ा हो जाय तो पित किसका पक्ष लेगा। इसरे सममायें कि अरे माता है, उसकी खबर स्त्रीका ही पक्ष लेगा। इसरे सममायें कि अरे माता बिल्कुल उल्टा-उल्टा चलती है। अरे अब चलने लगी उल्टा। और जब तुम बच्चे थे, तुम्हें लाइप्यारसे पाला, तुम्हारी सूर्त देल कर जिन्दा रही और तुम्हारी ही खुशीमें खुशी माना, अगर तुमने लाटपर मृत दिया हो तो स्त्रयं गीली मृत भरे वस्त्र पर लोटती और तुम्हें सूखेमें लिटाती थी और आज वह उल्टी हो गयी उस लड़केकी हिएमें।

देहात्मबुद्धिके नशेका विस्तार— भैया! मोहमे कितनी कलपना होती है, कैसा कपायभाव होता है, स्त्रीसे कितना बढ़प्पन माना है ? कभी यात्रामें जाते हैं ना आप लोग स्त्री समेत तो रेलसे जब उतरते हो तो छलीकी तरह तुम लदते हो कि तुण्हारी स्त्री ? विस्तर, पेटी, तुम ही तो लादते हो और स्त्री वड़ी शान शौकसे जलेगी हाथमें बदुवा लेकर ऊंची

एकोकी पन हिया पहिनकर । इसमें ही पुरुष अपनेम बढ़रपन महसूस करता है। कोई यार दोस्त मिल जाय वात करनेको खीर वह जान जाय कि इन की वेगम बहुत शानसे और बहुत ढंगसे रहती है, इसमें ही हुश हो रहे हैं। इन परिजनके कारण यह वहिरात्मा अपने आपको बड़ा मानता है। भीर न भी छल कहे, न वड़ाई करे, न रग ढंग दिखावे तो मनम तो उस सव कुटुम्बका चित्रया वना हो रहता है। खौर शायद मगवान्के दर्शन करते हए भी मगवान को भी स्त्री पुत्रसे दहा न मान पाता हो। इतना आदर प्रभुका भी मनमें नहीं होता जितना आदर परिजनका करते हैं। ऐसा विचित्र यह महा मोह मद इस जीवने पिया है उसका कारण केवले यह ही

एक है कि शरीरमें उसने यह में आत्मा हूं ऐसी बुद्धिकी।

भम मूलके विदार्यमें विडम्बनाओं के हटावपर एक वार्त इप्रान्त-भैया ! देहमें भारमञ्जूद्धि मिट नाय तो फिर ये सब न्यामोहकी विद्यवनाएं समाप्त हो सकती हैं। वच्चोंकी गोष्ठीमें कहानियां और गद्य चढ़ते हैं ना। तो उनकी एक कहानी है कि स्यालनीके गर्म रह गया तो स्यालसे बोली कि अब कहां बच्चे पैदा करें, स्थान तो बताबो हैं तो स्थालंने एक शेरका घर बता दिया कि तुम शेरके विलमें अपने वच्चे जन्मावी। अरे यहां ती शेर आयेगा । परवाह नहीं है, कुछ साहस रूप वचन कह दिया भीर कानमें मंत्र फ़ंक दिया। अच्छा जन्मने दो। अब शेरके विलमें पैदा हुए वक्ते । उसके बहुत अपर एक छोटीसी भीत थी। सो उस पर जाकर स्याल बैठ गया ताकि दूरसे देखले कि शेर नो नहीं आ रहा है। जब शेर पासमें आया तो स्यालनीने वच्चे दलां दिये। सो स्याल पूछता है कि बारे रानी! ये बच्चे क्यों रोते हैं ? तो कहती है कि राजन ये बच्चे शेर का सांस खानेके लिए मांगते हैं। शेरने सुना सो डरकर भाग गया। अरे हमारा भी मांस खाने वाला कोई है। ऐसे ही १०, २० शेर बरकर माग गए। अब शेरोंने गोष्टी की कि अपन को तो वह मालूम पदता है कि जो यह शिखंरपर चढ़ा हुआ हैं उसीकी सारी बदमाशी है, अपन हिम्मत करके चलें और उसे पकड़कर गिरादें।

शेरोंने सलाहकी कि कैसे वहां तक चढ़े ? कहा कि एक शेरके अपर एक इस तरहसे सभी चढ जायें। सबने सोचा कि ठीक है। पर सबसे नीचे कौन रहे ? सोचा कि एक शेर जिसकी टांग-दूटी है वही नीचे रहे क्यों कि वह ऊपर चढ़ नहीं सकता। सो नीचे लंगड़ा शेर रहा और एक के ऊपर एक चढते गए। अब स्यालके निकट शेर आ गया तो स्यालनी ने. बन्दे रुता दिये। अब स्याल पूछता है कि अरे रानी ये बच्चे क्यों रोते

हैं ? स्यालनी कहती है कि राजन ये वच्चे लंगड़े शेरका मांस खाना चाहते हैं। इतना सुनकर लंगड़ा शेर डरकर भागा। अब सभी शेर भद भद करके एकके उत्पर एक गिर गए। अब तो सभी शेर डरकर भागे और फिर आगे आने की हिस्मत भी न की तो जैसे वे सारे शेर एक लंगड़े शेरके आधार पर थे, लंगड़ा शेर खिसका तो सभी शेर गिर गए और भग गए, ऐसे ही ये जो सारी विडस्वनाएं हैं। धन कमाना, सचय करना, परिजन को प्रसन्न करना, ये सारी सारी विडस्वनाएं एक इस मूलप्र आधारित हैं कि देहको इसने आत्मा मान लिया। मिथ्यात्व, मोह, पर्यायवुद्धि देहमें आत्मत्वकी कल्पनाएं जिनके आधार पर सारी आफ़तें विडस्वनायें पड़ी हुई हैं, ये अवगुण सारे मिटा दिये जायें नो ये सारी विडस्वनाएं खदरबदर हो जायेंगी।

दृष्टिका माहात्स्य — हे मैया! सब एक दृष्टिका अन्तर है। ज्ञानी चकवर्तियों के हजारों परिजन रहे हों, हजारों रानियां रही हों, लेकिन उनकी दृष्टि स्वच्छ थी, सो उनके कोई विडम्बना न थी। एक अपने ज्ञानको स्माल लेने पर फिर कोई विडम्बना नहीं रहती। काम वे ही हैं, परिणितियां वे ही हैं, वेवज एक दृष्टिके फेरसे विडम्बनाएं होना और विडम्बनाएं न रहना, ये दोनों वातें हो जाती हैं। यह जीव देहमें आत्मबुद्धि करके ये सब फुटुम्ब मान रहा है। इसीलिए उसको अपनी महत्ता कुटुम्बके कारण दी समफर्में आती है। वच्चे हैं, कुज चलेगा। और जिस मबसे आया उस भवके फुलकी भी खबर नहीं है कि किस फुलमें पहिले थे? तब यह भी फुल वया है? तुम एकाकी हो, सारे जीव तुमसे अत्यन्त भिन्न हैं।

शान्तिका उपाय निजस्वरूपकी मलक— ये मोही प्राणी उल्टा चलते हैं। जो अपने विनाशका हेतु है उसे मानते हैं कि यह मेरी सम्पत्ति है। सारी विडम्प्रनाएं इस देहाच्याससे हैं। इसिलए पढ़कर, गुन कर द्यांन करके, प्रयोग करके एक इस वानकी, मलक ले ले कि देह तकसे न्यारा आनानन्दस्वभावमात्र में आत्मतत्त्व हूं। ऐसे विविक्त निजस्वरूपकी मलक आजाय तो बेदा पार है, और एक इस ही निज स्वरूपकी मलक, न आ सके, वाहर ही बाहर मोह नींद्रके स्वप्न देखते रहें तो जिन्द्रगी तो निकल ही जायेगी। यह समय रुकता नहीं है पर दुर्लभ मनुष्य जीवनकी समाप्ति के बाद कदाचित् कीडे, मकीडे, या स्थावर पेड़ वगैरह हो गए तो अब वहां किनने ही कलेश मिलेंगे। वहां सुख य शांतिकी क्या आशां की जाय?

ज्ञानरसारवार- भया ! किनना अन्तर है विषयों के रसमें और

ज्ञानके रसके अनुभवमें ? ज्ञानरसके स्वादमें वर्तमानमें भविष्यकालमें सर्वत्र शांति ही शांति है और एक विषयों के प्रसंगमें प्रारम्भमें, वर्तमानमें भविष्य में अशांति ही अशांति है। सो सारी विद्यम्बाएं मिटाना है तो एक विज्ञानघनकरस निज आत्मतत्त्वको मांक लो और इस देहसे अपनेको अत्यन्त प्रयक् मानो, स्वरूपदृष्टि करो। फंसे हैं, अलग नहीं हो सकते, यह तो है परिस्थितिकी बात, फिर भी देहसे अत्यन्त न्यारा हूं--ऐसा चितन करना यह है ज्ञानसाध्य बात। तो इस ज्ञानभावनासे ही हम विप-त्तियोंसे दूर हो सकते हैं। इस कारण सर्व यत्न करके एक इस ज्ञानभावना को भावो और ज्ञानरसका स्वाद लेकर आनन्दमंग्न हो, इससे ही सर्व वाधाएं दूर होंगी।

मृत संसारदुः तस्य देह एवात्मधीरततः। त्यक्त्वेनां प्रविशेदन्तर्वहिरंच्याप्तते निद्रयः ।।१४॥

संकल संकटोंका मूल- संसारके जितने भी वलेश हैं उन सब क्लेशोंका मूल कार्रण शरीरमे अपने आत्माकी बुद्धि करना है। क्या-वंया क्लोश होते हैं जन्म, मरण, रोग, इष्टवियोग, अनिष्ट संयोग क्षुधा, त्वा, शर्री, गर्मी ये सभीके सभी क्लेश इस कल्पनापर आधारित हैं कि यह देह में हैं। देह मैं हूं, ऐसी बुंदि होने पर जन्मका क्लेश है, और देहमें आत्म-बुद्धि करने वार्तेका जन्म चलता ही रहता है। मैं जन्मा, ऐसी अन्तरमें बुद्धि बनी हुई हैं। उससे इस आत्माको कष्ट होता है। मरंगका भी कृष्ट् तभी है जब 'रारीरमें आत्मबुद्धिकी जा रही है। रारीरका तो मरण है ही नहीं और मरण किसी मी पदार्थका नहीं है। शरीर शरीरमें है, जीव जीवमें है। जीव निकल गया शरीर रह गया। अब अपयोजन जानकर अथवा यह सहेगा और लोगोंको तकलीफ देगा, बदबू फैलेगी, रोग बढेगा इस ध्यानसे उसे जला देते हैं या गाड़ देते हैं या नदीमें वहा देते हैं। सो उस देहके अशु राखके रूपमें या अन्य रूपमें विखर जाते हैं। अशु हैं परमार्थ सत् उनका विनाश कभी नहीं होता है, कभी नष्ट नहीं होता किन्तु देहमें आत्मबुद्धिका अम बना हुआ है तो देहके वियोगको यह मरण जान-कर अपना विनाश जानकर दुःखी रहा करता है।

देहात्म बुद्धिम बुद्धापाका क्लेश- बुद्धापा भी देश क्लेश है किन्तु बुद्धापाका भी हु:स तभी है जब देहमे आत्म बुद्धि कर रक्ली हो। अनुमेव करके भी देखता, जो बूदे हैं वे कुछ थोड़ा अनुभवं करके भी देखें सकते हैं कि जब देहकी और ख्याल नं रहे, देह मुक्तमें लगा है यह भी घ्यान न रहे और यह आत्मा केवल अपने ज्ञानस्वरूप आत्माको लखता रहे तो इस

समय वह अपने को बूदा शिथिल समक ही नहीं रहा। ऐसी तो कितनी ही घटनाएँ हो जाती हैं कि देहका भान नहीं रहता। घरके काम काज इननी लगनसे किए जाते हैं कि उपयोग अन्य काममें है तब मेरे शरीर भी चिपका है यह ध्यान नहीं रहता। यह तो एक लड़कपन है। वसे तो संस्कारमें ध्यानमें पड़ा हुआ है लेकिन जब यह आत्मा अपने ही स्वरूप को निरख रहा हो, आंखे बंद करे, मौन रह जाय, किसी का ध्यान न करे, अपने आपकी अपनेमें खोज करनेका आग्रह करले ऐसी स्थितिमें वह क्षण आ सकता है जिस क्षण शरीरकी याद ही न रहे, तब क्या बुढ़ापेका इसे दु-ख है ? बुढापेका भी दु-ख शरीरमें आत्म बुद्धि होती है तो होता है।

हानवृद्धके शरीरवृद्धता सम्बन्धी क्लेशका श्रमाव-- यह बुढ़ापा दु: खके ही लिए हो, तो जप तप, व्रत, साधना करना व्यर्थ है। अरे सारे जीवन भर तप करे, व्रत करे श्रीर हो. गया बुढापा सो सारी कसर निकल भागेगी क्योंकि बुढ़ापा क्लेशके तिए ही होता है, सो ऐसी बात नहीं है। बुद्द.पा क्लेशके लिए उनको है जिनकी इस शरीरमें ही 'यह मैं श्रात्मा हूं' पेंसी मान्यता रहती है। दु स दूर करना है तो शरीरमें आत्म बुद्धिकी मान्यता समाप्त करो। दुःख दूर करने के लिए जो बाहरी यत्न किए जाते हैं, श्रव इतना घन जोड़ लें, इतने मकान बनवा लें। इतना नाम बनालें तब सुल होगा तो यह काम तो मेंडक तौलनेक यरावर है। कोई एक किलो जिन्दा मेढक क्या तौल सकेगा ? नहीं तौल सकता। श्ररे दो चढावोगे तो दो उचक कर भग जायेगे। इसी तरह इस जगतके कामोंमें दो काम बनेंगे दो बिगडेंगे। कहां तक बनावे गे ? श्रीर बना भी नहीं सकते। अपने आत्मामें दु:खोंके विकल्प वि ए जा रहे हैं। तो देहमे जिस्ने 'यह मैं आत्मा हूं ऐसी बुद्धि बनाई है, उनको बुढापेका भय है। योगीजनोंक तो जैसे बुढापा, आता है वसे ही उनके अन्तरमें निखार बढ़ता जाता है। प्रकृत्या भी यह बात होती है कि जब मरनेको होते हैं तो मनमें साहस आ जाता है कि क्या करना है घर बारका ? मोह, दूर होनेका वह कुद्रतन एक मौका है। विशेषकर व्यामोही जीव होते हैं जो मर शके समयमें ज्ञान श्रीर वैराग्य न पाकर उत्टा मोह ममताको बढ़ाते रहते हैं।

देहात्मबुद्धिके रोगका क्लेश-- रोगसे भी बहे क्लेश होते हैं। जब चंगे होते हैं तब बहुत बातें करना छाता है। पुद्ग्ल जुदे हैं, आत्मा जुदा हैं। रोग किसको होता है पद्गलको। और जब सिरमे दर्द होता है तो अमृतांजन लगाए जिना चैन नहीं पड़ती है, मंगाबो बाजारसे। रोगका भी बड़ा कठिन क्लेश है पर इसमें भी अनुभव करके देख लो। यह देहमे आत्मचुद्धि लगाया है तो वे क्लेश बदेंगे और हेहमें आत्मबुद्धि नहीं लगाया है तो वे क्लेश कम हो जायेंगे। जिसकें हातर भेदिबात हुआ है वह सिंहों के हारा खाया जाने पर भी, राष्ट्रवॉक हिरा को हूम पेला जाने पर भी श्रीर भनेक आततायियों के हारा सताये जाने पर भी रंच शी खेट नहीं मानता। ओह कितना हद भेद विज्ञान है, संसारके किसी भी पदार्थ से अब अपेशा नहीं रही।

देहात्म बुद्धिके पोजीशनका क्लेश— भैया! जगतमें किस पदार्थमें सार पड़ा हुआ है! माननेकी चात और हैं। सबसे बड़ा क्लेश तो इस मिलुज्यने यह माना है कि मेरी कहीं पोजीशन न घट जाय, मेरा अपमान न हो जाय, मुक्ते कोई तुन्छ न कहने लगें। यह शल्य इतना बिकट अतरक्षमें पड़ा हुआ है कि कोई भी काम धर्मके विधिपूर्वक नहीं हो पाते। २४३ घनराजु प्रमाण इतने महान विस्तार वाले लोकम यह नगर कितनी सी जगह है। अगर इस नगरके सब लोग भी अपमान करने बाले वन जायें तो भी क्या है अपने को तो मरकर न जानें कहां भगना है, न जानें कहां पदा होना है शि अथवा यहा पर भी कोई किसीमें परिणमन नहीं करता किन्त शल्य बनाया जाता है।

विवेकी गृहस्थ — यद्यपि गृहस्थावस्थामें इसकी आवश्यकता है थोड़ा नाम रखने की, पोजीशन बनाए रहनेकी, इसके ही बहाने इसके ही आवमें अनेक पाप बच जाते हैं किन्तु अन्तरमें सम्यग्दर्शन नहीं है, सर्व पर और परभावोंसे विविक्त अपने आस्मतत्त्वकी अद्धा नहीं है तो इस नाम और पोजीशनसे क्या पा लोगे ? शांति तो मिलेगी नहीं । कैसा खिंचा लिंचा किर रहा है यह उपयोग ! अझानकी रस्तीके बंधनसे अपने आपके ठिकाने का तो स्पर्श भी नहीं करता, एकदम बाहर-बाहर ही होड़ भाग मचाए जा रहा है और दूसरे जीवोंके रागंवश अपने आपको कप्टमें बाल रहा है। पीड़ित करता रहता है। अनेकोंका ज्यर्थ दास बनना पहना है एक विववों की इच्छा मांत्रसे।

देहात्म बुद्धिमें इष्ट्रियोग व अनिष्टसंयोगका क्लेश— इष्ट्रियोग हो जाना इसमें भी क्लेश देहमें आत्म बुद्धिके सम्बन्धसे हैं। देहको मानना कि यह में आत्मा हूं, पर देहको मानना कि यह पर आत्मा है और इनका मेरेमें सम्बन्ध है, इष्ट है, मित्र हैं। मेरा साधक है, तो देहके नातेसे ही तो इष्टे कहलाता है। तब इष्ट्रियोगका जो क्लेश है वह भी देहमें जात्म बुद्धि करनेसे हुआ। अपने विपयोंमें जो वाधक पड़ता हो उसे मानते हैं लोग अतिष्ट। अब यह सामने गुजरा तो अनिष्टका संयोग होने पर जी क्लेश होता है उसका भी कारण देहमें आत्मबुद्धि करना है। और भी क्लेशोंके सारे नाम लेते जावो। वे सब देहमें आत्मबुद्धि करनेकी भूल पर टिके हुए हैं।

र है। दहात्मबुद्धिके निदानका क्लेश— एक बढ़ा क्लेश होता है भीत्र में श्राशा, प्रतीक्षा, वाञ्छावाँका । इतना मिल जाय, ऐसा हो जाय, इतना जुड़ जाय ऐसी जो भीनरमें एक धारा रहती है उसका बड़ा क्लेश जीवमें रहता है। देखो तो हैं सभी हानानन्दस्वरूप। दुःखका काम ही नहीं हैं मगर करपनाएं ऐसी वढा रक्ली हैं कि दुलोंके पहाड़ बना लिए हैं। ऐसी वाञ्चाएं इतना हो-जाय, ऐसा करल, इसका भी क्लेश है । यह क्लेश भी डेहमे आत्मबुद्धि वर ने के अम पर। टिका हुआ है । क्या कोई अपने आप को ऐसा जान करके कि 'यह मैं आकाशवत् निर्लेप ज्ञानानन्दस्वरूपमात्र आत्मा हूं ऐसा जाते और फिर इन्छा करे कि मेरे दो मकान बन जाएं, मेरी इननी जागीर वन जाया क्या ऐसा हो सकता है ? जब देहको मानते हो कि यह मै हू तो वे सारी जरूरते और सारी इन्छाएं आवर लड़ी होती हैं-। इस गुम ज्ञानस्वरूप अमूर्त चेतन तत्त्वको २ लाख रुपये चाहिये . ऐसा भी कोई सोचता है ज्या ? अरे इस अमूर्ततत्वमें तो धनका स्पर्श भी नहीं होता। वह-तो; अत्यन्त दुवा है-देहा विभाव वहां ही ६द्भूत होता है जहां देहको अपना आत्मा समम रक्ता हो । लो यह मैं हू और ये सब लोगु जेन्टिलमैन मेरे :निकट जितने हैं उनमे चाहिए मेरी इंजत। तब फिर आवश्यकता हो गयी वैभवकी परिमहकी । , , विकास

देहात्मबुद्धिमें वाक्षाश्चीका वर्तेश— स्वप्नमें, कितनी, श्रावश्यकता
े भोहकी नींदमें जिसे विकल्प हो, रहे हों इसको कितनी श्रावश्यकता
है। किसीसे भी पूछो, कितना दुम्हारे पास हो जाय फिर तो संतुष्ट । रहोगे हैं हां हां पहिले तो कह हैंगे कि इत ने हो, जायें तो संतुष्ट हो जायेंगे पर उत्ते हो जाने पर भी संतोष, नहीं नहीं सकता । श्रामी श्रीर श्राहियें। तो वाक्षावोंके भी क्लेश देहमें श्राहम बुद्धि किए, जाने पर हिन्हिए हैं। जितने भी क्लेश संसारके सममे जाते हो सबमें ऐसा ही नि निष्य है कि उन सबका परम्परया या साक्षात् कारण यह है कि देहमें श्राहम बुद्धि कर

 बनवा लें फिर खु पहाइ पर घूमें। तो यह बात बतावो कि इन हो नों में सफल कीन होगा १ पनिह्यां पहिनने वाला ही सफल होगा क्यों कि पहाइ पर विद्वाने के लिए उतना चमझा कहां से आयेगा और फिर विद्वाने गा कीन १ यों ही कोई सोचे कि आराम तो मनमाने परिमहक संचय करने हैं, सो पहिले खु परिमहका संचय करलें फिर रही सही जिन्द्री दुलसे वितायों । एक ने यह सोचा कि अपने मनको कन्ट्रोलमें रक्यों, अना-यास जो मिला है वह भी तो आखिर छूटेगा, तो इस ही जीवनमें संतोप सिहत जो कुछ है उसे ही अपनी जरूरतसे अधिक मानकर गुजारा करलें और मुख्य क्येय धूमपालनका रक्षें जिसके लिए हम जी रहे हैं। तो यह बतावो सुली कोन हो सवेगा? जो अपने मनको संयत कर सकता है और मिले हुए को ही अधिक माने, अधिककी बाव्हा करना तो दूर रहा, ऐसे पुरुष ही सतीप पा सकते हैं, सुली हो सकते हैं। बाह्य परिमहोंका संचय करके कोई सुख पाना चाहे तो यह नहीं पा सकता है। तब क्या करना १ अपने आत्मतत्त्वमें मनेश हो आयें, लो सारे क्रेशर हूर हो आयेंगे।

मुच्छीमें विदम्बना-- एक कथा बहुत प्रसिद्ध है। रसम् नवनीत -नामक एक प्ररुप था। आवकों के यहां छाछ पीने गया। तो साह पीनेके बाद मुंख पर हाथ फेरा तो उसके हाथमें थी लग गया। सोचा और और. रोजगार फरना ज्यर्थ हैं। एक ही बार मूख्में हाथ फेरने से इतना श्री आया तो सालभरमें तो तमाम जुड़ जायेगा और फिर उसे बेचकर कमायी करेंगे। सो वह वैसा ही करने लगा। रोज चार बार बाब पीने जाये और मक्खन जोड़ता जाय, दो तीन सालमें ४--६ सेर घी जोड़ लिया। अब जाड़े के दिन थे, फूंसकी भौपड़ी थी। आगसे वह ताप रहा था। भौपद्भीमे अपर सिकहरेमे घो टैंगा हुआ था, उसके मनसूबे बंबने 'लगे। प्रय तो कल चारसेर घी नेचने जायेंगे। १०, २० रुपये मिल जायेंगे। उससे बकरी खरीहेंगे, फिर भैंस खरीहेंगे, फिर बमीदारी खरीहेंगे, घर बत्तवायेंगे, विवाह हो जायेगा, बच्चे हो जायेंगे, खुश होता जा रहा है, कल्पनाएं चढ़ती जा रही हैं पतंगकी तरह । शेखनिल्लीपनमें ही सीध रहा है यह शेखिवत्त्री-एक वालक आयेगा कहेगा दश खाने चलो मां ने ब्रुलाया है। शायद ही कोई दहा अपने आप रसोई घरमें अपने आप पहुंच जाये। जब तक कोई लङ्का या लड़की उसे टेरने न आये नहीं जाते, ठीक है दश बननेका कुछ शौंक तो होना चाहिये। जो दुछ हो उसकी करपनाएँ पस रही हैं। तो वह कहता है कि अभी नहीं जायेंगे। दूसरी बार बालक बुलाने

धायेगा, दहा खोटी खाने चलो। बोला खभी नहीं जायेंगे। तीसरी बार बालक रोटी खानेकों कहेगा तो वह लात फटकार कर वहता कि छाबे कह दिया कि खभी नहीं जायेगे। लो उसकी लात घी के उबलेमे पड़ गयी, नीचे आग थी सो आगमे घी के पड़नेसे कोंपड़ीमे आग लग रयी। वह बाहर निकल आया और पुकारने लगा, दौड़ो रे भाई मेरा मकान जल गया, मेरे बाल बच्चे जल गए, मेरे जानवर जल गये, मेरी सारी जायदाद खत्म हो गयी। लोगों ने सोचा कि कल तक तो यह भीख मांगता था आज कहता कि हमारा मकान जल गया, हमारे बाल बच्चे जल गए, हमारी जायदाद नह हो गयी। सममाने वाले आए। किसीने कहा अरे वह ज्याल ही ज्याल तो था कुछ भी तो नहीं नह हुआ तो एक पंडित जी उस सममाने वाले से बोले कि खरे सेठ जी ऐसा ही तो तुम करते हो। है तुम्हारा कहीं कुछ नहीं, केवल मानते हो कि अमुक हमारा, अमुक हमारा।

क्लेशकारी पक्षपात— यह मोही प्राणी किलपत घरके दो चार कीवोंके लिए तो जान तक भी देने को हाजिर है और किलपत गैर पुरुषों के लिए इसके चित्तमें दो आनेकी भी वकत नहीं है। इनना न्यामोह प्राणियोंमें पड़ा हुआ है। देहमें आत्मबुद्धि होने से ये संसारके सारे संकट इस जीवको भोगने पड़ते हैं। देहमें आत्मबुद्धि मिट जाय, यह मै झानमात्र हूं, निर्लेप हूं, भावात्मक हूं, चैतन्यतत्त्व हूं, जरा हुद भावना बन जाय और कुछ न सुहाय, कुछ भी हो बाहरमे, उससे मन चितत न हो जाय। इतना आत्मतत्त्वका स्पर्श करने वाला कोई पुरुष हो तो फिर उसके ससारके कब्ट नहीं रहते। जो प्रशंसा करे, जो बढावा दे, जो रागमरी वार्ते करे, कब्टके कारण तो वे ही वन रहे हैं और यह मानता है कि मै सुसी हूं।

शाबासीका चक्कर — कोई घोड़ा, अच्छा हुट पुष्ट हो तो मालिक उसकी पीठ पर हाथ फेरता है, शाबास बेटा, तुम हुट पुष्ट हो, सब बुछ कहता हो, पर यह सब प्रशंसा किस लिए कही जातो है ? इसलिए कि चढ़ने लायक वह घोड़ा है सो चढ़कर सेर करना है, काम निकालता है, तुरंगमें जोतता है, ऐसे ही घरके किसी प्रमुखको सब लोग ब ग़वा देते हैं मेरा यह बहुत अच्छा है, सबका बड़ा ख्याल करता है, खुरको तकलीफ हो जाय, पर किसी बच्चेको रजमे नहीं देख सकता है, बहुत सुधरी आइत है, वड़ा उदार है। तो ये सब शाबासियां किसलिए हैं ? क्योंकि सबको उसी पर चढ़कर आनन्द लेना है। बस यही रीति इस संसारमें चल रही है।

हितसम्बोधन - श्ररे जरा परमार्थहृष्टि करके निहारो तो इस मुक

आत्मतत्त्वकं कोई दूसरा हित नहीं कर सकता है। मेरा ही आत्मा निर्मल हो तो हित है। एक ही शिक्षा है कि सुन चाहते हो तो सर्व प्रथम देहमें आत्मतुद्धिका त्याग करके अपने इस ज्ञानस्वरूप आत्मतत्त्वमें अतेश करो और इसे निज आत्मा जानो तो सब किला शीध ही दूर हो सकते हैं।

मत्तरच्युत्वेन्द्रियद्वारैः पतितो विषयेष्यहम् । तान् प्रपद्याद्दमिति मां पुरा वेदः न तत्त्वतः ॥१६॥ - .

स्वच्युति और विषयपतनके क्रमञ्यपदेशका कारण — यह में अपने आपके आत्मतद्वासे गिरकर इन्द्रियके द्वारोंसे विषयों में गिर गया और उन विषयों को पाकर इस मुम्नका यह में हू, इस मुम्नका यह में - हू इस प्रकार अपने आपको अब तक नहीं जान पाया। अपने स्वरूपसे चिगना और विषयों में लगना ये दोनों कार्य एक साथ चल रहे हैं। फिर भी चिगनेका नाम पहिले लिया है और विषयों में गिरनेका नाम शहमें कहा गया है। इसको कारण यह है कि यह मैं तो मैं स्वय ही हूं। सो यहांसे चिगा और बाहरमें लगा, इस प्रकार इसमें क्रम बनाया गया है।

हुग़न्तपूर्वक स्वच्युति व विषयपतनके क्रमञ्यपदेशका विषरण—
तैसे घरमें से निकतना और याहर जाना— ये दोनों वाते एक ही हुई ना ।

घरमें से निकतना और याहर जाना— ये दोनों वाते एक ही हुई ना ।

घरमें से निकतना पहिले हुआ कि वाहर जाना पहिले हुआ, इसका पहिले हिशीय करो । ये दोनों ही बातें एक साथ हैं । देहरीक वाहर पर रखनेका ही नाम तो देहरी निकतना है, और देहरी परसे निकतने का ही नाम याहर जाना है । पर किसीको ऐसा बोलते हुए न देखा होगा कि अगुक युक्प वाहर जाकर देहरी से निकत गया । लोग यों ही कहेंगे कि देहरी से निकत कर याहर भाग गया । ऐसी ही बात यहां समस्तो । यह में आत्मा अपने स्वरूपसे चिगकर—विषयों में भिर गया और विषयों में लगना और आपने स्वरूपसे चिगकर—विषयों में भिर गया और विषयों में लगना और अपने स्वरूपसे चिगकर इस ही तरह यहां आवार्यदेव कह रहे हैं कि यह मैं अपने स्वरूपसे चिगकर इस्ट्रिय हारोंसे विषयों में गिरा।

स्वच्युति व विषयपतनकी परिभाषा— आत्मा स्वयं है ज्ञानानन्द-मात्र । ज्ञानानन्द स्वरूपमें अपने आपका सम्वेदन करना तो है आत्म-स्वरूपमें खगना और ज्ञानानंद्रम्हूप अपनेको न मान सकता इस ही का नाम हुआ स्वरूपसे चिगना । और विदयोंने लगना इसका अर्थ है कि पंचे न्द्रियके सपमोगके साधनभूत बाह्य आअत्रभूत स्पर्श, रस्तु भंध, वर्थ शन्द है इनको सपयोगमें लगाना सपयोगका विषय इन्हें बनाकर इह अनिष्ट फलपतारं करता, इसका नाम है विषयोंमें गिरना । खुदकी ठगाई - भैया । विषयोमे गिरना एक महान् सकट है। कहां तो यह आत्मदेव शुद्ध ज्ञानानन्दस्वभावी है, प्रभुता की मूर्ति, प्रभुताका दंबरूप और कहां असार इन्द्रियोंके विषयोंने उपयोगको फंसाना, कितना बड़ा संकट है इस जीव - पर ? -पर मोहमें विवयों को मोगकर यह जीव मानना है कि मैने बड़ी चतुराईका काम कर लिया। स्पर्शन इन्द्रियका विषय है क्मिवासनाकी पूर्ति करना। - सो यह जीव इस कामवासनामें लगकर और किसी तरह अपने को समका कि हम-बहुत अच्छे ढंगसे सफल हुए हैं और चतुराई मानते हैं। पर चतुराई कहां है ? वह तो संसार में भटक तेका उपाय है। जैसे कोई पुरुष किसी को दगा देकर छल करके श्रपना कोई काम बना लेता है तो वह मानता है कि मैने बहुत वतुराई खेल ली अमुककी आंखों में धूल मॉककर मैंने अपना अमुक कार्य बनाया। श्ररे तुसने दूसरोंकी श्रांखोंसे धूल नहीं मोकी अपनी ही श्रांखोंसे धूल भर् ली। अरे इतना वहा विकट ससार है, इसमें और आगे नहीं जाना है क्या ? भव घारण करके रुलेगा यह दगाबाज यह मायाबी पुरुष, इसका वह ध्यान नहीं करता है। जानता है कि मैंन दूसरोंको चंकमा दिया, पर यह चकमा खा गया खुद्।

उगनेकी अपेक्षां ठगा जाना भला— एक बार गुरु जी (वहे वर्णी जी) की शिकायत बाई जी (श्री चिरोंजा बाई जी) से खनके एक मित्रने कर दी कि बाई जी ये पहित जी तो चाई जिस 'तुकानसे ठग आते हैं। जिस प्राहक ने जिस भाव जो कह दिया देश। भाव सामान ले आते हैं, उससे दाम कभी नहीं ठहराते हैं श्रीर रोज-रोज ठग आते हैं। तो बाई जी बोली कि माई हमारा भैया ठग जाता है पर दूसरोंको ठगता तो नहीं है। यदि यह दूसरोंको ठगे तो इसे अपराधो मानें। ठग गया बुझ हर्ज नहीं। पैसे ही तो गांठसे गये, परिणामों भिलनता तो नहीं आयी, किन्तु ठगने वाला तो अपने परिणाम मिलन 'करता है। और'न जाने संसारके कितने संकट अपने सिर पर बांध लेता है ? इस संसारमें गर्व करनेका स्थान-नहीं है। यहां अपनी संमाल बहुत अधिक रखनेकी आवश्यकता है।

स्पर्श और रसके विषयसेंबनका, संकट — विषयोंकी प्रीति इस जीव के लिए महान सकट हैं। स्पर्शन इन्द्रियके विषयकी बात तो - ग्रेरेर इससे होने वाली हानियां तो सबके अनुभवमें हैं। इतती, गंदी बातका क्या विस्तार करें; पर रसनाइन्द्रिय की भी बात देखो क्या हो गया ? यदि आध सेकेएड जब तक जीभ पर स्वादिष्ट भोजन है रस ले लिया, भोग समम लिया तो उससे क्या लाम लूटा ? कितने ही कमें बंध गए, आत्म-स्त्रक्षको भूले रहे और घाटी नीचे माटी बन गया। साधारण भोजन करते हुए आदमीके सुधि रह सकती है और रसीले भोजन जो आसिकके प्रायः कारण होते हैं। उन रसीले चटपटे मोजनोंके प्रसंगमें आत्माकी सुधि करना बहुत कठिन बात है।

गन्धविषयसेवनका सकट— ऐसी ही बात इस वेकार नाककी समम लीजिए। गंध सूँघ लिया तो क्या लाभ लूट लिया? कोटके कालर पर सेन्ट, कानकी गुड़ेरीके बीचमें फोबा, खुशबूदार कार्ड जेबमें रखना और कोई छोटीसी इत्रकी शीशीदान बनाए रहना, सामने इत्र भरने का वर्तन जिसके चार—छे हल्की-हल्की कटोरी रहें, और और सामान रहे ता इन सबसे कोनसा अभ्युद्य लूट लिया, जिससे अपने स्वरूपका विस्मरण किया?

क्ष्यविषयसेवनका संकट— वश्चारिन्द्रयसे मानों विसीका क्ष्य देख लिया तो उससे क्या लाभ पाया ? अरे हाड़ मांस पसीना लोहू इनका लोथड़ा ही तो हैं। और थोड़ा रूप मेद हो गया, काला हुआ, सांवला हुआ, पीला हुआ, सफेद हुआ, घरा वहां क्या है ? मिलता क्या है ? लेकिन क्ष्पदर्शनका लोभी यह पुरुष अथवा कोई अचेतन पहार्थ बढ़े जमकदार मुहावने बन गए उनका लोभी पुरुष कीनसा अभ्युद्ध पा लेता है, अपना समय गैंवाता है, मन खोटा करता है, कम बैंधता है। एक निर्णय रखना कि मुक्ते किसी अन्य पदार्थसे कुछ प्रयोजन नहीं है, मेरा तो मेरेमें निवास करनेका काम पड़ा हुआ है। अरे इस निर्णयक कारण अपने सत में विहार करता तो कुछ इसे लाम मिलता।

कर्णविषयका संकट व विषयपतनमें निजका श्रहान - भैया ! सो दिया जीवनको इसने विषयों के यत्नमें । मिला क्या ? राह्य श्राकुलता, चिना, श्रम, विद्यन्वनाएँ, ऐसी ही कर्ण इन्द्रियक विषयों की बत है । सुन लिया राग भरा शब्द, सुरीला शब्द और रागको प्रज्वित कर दिया तो सससे लाम क्या पाया ? यह जीव श्रपने श्रापके स्वरूपसे चिगकर विषयों में प्रतित हो जाता है और उन विषयों को पा करके यह ऐसी भूलमें हो जाता कि इसने श्रपने श्रापको जाना ही नहीं कि मैं क्या हूं ? ये इन्द्रियां ज्ञान करानेका साधन हैं, विषयों में प्रतित करनेका साधन नहीं हैं । पर इन्द्रिय द्वारोंसे क्रान होने के साथ-साथ जो रागहेषकी पृत्तित हो जाता है । इप्ट बुद्धि बनी हुई हैं उसकी प्रेरणासे यह जीव विषयों में प्रतित हो जाता है । कर्ण व नेत्रका सद्वपयोग — भैया ! वे ही इन्द्रियां हैं। उनका ही खपयोग यथासम्भव अपने लिए भी किया जा सकता है। कान भी यों ही हैं। वैराग्यसे भरे हुए भजनको किसी सुरीले स्वर वाले के मुंबसे सुन लिया और अपने आपमें इसका भाव भरा जाय तो लो कानोंका सदुपयोग हो गया। इस ही प्रकार जब तक यह चक्षुरिन्द्रिय चल रही है तब तक रव इयायमें अधिक उपयोग दे। कदाचित् आगे वृद्धावस्थामें जब कि दिखता ही बंद हो जायेगा पिर क्या वरेंगे? अरे जब तक आंखें काम कर रही हैं खुब स्वाध्याय करें, देव दर्शन करे, सत्संग करें, इन आंखोंसे धर्म मूर्तियोंके दरान करें, धर्मारमाजनोंके साथ रहें, अधिक से अधिक धर्मान्त्माजन हम आपकी नजरके सामने रह जायें ऐसा उद्योग करें। मोही जीव अज्ञानी जीव ही दिखते रहनेसे आत्माके आश्यमें भी अन्तर पड़ जाता है। जब तक यह नेत्रइन्द्रिय काम कर रही है अधिक से अधिक धर्मके साधन, धर्मकी मूर्तियां, धर्मात्माजनोंक दर्शनमें समय बीते।

बेचारी वेकार नाकका सदुपयोग— नाक वेचारी वेकारसी है। इसका सदुपयोग क्या बताएँ हां इतना ही बहुत है कि टीक-ठीक प्रकार से वायुका आना जाना रहे और उसका सेंदुपयोग क्या कहें ? यह नाक हमें तो बहुत वेकार सी जगती है। फायदा कुछ न पहुंचाए और जीवनको बरबाद कराने वाली यह,नाक ही है। नाकके पीछे लड़ाई मगडे हो, नाक के पीछे जायदात खत्म करदें। कि तनी बरवादीका कारण है यह नाक ? हां सदुग्योग इसका यही है कि वायुका आना जाना ठीक प्रकारसे रहे, धर्मात्माजनोके वातायरणको साधती हुई रहे।

जिह्नाका सदुपयोग रसना इन्द्रिय पायी तो इसके काम दो होते हैं -- एक तो रसका स्वाद जेना और एक वचन वोल लेना। वचन वोले तो कल्याणकारी वचन वोले, आत्महितसाधक वचन वोले, वहे विवेदके वचन वोले। वचन वोलेनेसे ही फँसाव हो जाता और वचन वोलेने से ही बचाव हो जाता। वचनोंसे ही एकंमन है, दचनोंसे ही युद्मन है। वहे विचार से वोलो। अनेक पर्याये हुई, मनुष्यभवको छोड़कर उन अनेक तिर्यंच पर्यायों में वचन वोलने की योग्यता नहीं मिली। गाय मैस वांय वाय, मेढक टर्र टर्र यों ही चिल्लाते हैं। वाणी मिली है मनुष्य तो कितनी ही कलावोसे वोल सकता है। तो इस वाणीका बहुत विचार-विचार कर ठीक-ठीक सहुपयोग करो। कम बोलना चाहिए। वोलना उससे चाहिए जिससे वोलने अपना हित होता हो। गृहस्थांकी अपेक्षासे आजीविका मिलती हो अथवा जीवोद्धारकी वात मिलती हो। व्यर्थक वचन वोलना यह अपने आपको निर्वलं बना देनेका साधन है।

जिह्नाके दुरुपयोगसे दूर रहतेकी सावधानी— भैया ! मुखसे निकते हुए वचन त्रापिस नई। होते हैं। जो वचन निकत गए सो तीरके माफिक निकतेंगे। और जिसका जस्य करके निकते उसमें जाकर उन्होंने प्रहार किया। अब वापिस नहीं हो सकते। किसी को खोटा बोलकर या राग भरा वचन बोलकर फिर सोचे कि मेरा यह वचन वापिस हो जाय नो बापिस हो नहीं सकता है। जैसे धनुप खींचकर छोड़ा गया तीर वापिस नहीं आता है इसी तरह इस मुखलप धनुषको खींचकर वचनल्पी तीर जो फेका तो अब वह वापिस नहीं किया जा सकता। कोई कठोर वचन जब बोलता है तो उसका मुख घनुपके आकारका हो जाता है। ये दोनों औठ ऐसे पसर जाते हैं कि खींचे हुए धनुपका फोटो ते लो या उस मुखकी फोटो ते लो एक आकार भिलेगा। और उस धनुषमें से जैसे तीर विवक्तत सीघा जाकर आक्रमण करता है, ऐसे ही ये वचन निकतकर बिच्कुल सीघा प्रहार करते हैं। इस रसना इन्द्रियका, इस जिह्नाका यह सदुपयोग है कि प्रमुका गुण गान करे और आत्महितके वचन ज्यवहार करें, यह इन वचनोंका सदुप-

स्पर्शनका सदुपयोग— इस स्पर्शनका, शरीरका सदुपयोग यह है कि धर्मात्माजनोंकी सेवा, दीन दुलियोंकी सेवा, दूसरोंकी आपित को दूर करनेका यत्न—ये सब इस शरीरके सदुपयोग हैं। सो इन इन्द्रियद्वारोंसे भला भी काम किया जा सकता है और दुरा भी काम किया जा सकता है। यह मोही जीव रागमोहके वशमें होकर इन इन्द्रियद्वारोंसे नुराही काम करता है। विषयोंमे गिरता हैं। यहा यह ज्ञानी खेद जाहिर करता है कि हाय इन्हीं सर्वविषयोंको पाकर मैंने आत्माको नहीं जाना।

वीते समयकी वापिसी की असंभवता— सारी जवानी विषयभोगों में निकाल दी जाय और जवानी ढलने पर फिर कोई प्रार्थना करे कि मेरा वह समय वापिस हो जाय, मेरे किए हुए उद्देखता के काम न किए की तरह हो जायें तो क्या यह हो सकता है ? ऐसा नहीं हो सकता है। जो बीता जसा बीता वह बीत गया। सो जो गया, जो बीता वह तो बीता, अब भी रहा सहा संभाल लिया जाय, भविष्यका जीवन सुघार लिया जाय तो अब भी बहुत लाभकी बात है। ज्ञानी पुरुष ही 'अपने अपराधको जान सकते हैं। अज्ञानी तो अपराध भी नहीं जानता कि मैंने क्या अपराध किया ? ससे कितना ही सममावो उसकी सममामें आ ही नहीं सकता है। जब तक अज्ञान अवस्था है कि हां ग्रुमसे यह अपराध हुआं है। ज्ञानद्वारा अपराधका ज्ञान— ज्ञान होने पर ही यह चितन हो पाता

है कि मैं अपने सहज ज्ञानान-इस्वरूपकी भावना प्रतीतिसे चिगकर, स्वरूप की प्रतीति न रखकर पंचेन्द्रियके विदयोमें पितत रहा, गिर गया, और यही कारण अनादि कालसे बना चला आ रहा है। जिस भवमें गया उस भवके अनुकृत विषयोमें रत बना रहा। उन विषयोंको पाकर इसने आज तक भी अपने को कभी भी जान नहीं पाया। भैया! अब देखलो अन्यके मोहमे लाभ मिलेगा या आत्मस्वरूपकी संभालमें लाभ मिलेगा। वात सुनने की नहीं हैं किन्तु भीतर ही भीतर माहस बनाने की बात है। कौन रोकता है । घर कुटुम्बक लोग चिल्लाते रहें और तुम हां हां भरते रहो और भीतर ज्ञानस्वरूपकी भावना बनावो तो उसमें कोई छेड़काड़ नहीं कर सकता है, कोई रोक नहीं सकता है। कर्तव्य यह है कि हम अपने आपमें अपनेमें ही गुप्त रहकर इस गुप्त तत्त्वको गुप्त पद्धितसे गुप्त लाभके लिए करते रहें, इसमें किसीको रकावट नहीं हो सकती।

अपराधपरिचयका फल — अपराधके चितनका फल तो यह है कि अब अपराध न हो। कोई अपराध किये जाय और अपराधका चितन भी करता जाय, आलोचना भी करता जायं तो वह कोई फायदेमय चिंतन नहीं है। कुछ तो फरक आए। अब यह ज्ञानी जीव विपयोसे हटने पर और अपने स्वरूपमें लगने पर तुल गया है। उसका हट सकल्प है कि जो मूल हुई है सो हुई, पर अब पह मूल न की जायेगी। इस तरह अपने अभीष्ट अयोजनके लिए ज्ञानी पुराशन अपराधका विचार करता है।

एव त्यक्त्वा वहिर्वाच् त्यजेदन्तरशेषतः। एव योगः समासेन प्रदीप परमात्मनः॥१७॥

समाधिसाधनाक लिये प्राथमिक प्रयोग— अपने आपके स्वरूपमें वसे हुए परमात्मतत्त्वका प्रकाश करने वाले उपाय क्या हैं, इस सम्बन्धमें इस रलोकमें प्राथमिक उपाय बता रहे हैं कि जैसे कि आगे कहा जायेगा उस पद्धतिसे प्रथम तो यह जाहिए कि बाह्य बचनालापका परित्याग करें जो भारी बोलते हैं ऐसे बकवाद करने वाले पुरुषोंक परमात्मतत्त्वका प्रकाश होना कठिन है। इससे सर्वप्रथम तो यह उपाय करना ही होगा कि बाह्य बचनालाप को बंद करदें। बाह्य बचनालाप भी तो प्रकार हैं। एक तो जिनमें ममता है ऐसे पुत्र मित्र स्त्री आदिक परिजनोंसे प्रेमालाप अथवा अन्य बचनालाप करना, यह तो बहुत ही बाधक है। ये बचनालाप रागहेष मोहक बर्दक हैं, ज्ञान वैराग्यकी याद दिलाने वाले नहीं है। दूसरे प्रकारका बचनालाप है गुरुषोंसे, सधिमयोंसे, सर्जनोंसे वार्तालाप करना। धर्म प्रगति के लिए धर्मविषयक बात करना यह भी बचनालाप है। यद्यपि यह

धर्मीवार्तालाप आत्महितकी वार्तासे भरा हुआ है, फिर भी परमास्तर पके प्रकाशमें वाधक है। इस कारण सर्वेप्रकार से वाह्य वश्वनालापका सर्वेप्रथम परित्याग 'करें।

प्रभुदर्शनका स्थान-- यह परमात्मतत्त्व वाहर किसी क्षेत्रमें न दीखेगा, जैसे कि लोग अक्सर प्रमुदर्शनकी उत्कंठामें आसमान की तकते हैं अथवा यहां वहा दूँ ढते हैं। मदिरमें। मस्जिदमें, मार योमे, इंक्षरोमें देँ ढते। हैं तो इस तरह श्रन्यत्र खोजनेमें परमात्मतत्त्वका दर्शन न होगा। परमात्म तत्त्वका दर्शन अपने आपके अंतःस्वरूपमें समाये, इस वृत्ति द्वारा होगा। व्यवहारमें, मदिरोंमे, मृतियोंमे जो दर्शन करते हैं, उनका प्रयोजन मृति को पूजना नहीं है। क्या कभी किसी ने ऐसा स्तवन करते हुए सुना कि देखों जी तुम जयपुरके श्रमुक कारीगरके बनाए हुए हो, सफेर पांचालके हो। तम स्वर्णवत रंगके हो, तीन फिट ऊंचे हो, क्या कभी मंदिरमें इस तरहकी स्त्रति करते हुए देखा है १ जिसे देखा होगा तो यो स्त्रति करते देखा होगा। हे प्रभु ! तुम बीतराग हो, सर्वज्ञ हो, शुद्ध स्वरूप हो तो बतलावो यह मूर्तिकी पूजा हुई या भगवानकी पूजा हुई ? पूजा तो भगवानकी हुई पर, मूर्तिका श्रालम्बन लिया है। इसमें भगवानकी तदाकार स्थापना है भौर विधि प्रतिष्ठासे मूर्तिमें प्रमुक्ती स्थापना की हैं।

प्रभुका अन्तर्दर्शन- मंदिरोंकी वात तो दर रही, साक्षात संभव शरण भी हो जहां भगवान् गवकुटीमें विराज रहे हों वहा पर भी भगवान् के दर्शन कहीं बाहरमें नहीं होते, किन्त अपने आपके श्रंतः स्वरूपमें प्रमुके दर्शन होते हैं। प्रभु आखोंसे दिखने वाला तत्त्व नहीं है। वह बाहरी क्षेत्रमें कैसे दीखेगा ? ज्ञानदर्शन प्रमुका स्वरूप है, अपने में ज्ञेवाकार बनाकर जो अन्तरमें स्वरूपका प्रहेण होता है उस वृत्तिसे प्रमुका दर्शन होता है। तो ऐसे गुप्ततत्त्वके दर्शनका क्या वह अधिकारी हो सकता है जो बहिरक वचनालाप बकवाद बहुत 'किया करता हो १ प्रभुदर्शनके उपायमें सबसे

प्रथम यह करना होगा कि बाह्य बचनोंका परित्याग करें।

श्चन्तर्जलपका परिहार— बाह्य वचनोंका त्याग करके फिर जो अन्त-र्जंतप हैं उनका भी सम्पूर्ण रीतिसे त्याग करें। अन्तर्जलप क्या है ? बीठ हिलाकर तो बोलें नहीं। चुप हो गए, मौन रख लिया, पर अन्तरमें अभी शब्दानुसारी विकृत्प चल रहा है अथवा विकल्पानुसारी शब्द चल रहे हैं। नहीं बोलते हैं, फिर भी अन्तरमें यह आवाज गूँजती रहती है कि मैं सुली हू, मैं दु:ली हू, मैं भंता हू, मैं चतुर हूं, मैं पंडित हूं, गुर हूं, शिष्य हुं, नाना प्राप्तके भीवारों को विकास भावते हैं ब्रीट अन्तों को साथ नेते

रतो क १७ हुए चति हैं वे सब विकत्प और शब्द इस जीवके अन्तर्जन्य कहताते हैं। बाह्य जत्पोंका परित्याग करके फिर अन्तर्जत्पका भी त्याग करें। यह सक्षेपमें परमात्माका प्रकाश करने के लिए एक योग कहा गया है।

चेतनकर्मका परमे श्रभाव-- वस्तुतः प्रभुदर्शनकी नो वात ही क्या जितने लंकिक प्रसंग होते हैं, कुटुम्च प्रेम, पुत्र प्रेम, सिन्न प्रेम ये सब भी बाहर नहीं किए जाते हैं। कोई पुरुप स्त्रीसे श्रथवा पुत्रसे या सित्रसे प्रेम फर नहीं सकता। उनके वशकी वात नहीं है कि वह किसी पुत्र श्रथवा सित्रादिकसे प्रेम करले। वह भ्रमसे मानता है कि मैंने मित्रजनोसे प्रेम किया। किन्तु वह प्रेम कर नहीं सकता है। प्रेम कंरनेकी जो परिणित हैं वह प्रेम करने वाले श्रात्माक प्रदेशमें ही परिसमाप्त हो जाती है। प्रदेशसे वाहर वस्तुकी परिणित नहीं होती। प्रेमक्ष परिणमन मेरा मेरे से वाहर कहां दिवंगा विराधार परिणमनको तो श्राधारभूत द्रव्य चाहिए। द्रव्य तो जितना यह में श्रात्मा हूं उतनेमें ही परिसमाप्त है। बाहर एक सून भी एक प्रदेश भी प्रेम परिणमन नहीं जाता। किर ये पुत्र मित्रादिक बहुन दूर बढ़े हैं, भिन्न जगह रहते हैं, उनमें कैसे यह मेरा प्रेम परिणमन हो जाय ?

राज्यब्दीमें श्रीतिका श्रभाव — वात वहां क्या हे ती है, इस मर्मको जाननेके लिये पहिले यह समिनये कि इस सम्बन्धमें तत्त्व तीन प्रकारके होते हैं —श्राच्यतत्त्व, ज्ञानतत्त्व श्रीर श्रर्थतत्त्व। क्षुष्ठ भी चीज हो उसके सम्बन्धमें ये तीन बाराये हैं। जैसे मानो घट्टी नाम लिया। यह घट्टी तीन प्रकारोंसे विदित होगी शब्दघटी, श्रर्थघट्टी श्रीर ज्ञांनघट्टी। शब्दघट्टी तो वह है जो घ श्रीर ही ऐसे दो श्रक्षर हैं। बतावो इस शब्दघट्टी कोई प्रीति करता है शिक्सी को घट्टी रखनेका चट्टा श्रीक हो तो कहीं १०-२० जगह घट्टी, घट्टी खिला डालो श्रीर फिर कही कि लो घट्टी जिननी चाहो वयों कि तुम शब्दघट्टी से वहुत प्रीति करते हो। तो क्या इस शब्दच्टी से कोई प्रेम करता है श्रीई नहीं करता है।

श्रयंघद्दी व ज्ञानघडी प्रीतिके श्रविषय व विषय— श्रीर यह श्रर्थं घड़ी हैं जो गोलमटोल हैं, जिस पर सूइयां फिरती हैं। तो इस श्र्यंघड़ों से तो लोग प्रेम किया करते होंगे ना श नहीं नहीं, तुम अपने इस देह प्रमाण हो, श्रीर तुम्हार्थ जो करनूत होगी, परिण्यमन होगा वह देह प्रमाण पर्तमान श्राह्मप्रदेशमें ही परिण्यमन होगा। तो यह आत्माका परिण्यमन अपने प्रदेश तक ही सीमित रहा, घड़ी तो बहुत दूर रखी है, चार श्रगुल दूर है, हाथ भर दूर है. ४ हाथ दूर है, वहा मरा प्रेम परिण्यमन कैसे पहुच जायेगा श्रथंघड़ीमें भी लोगोंका प्रेम नहीं पहुंच सकता। तब इस श्रथं-घड़ीके यावत जो इननी करपनाएँ चनाए हुए है, विकरूप जगते हैं, ज्ञान होता है वह है ज्ञानघड़ी और हम विलमा करते हैं, रमा करते हैं घड़ीके सम्बन्धमें तो इस ज्ञानघड़ीमें रमा करते हैं।

प्रीतिके विषयका एक अन्य स्टाहर गा- एक आध्य और इप्टान्त लो । आपको अपने नातीसे मानो प्रेम है तो नाती तीन हए-शब्दनाती। अर्थनाती और ज्ञाननाती। शब्दनाती तो ना और ती देसे हो शब्द हैं. आप लोगों को ऐसे कितने नाती चाहिये ? हम १० सिनटके अन्दर ही ऐसे ४०, ६० शब्द नाती तैयार कर देंगे। और आपने पास रख देंगे। केवल दावात स्याही, यसम खीर कागज चाहिए। देसे ४०. ६० नाती अभी तैयार हो जायेंगे। ना और ती ऐसे दो ही अक्षर तो लिखना है। तो क्या आपका शब्दनार्तासे प्रेम हो सकता है ? नहीं। तो अर्थनार्दासे प्रेम होगा। अर्थनाती क्या है जो दो हाथ हो पैरका है। तुम्हारे घरमें जो रहता है वह है अर्थनाती। पर अर्थनार्ता से त्राहारा प्रेम हो ही नहीं सकता. नाल उपाय कर नो क्योंकि आपका प्रेम, आपका अनुराग आपके प्रदेशोंमें ही परिणम कर समान्त हो जाता है। प्रदेशसे वाहर प्रेम परिणमन नहीं जाता है। तो पह अर्थनाती तो १० हाथ दर, ४० हाथ दर बैठा है. इस पर तम्हारा प्रेम केसे पहुंच सकता है ? तब हो क्या रहा है इस व्यामोह अवस्थामें कि अर्थनातीको विषय करके जो आपके ज्ञानमें होया-कार परियामन हो रहा है अर्थात नातीविष्यक ज्ञान चल रहा है इस ज्ञान विकरपमे आपका प्रेम हैं। तब आपने नाती कहां देखा ? अपने ही अन्तर में. बाहर में नहीं देखा । बाहर में तो जैसे सब हैं तैसा ही वह है ।

भक्ति विषयभूत भगवान् भगवान मगवान शब्द तो कोई
प्रभुता ही नहीं रखता। लिख दिये चार छक्षर भ ग वा न्। तो उन अक्षरों
में न वीतरागता है, न सर्वहाता है, न चतन्यस्वरूप है। शब्दभगवान् की
तो भक्ति ही कीन करता है, तब क्या अर्थभगवान्की भक्ति लोग करते
होंगे ! नहीं। अर्थभगवान् परक्षेत्रमें है, सिद्ध भगवान सिद्धलोक्षमें हैं।
अरहत भगवान यद्यपि इस कालमें नहीं होते पर जहां भी होते हैं वहां भी
लोकसे बहुत दूर विराजमान् होते हैं। परक्षेत्रमें स्थित अर्थभगवान् तक
मेरा कोई परिणमन पहुंच जाय यह असम्भव वात है। आपका परिणमन
आपके प्रदेशमें ही रहकर परिसमाप्त हो जाता है। तो अर्थभगवान्की
भी भक्ति कोई नहीं कर सकता है। तब बीतराग सर्वन्न निरद्धन शुद्ध जो
भगवन् स्वस्प है एस भगवन् स्वरूपके सम्बन्धमें जो ज्ञान किया जा रहा
है अपने ज्ञानका ज्ञेयाकार परिण्यमन चल रहा है एस परिण्यमनमें भीक
होती है। अर्थान् ज्ञानभगवानमें निरचयसे भक्ति वन पाती है--ऐसा इपने

अन्तरमें ज्ञान द्वारा ज्ञानमें प्रकट होने वाले परमात्मत त्वको कोई वकवाद करने वाला मनुष्य देख लेगा, दर्शन कर लेगा, यह बात विल्कुल विरुद्ध है। इस कारण परमात्मतत्त्वके दर्शन करनेके अभिलाषी पुरुषको सर्वप्रथम कार्य यह करना होगा कि वहिरङ्ग वचनालापका त्याग करें।

श्रन्त जैल्पके परिहारकी श्राष्ट्र यकता — श्रव इसके वादका कर्तव्य देखिये — बाह्य वचनोंका तो त्याग कर दिया श्रीर श्रन्तरङ्गमे शब्द ध्विन उठाये रहे तो उस मौजका पूरा लाभ नहीं उठा पाया। जैसे कीई श्राहारका तो परित्याग कर दे श्रीर भीतरमें वाव्छाएँ बनाए रहे कि श्रच्छी श्राफ्तमें पड़ गए। सभी उपवास करते हैं तो हमें भी करना पड़ता है, तो उपवासका कोई फल नहीं रहा। जिस रोज तीजका दिन श्रायेगा उस दिन छोटी-छोटी बिच्चयां उपवास करेगी। करती हैं यहा कि नहीं ? तो उन विच्चयोंका उपवास क्या ? तेज भूख लगे तो कहो रोने लगे श्रीर मां खाने को दे दे। तो खा लें या न खा लें, पर उनका उपवास क्या ? तो जिसके श्रन्तरमें जासना नहीं रहे उसका श्रनशन सफज होता है। इसी प्रकार वाह्य बचना-लापका तो परित्याग करदें श्रीर श्रंतरङ्ग में बचन उठते रहें, चलते रहें तो परमात्मा तत्त्वकी सिद्धि नहीं हो सकती है। परमात्मतत्त्वक दर्शनके लिए सर्वप्रथम श्रावश्यक है कि वहिरङ्ग श्रीर श्रन्तरङ्ग बचनालापोंका परित्याग करें।

श्वातम ऐश्वर्यदर्शनविधिकी एकरूपता— भैया ! यह संशेपसे समाधि का योग बताया जा रहा है। किसकी ? जो आत्मतत्त्वकी साधनाके रुचिया हैं, केवल आत्मसाधनारूप एक ही उद्देश्य जीवनका हैं। इस प्रयोगको गृहस्थजन भी अपनी शक्ति माफिक अमन्तमे लायेगे तो धर्मकी तो पद्धति एक ही है—वे भी परमात्मतत्त्वके दर्शन कर सकते हैं। यहां ऐसी द्विविधा नहीं हैं कि गृहस्थोका प्रभुदर्शनका तरीका और है, और साधु संतों का प्रभुदर्शनका तरीका और है। यहां सेतों का प्रभुदर्शनका तरीका और है। यहां हैं। मले ही समयभेइ स्थिरतामेदका अन्तर हो जाय, पर जिस पद्धतिसे साधुको ऐश्वर्यंके दर्शन होते हैं।

सुत दुःल पानेकी पद्धतिकी एकता— भैया ! प्रमुद्दां नकी ही बात क्या सुल श्रीर दुःलके पानेकी भी पद्धति एक है। सांसारिक सुल, सांसा-रिक दुःल श्रथवा श्रानन्द—इन तीनोंकी पद्धति भी एक है, अन्तर नहीं है कि गृहस्थको परिवारमें राग करके श्रानन्द मिता श्रोर साधुको तपस्य। करके देह सुलानेमें श्रानन्द मिला। श्रानन्द कहते हैं वीतराग ब्रायक-स्वभावी श्रात्मतंत्त्वके सहज दर्शनसे होने वाली जो सहज श्रनाकुत्त ता है मसे । जानन्य तो इस ही यद्धतिसे मिलता है। जितने रूपमे गृहस्थ कर सके वह पाले, जितने रूपमें साधु कर मके तो वह पाले। जैसे अपने बढ़वें के प्रेम फरने वाली गायों के अगवारसहयका तरीका एक ही है। पूंच उठाना और हिलाना। जिस गायकी पूंच करी हो वह अपनी करी पूंच हिलाती हुई अपने बन्चेके पास दीकी आती है और जिसकी पूंच लम्बी है वह अपनी लम्बी पूंच हिलाती हुई दे की आती है, पर वात्सक्य का तरीका तो सब गायों में एक प्रकारसे हैं। को किक मुख पानेकी पद्धति भी एक ही तरहकी है। तो प्रमुदर्शनकी पद्धति भी गृहस्य हो या साधु हो एक ही प्रकारसे होती है।

अन्तर्जन्पविलयकी विधि — इस आत्माकी सिद्धिके लिये सर्वप्रथम तो गाहायचनालापींका परित्याग करना चाहिए और सर्व प्रकारसे अतरक यचनालापींका त्याग करना चाहिए। दिस विधिसे अतरक राख्य भी छूट सकते हैं । यह विधि भी है क्यल एक प्रकारकी। अपने आप अत-प्रकाशमान अनादि अनन्त अहेतुक अवाधित शाखन जो सहज भाव है, चतन्यस्यरूप है, ज्ञानस्यभाय है उसके ज्ञानमें ज्ञानको लगालें तो जब यह ज्ञान इम ज्ञानस्यभावक ही ज्ञाननमें लग जाता है उस काकमें सहज अना-कुलता प्रकट होती है और उम अनाकुलताके अनुभवके समयमें इस जीव को प्रभुताके दर्शन हो सकते हैं, ऐश्वर्यकी उपलब्धि होती है। जहां यह समक्तमें आ गया कि अपने स्वरूपका आलम्बन ही सत्य शरण है और अपनेसे प्रिन्न प्रपदार्थांकी दृष्टि यनाना यह सब धे से भरा हुआ है,

परात्मप्रकाशक योग- यह आत्मतत्त्व समममं कव बैठता है ठीड ठिकानेसे जब अपने सहज ज्ञानस्वभावका अनुभव हो। प्रभुक दर्शन करने का उपाय साक्षात् तो आत्मानुभव है। और ज्ञानानुभवकी साधनामें प्राविध उपाय ये दो बताये गए हैं कि पहिले तो बाह्यजलवांका परित्याग करें, बक्षाद न करें। मौन हो आवें, कुछ बोलें नहीं, और फिर इसके परचात् अन्तरङ्गमें ऐसा पुरुपार्थ करें जिससे भीतर ही भीतर जो गुनगुनाहट उठनी है, शब्द चलते हैं वह अन्तर्जलप भी खूट जाय, तो ऐसी स्थितमें अवसर मिलता है कि वहां केवल ज्ञानप्रकाश ही उपयोगमें रहे। ऐसी स्थिति हो परमात्माक प्रकाश करने वाली है और इसही को आवार्यदेवने योगसाधना कहकर कहा है कि यह परमात्माक मिलनेका एक उपाव संबेप में बताया है।

यन्मया दृश्यते रूपं तन्न जानाति सर्वेथा । जानन्न दृश्यते रूपं ततः केन व्रवीम्यहम् ॥१८॥

शीतल आत्मगृह— ससारके आतापसे तपे हुए प्राणी को शीतलता संतोप देने वाला याद कोई अमोध उपाय है तो वह हैं गुरुवोका वचन। इस प्रन्थमें गुरु पृज्यपाद स्वामीने ऐसा हितरूप उपदेश किया है कि उस उपदेशमें चित्त जाय तो संसारका संताप भी नहीं रहता। सासारिक गर्भी या हवा वंद होने आदिके दु ख तो वहां ठहरते ही नहीं हैं। उपयोग वहां छे ज़ानेकी देर है फिर कहीं कोई कष्ट नहीं है। जगतके अन्य सर्वदेशदिक प्रथ्थोंसे उपयोगको हटाकर अपने आपका जो यथार्थस्वरूप है उस स्वरूप में उपयोग करे तो आतापकी वात तो दूर रही, शीतलताका अनुभव होता है। चाहे पौद्गिलक शीतलता न भी हो वाहर, फिर भी अतरङ्गमे शीत- इता और संतोप होता है।

, वहिरन्तर्जरूपपिरहारविधिकी मूल जिज्ञासा— पूर्व रलोक मे यह उपनेश किया गया था कि मंसारके संकटोसे छूटना हो, मुक्ति पाना हो तो सर्वप्रथम कर्तव्य यह है कि बाह्य बचनालापको त्याग दें और सर्व प्रकारसे अंतरङ्ग बचनालापको भी छोडें। तब प्रश्न यह होना स्वाभाविक है कि खाखिर वह उपाय क्या है जिसको हम प्रयोगमें लाये तो हमारे वाह्य बचनालाप छूट जायें ? उसके समाधानमे ही यह रलोक आधा है।

्रानातान पूर्ण जाना गिरिति स्तानान का वह रेखाफ आया है।

वहिर्न्तर्जंहपपिरिहारिणी मृलभावना— वचनव्यवहार दिखने पूर्वक हुआ करते हैं। लोग कहते हैं ना, न देखे न भोके। जितने वचनव्यवहार चलते हैं वे दिखाई दे तभी वचन बोले जाते हैं। चाहे मनसे दिखाई दे किसी भी प्रकार वह दिखाई दे तो षचनव्यवहार चनता है। उसके द्वारा जो छुद्ध दिखाया जा रहा है, क्या दिखाया जा रहा है—रूप। वह तो रच भी जानतहार पदार्थ नहीं है और जो जानतहार पदार्थ है वह मेरे द्वारा देखा नहीं जा रहा है, फिर वतलावों में फिसके साथ बोलू विवाद समा का नहीं जा रहा है, फिर वतलावों में फिसके साथ बोलू विवाद समा का का का है। वह भी जानता नहीं है ऐसे ही हड़ी, मास की जो यह शकल है, शरीर है, वह भी जानता नहीं है ऐसे ही हड़ी, मास की जो यह शकल है, शरीर है, वह भी जानता नहीं है ऐसे ही हड़ी, मास की जो यह शकल है, शरीर है, वह शरीर भी छुद्ध जानता नहीं है। अरे तो शरीरसे बोलने के लिए नहीं कह रहे हैं। शरीरके अन्तरमें जो आत्मा है उससे तो बोल लो। वया शरीरके अन्दर रहने वाला आत्माह वह हमें दिखता है शार दिखता हो तो बोल लो। क्या शरीरके अन्दर वह हमें दिखता है शार दिखता हो तो बोल लो। क्या शरीरके अन्दर का आत्मत रव परिचयमे आ जा बेगा तो बोलने की, सिट्टी सब मूल जायेगी। वहां हो ज्ञान रसके आननदका अनुभव लिया

जायेगा जो कुछ मुमें दिखता है। वह जानता नहीं है। जो जानता नहीं उसके बोलनेसे क्या फायदा ? जानने वाले से बोलों तो लाम है। सो जो जानता है वह दिखता नहीं। जो दिखता है वह जानता नहीं। फिर किससे बोलें ? यह उपाय बताया है। कि तुम चुप कैसे रहो ? बकवाद बोलना बंद हो। जाय उसका यह उपाय दिखाया है। लाम हो बोलनेसे तो बोलों।

धर्म बचनमें आपेक्षिक हितरूपता— कदाचित यह कहोगे कि धर्म को बात, उपदेश की बात तो बोल ने से सुन ने से लाभ है तो भाई यह लाभ आपेक्षिक है सर्वधा लाम नहीं है। विषय कवाय सम्बधी बचनों को सुन करें जो हैरानी और परेशांनी होती है उन हैरानियों से बचने का कारण यह धर्म बचन है। इस धर्म बचन को सुन है इस कर्म बपना के तो लाभ में हैं, लेकिन किसी अपेक्षा से तो लाभ में हैं, लेकिन किसी अपेक्षा से हम अभी अपनी पूर्णपरिण्यितमें नहीं हैं और किर यह समाधिक लिए तैयारी बनाना है, उसमें आरम्भमें यह बोल है। जब कभी अपने ही भाईसे अथवा मित्रसे अपने लाभकी कोई उम्मीद नहीं रहती है तो तब लोग सममात हैं यार एक दफें तो कह लो। अरे किससे बोलें १ वहा कुछ तत्त्व ही नहीं निकलनेका है। तो अब यह बताओं किससे बोलें १

किससे बोला जाय — लोग बच्चों को खिलाकर सतुष्ट होते हैं अपना समय गँवाते हैं, कितने बचन खर्च कर देते हैं। कुटुम्बमें राग भरी बात कहकर अपने कितने बचन खर्च कर डालते हैं। उटुम्बमें राग भरी बात कहकर अपने कितने बचन खर्च कर डालते हैं। यह घ्यानमें नहीं लाते। में किससे बोल, कुछ आत्महित हो तो बोलनेका अम किया जाय। यह द्रव्यार्थिक नयकी प्रधानतासे आत्मद्रव्य के सकरपको लखंकर समाधिमाव के लिए बार्ता की जा रही है। यह शरीर प्रकट अचेतन हैं और जो खास चेतन तत्व है, अपने शुद्ध आत्मस्वरूप को लिए हुए हैं सो शुद्ध चेतन द्रव्यमें तो सुनने की गड़बड़ियां ही नहीं हैं। देखी प्रभु किस प्रकार जातते हैं। उनके तो पाचों ही इन्द्रियों नहीं हैं। देह भी नहीं है। तो कह देह भी चिनमात्र जैसा है। उन इन्द्रियों का बहां प्रयोग नहीं होता। तो किस तरह वे जानते हैं। अपने आपसे। विश्वमें जितने मदार्थ हैं उनके गुए उनकी पर्याय ने सब आत हो जाते हैं। किन्तु जो स्वतंत्र बाली बात नहीं है, जो स्वय कुछ द्रव्य नहीं है उसका विकत्प नहीं होता।

प्रमुका शुद्ध जानन — भैया ! अशुद्ध है यको 'हम अशुद्ध बनकर जान सकते हैं। प्रमु शुद्ध है और उनके ज्ञानमें शुद्ध केय ही आता है। यह दिवाजा ४, ६ फिट लम्बा है, चार साढ़े चार फिट चौका है। यह हम तो जान रहे हैं, क्या भगवान भी यों जानते हैं कि यह ४—६ फिटका ल्रांकां जान रहे हैं, क्या भगवान भी यों जानते हैं कि यह ४—६ फिटका ल्रांकां

हरवाजा है। यह आपेक्षिक चीज है, अग्रुद्ध बात है, कर्पनाकी हुई चीज है। प्रमुं अपने सर्वप्रदेशोंसे सर्वप्रच्योंको सर्वग्रुग्ण पर्यायोको जानता है। ऐसा जाननहार यह चैतन्यद्रज्य है। उसमे तो उसको बोला भी नहीं जा सकता, उसके तो इन्द्रियां भी नहीं है, सुननेकी बात नहीं हो सकती है। कोई भक्त जोरसे चिल्लाकर गाये और ऐसी कल्पना करे कि में खूब जोरसे बोल लूँ तो भगवान तक आवाज चली जाय। भगवान निकट हों तो भी उनकी आत्मामें आवाज नहीं पहुंच सकती। उनका तो शुद्ध ज्ञानत्वस्वरूप है। सुनना, सूँघना यह तो लएड ज्ञान है, अशुद्ध ज्ञान है। ऐसा अशुद्ध ज्ञान प्रमुक्ते नहीं होता। तब फिर हम चुपचाप मनमें बोलते रहें, पढते रहें। पाठ तो क्या वेनारका तार बनकर भगवानके प्रदेशमें उसकी खबर पहुंच जायेगी सो वह नहीं पहुंच पाती। फिर अब क्या करना १ भगवान का जो रूप है वह घट-घटमें विराजमान है, हम आपमे भी है। सो उस भगवानके उस स्वरूपमें उपयोग दें तो समक लीकिए कि हमारी बोत भगवानके उस स्वरूपमें उपयोग दें तो समक लीकिए कि हमारी बोत भगवानको स्वीकार हो गयी।

शिक्ष प्रयोग -- यह आत्मदेव इन्द्रियो द्वारा अगोचर अपने आपमे ज्ञानानन्दरवंभाष्ठरूपं है। यही है आस्मतत्त्व। इससे बोल 'नहीं सकते। यह द्वितता नहीं है। जो दिखता है वह जानता नहीं है। फिर किससे बोर्ले १ शुद्ध स्वरूपकी 'मलके होने पर इसका 'अर्थ हृदयमें बैठेगा। शुद्ध स्वरूपसे दृष्टि विसुंख रखने पर तो ऐसा लगेगा कि क्या व्यर्थकी बात कहीं जा रही है। पर व्यवहार यह सुनता है। सारी बात तो सही सही है श्रीर बोलंतें जा रहे हैं श्रीर कहते जा रहे हैं कि में किससे बोलू ? श्ररे बोलना बंद करनेके लिए ही तो यह बोला जा रहा है। यह ती पाठशाला है। मदिर या स्वाच्याय गोष्टी है, चाहे यहां बैठकर पाठ याद करलो- वही अच्छी बात है अथवा घर जाकर, चाहे दुकानमें हो यी घरमें हो, कहीं जाकर, वैठकरं बाद कर ली । कौनसा पाठ वता रहे हैं ,बाद करनेकी ? जो दिखता है वह जानता नहीं जो जानता है वह दिखता नहीं फिर मैं किससे बोल्ट्रें १ ऐसा यंथार्थी स्व-परका भान हो इंट्र देसी, अयोगनी वातः आये तो यह पाठ याद हुआ समिमये। तब बोल वद होकर पूर्ण भौनसे रहने पर खकीय' आत्मस्वरूपमेः विश्वामः होता है, स्सका सहज आनन्द मानने पर पश्चात् मुर्भिकाहटकी बात, यह बात आप भी बील सकेंगे। किससे बीलें ?

सरसस्वादीको विरसतामे सुँमलाइट— आपको, भोजनमे पहिले, तो परोस'दे वहुंत् 'उन्दा स्वोदिष्ट मिठाईका भोजन' ओर 'दूसरी वारमे- परोस दें कोदो सवांके मोटे रोटा तो आप मुं मला कर कहेंगे कि क्या खायें ? अरे धरा तो है खाबो, पर स्वाविष्ट भोजन ले जुकने के बाद ये कोदो सवांके रोटा कैसे खाये जा सकते हैं ? क्या खायें ? वयनव्यवहार समाप्त करनेके हपायसे अपने आपके जानस्वभावके सनुभवमें जो आनन्द जगा है उस आनन्द लेनेके परचात् जब कुछ अपनेसे हटकर व्यवहार में लगता है तो इसमें अलिप होता है। क्या स्थित आ गयी ? वही पुरानी बात-1 आत्मस्वरूपमें लीनतांके क्षेण मेरे हों यह -रिथित अमे चाहिए। किससे वोलें ? यहां तो बढ़ा अधेर लगा है। जैसे सोनेका आनन्द जो वालक ले रहा है, उसे कोई जगाये तो वह वालक एक दो मुक्का मार ही देता है—सुमे क्यों जगाया ? में तो बढ़े सुलमे था। यों ही ज्ञानी पुरुष अपने आत्मस्वरूपमें अनुपम स्वाधीन सत्य सहज आनन्द पा लेने पर जब यह आनन्द खूटता है, वाहरी पदार्थोंम विकल्प करना होता है तो ज्ञानीको इस स्थितपर ऐसी हृष्टि होती हैं कि कहां अब सिर मारें ? किससे बोलें में।

शानकला— भैया! मोक्षमार्गमे सारा महत्त्व ज्ञानकलाका है। ज्ञान कलाका ही नाम सब देवता है। ज्ञानकलाकी विशेषतावों के ढाचेमें देवतावों की कल्पना करके श्रद्धार किया गया है। यह भगवती प्रज्ञान्यही विजय करती है। भीख मागने वाले लोग कहते हैं कि तुन्हारी भगवती फतेह करे। भगवती हम कहा दूँ दूने जायें विश्व मगवतीकी किसीके साथ भावरे पड़ी थीं जो उन्हें भगवती कहा। भगवती तो शुद्ध ज्ञानानन्दस्वरूप है। भगवानकी जो आंतरिक सहर्ज शुद्ध वृत्ति है वही भगवती है। जो भगवानकी हो सो भगवती। भगवान की है परिण्यति, वही भगवती है। जो भगवानकी हो सो भगवती है वसी ही भगवती हम ज्ञाप सबके ज्ञानतरमें पड़ श्री है, उसकी दृष्टि हो तो वह फतेह अवश्य करती है। इस ही का नाम है शिक्ति। जो लोग उस शक्तिकी उपासना करते हैं वे बाहरमें कहां दूँ दृते हैं शिक्ति। आ लोग उस शक्तिकी उपासना करते हैं वे बाहरमें कहां दूँ दृते हमावकी देखो, वही शुद्धशक्ति है। उस पर दृष्टि जने तो यह शक्ति आत्मा कत्याया कर संकती है।

हानकलाके अपरनाम-- इस हानानुभूतिके और भी नाम हैं- जैसे
दुर्गा 'खु:खेन गम्यते प्राप्यते या सा दुर्गा, जो बड़ी कठिनाईसे प्राप्त हो
सके उसे दुर्गा कहते हैं। देखों तो इस जीवको बाह्य समागम सारे सुगम
क्षिण रहे हैं। कठिनाईसे प्राप्त होने वाली बात है तो अपने आपदा अंत:
प्रकाशमान् जो हान स्थभाव है, जो छेदने से 'खिदता नहीं, 'भेदनेसे भिदता

नहीं, जलाएसे जलता नहीं, वहायेसे बहता नहीं, ऐसे शुद्ध स्वभावकी अतुभ्मित किताइसे प्राप्त होने वाली बात हो गई। इस जानानु मृति को ही दुर्गी कहते हैं। इसीके ही सब रूप हैं। जैसे लोकमे प्रसिद्ध हैं दुर्गी, काली, चंडी, भवानी—सब एक शक्तिके रूप हैं। और सरस्वती भी उस ही एक शिक्ता रूप हैं। और भिन्न-भिन्न पर्वोंके उद्देश्यके अनुसार भिन्न-भिन्न रूपोंमे देखी गयी हैं। इसीको सरस्वनीके रूपमे पहिचानो। इननी शुद्ध शांनमुद्रा सिहत ज्ञानकी ही मुद्रा प्रकट हो ऐसा रूप बनाते हैं। श्रीरं कभी जीम निकली, अनेक हाथोंमे शक्त लिए हुए, मुएड नाला पहिने हुए एक भयंकर रूप मुद्दामें भी उपासना की जाती है। शिक्त एक है और उसकी भिन्न-भिन्न रूपसे उपासना की जाती है।

ज्ञानकलामें उद्घारकी द्विरूपना—वह शक्ति कीन है । वह है यही चित्रसभाव, चैतन्य महाप्रमुख, ज्ञानानुभूति । इस ज्ञानानुभूति शक्तिको जब हम इसके सहज विकासको निरखते हैं तो इस ज्ञानानुभूतिका वह सरस्वती रूप है और यह ज्ञानानुभूति कर्मकलंको को ध्वस्त करते हुए प्रचंड उदय रूपमें आती है। उम मुद्राको देखते हैं तो इर ज्ञांनानुभूतिमें वह कालीरूप दिखता है जिस स्वरूपसे यह सारे कर्मकलंकोंको ध्वस्त करदे। रग-रगके प्रदेशसे शरत्र निकत्ते हैं। वे राग, हेप, मोह, विभाव सारे शत्र ध्वस्त हो जाते हैं। ऐसा शक्तिमय यह चैतन्यतत्त्व है। जो जाननहार है वह दिखता नहीं, जो दिखना है वह जानना नहीं। फिर में किससे बोलू १ ऐसी भाषना करके वचनव्यवहारको छोड़े और अन्तरङ्गके अन्तर्जन्पको त्यांगे स्वीर स्वरूपमें प्रवेश करें। यही उपाय है समतापरिणाम करने का।

यत्परैः प्रतिपाद्योऽहं यःपरान् प्रतिपादये। उन्मत्तचेष्टितं तन्मे यदहं निर्विकत्पकः॥१६॥

पूर्वशिक्षाका स्मरण पूर्व श्लोकमें यह वात बतायी गयी थी कि कल्याणार्थी पुरुषको चूँ कि आत्मध्यानकी प्रमुख आवश्यकनो है और उसमें प्रथम ही याधक वचनन्यवंहार हैं। बहुत बोलेना, इकवाद करना हिंत समाधिक इन्ह्युक पुरुषके लिए विद्यंत्रप है। सी उससे किसी तरह द्धुद-कारा पाना चाहिए। इसका विवरण बनाया है, और एकदम सीधा यह दिया गया या कि देखों जो मुक्ते दिख रहा है वह तो जानता नहीं और जो जाननहार तत्र है चैतन्यसक्ष, अतस्तत्त्व वह दिखता नहीं और बचन न्यवहार जितने होते हैं वे किसीको देखकर ही होते हैं। तब फिर में किस से बोल श्री यात्र जहां मार्ग पर सीया उपाय महाया है।

धन्तर्ज्वपिरिहारका एक उपक्रम— अब इस छंदमे यह बतलाते हैं
कि बाह्यविकल्पोंका त्याग करके वहा भी बाह्य वचनव्यवहारोका परिहार
हो चुकने पर भी चन्तरङ्गके जल्प उठा करते हैं, शब्द चला करते हैं
अथवा क्लपनाएँ चला करती हैं। इस धन्तर्ज्वत्यमें विवल्पोंसे निष्टत्त होने
के लिए केसी भावना करनी चाहिए है इसका समाधान इस श्लोकमें है।
ज्ञातमें परपदार्थोंके प्रति जितने संवन्ध लगाये गये हैं इन सम्बन्धामें
सबसे निकट आंतरिक सम्बन्ध होता है सममने और सममाने वालेकां।
इसलिए अन्य सम्बन्धोंमें भेदविक्षान् करानेका शत्म न करके एक इसं गुक्तशिष्यत्वक विषयमें भेदविक्षानकी चर्चा इस बदमें की है। और निकंट
सम्बन्ध ही जब कुछ नहीं है—यह ध्यानमें आ गया तो बाह्य सम्बन्ध तो
इसके कुछ हैं ही नहीं, यह स्वयं सिद्ध हो जायेगा।

गुरुशिष्यत्व जैसे निकट सम्बन्धमें मेद्विद्यान - भैया ! तोकमें मट सम्बन्ध होना, रिश्तेदार बने ऐसे जितने भी सम्बन्ध हैं चन सकी अपेशा सममने और सममाने वालेका सम्बन्ध युगम और शीध होने वाला होता है। उसीके सम्बन्धमें कह रहे हैं कि भाई में दूसरोंके हारा सममाया गया हूं अथवा सममाने योग्य हूं, और में दूसरोंको सममाता हूं ऐसी भी अन्तरमें श्रद्धा हो, प्रतीति हो, विश्वास हो तो वे वे वल पागलकी सी चेष्टायें सममाना, क्योंकि यह में आत्मा निविष्कप हूं, और यह ही में क्या सब जीव स्वरसतः स्वभावतः निविष्कप हैं, जैसे कि लोकमें प्रसिद्ध है कि पहित जी ने इन १० वालकों को सममा दिया, सिला दिया, ज्ञान दे दिया और उस बच्चे ने अमुक महाराजसे खूब सील लियां। जैसे यहां लोकव्यवहारमें बोलते हैं—उममें तात्त्विक हृष्टि नहीं रक्खी गयी हैं, किन्तु जो कुछ फलित देला गया है निमित्तनीमित्तिक सम्बन्धके प्रसगमें उसका ही वर्णन चलता है।

किसीकी परिणितका परमें अभाव एक गुरु यदि अपना ज्ञान शिष्योंको दे दे तो बहुत काल तक शिष्योंको ज्ञान देने पर यह गुरु ज्ञान रहित हो लायेगा, किन्तु ऐसा देखा नहीं जाता है। और तत्त्वदृष्टिसे देखी तो यह सममाने वाला गुरुका आत्मा जितना यह ज्ञानानन्दस्त रूप है तन्मय ही तो है और ज्ञानानन्दका जो विस्तार है वही प्रदेश हैं। तो यह कपने प्रदेशमें ही तो अपना परिणमन करता है। प्रदेशसे, बाहर वहां परिश्मन करे १ फिर इस गुक्का यस परके परिण्यानमें व से हो सकता है । एक सममाना ही क्या छल भी वात किसी एक दे होरा किसी दूसरेमें हुआ, वहां करती। यह परमार्थ हिकी चर्चा चल रही है। कोई परमार्थकी बात

को व्यवहारदृष्टिसे सुने तो तत्त्वःन जमेगा।

प्रत्येक चेष्टा अपनी वेदनाका इलाज- एक ऐसा ही प्रसंग हुआ कि कहीं कोई जल मोटरमें बैठेकर कचेहरी ला रहा था, सिपाही के साथ 1 रास्तेमें एक गधा की चढ़में फंसा हुआ तड़फे रहा था। जजसे न रहा गया ख्से देखकर, सो मोटरसे चतरकर उसे निकालने-लंगा। सिपाही मना करने लगा, अरे ठहरो हम लीग तो हैं निकाल देंगे। लेकिन जजने एक न मानी । उसके पेंट कोट पर की चढ़के १०-२० दाग लग गए। समय ख्यादा नं था, सो याँ ही भट्टे पहुंच गया। कचेहरीमें जिन लोगोने देखा कि आज जज साहब कीचड्से लथपथ होकर छाए हैं, सोचा कि छांज क्या मामला है ? तो वह सिपाही कहने लगा कि जज साहव वहे दयालु है, रास्तेमें फीचड़में फंसे हुए तड़फते हुए गधेको देखकर इनसे रहा गया तो स्वंग्र अपने हाथोंसे निकालकर आए हैं। यह बात जब जज ने सुनी तो जज फहता है कि भैया हमने गधे पर कोई द्या नहीं की। हमने तो अपने पर दयाकी'। उस समय गधेकी तङ्कान देखकर मेरे हृदयमें तङ्कान हो गयी, मैं दु:खी हो गया। उस समय श्रीर इलाज ही क्या या उस दु:ख की मिटाने का ? सो उस दुः खको मिटानेका जो इलाज था वह मैने किया। यदि मै उस गधेको की चड़से न निकालता तो जंब-जब उसका मुक्ते ख्याल आता तब तब मै ही तो दु. खी होता । सो मैने अपना ही दु: ख मिटानेके लिए यह प्रयत्न किया।

प्रत्येक यत्नका प्रयोजन झशान्तिविलय- भैया'! एक नहीं अनेक ऐसे दृष्टान्त हैं और घर-घरकी घटनाएँ हैं। कोई परिवारका प्रमुख मोचता होगा कि मैं इन १०-२० लोगों पर द्या करता हूं, इन्हें पालता पोषता हूं। अरे क्या कर रहा है वह प्रमुख'! उसके चित्तमें किन्हीं कल्पनावोके कारण कुछ दर्द होता है, क्लेश होता है। बच्चे लोग सुखी 'रहें, इन लोगोंकी' व्यवस्था 'अच्छी रहे तो कल्पनावोंके 'उठने से जो अपने आपमें अशांति होती है उस अशांतिको दूर करनेका अयत्न करता है, किसी दूसरेका कुछ परिणमन नहीं करता।

गुरु शिष्यकी चेष्टा—यहां हुट्टांतमें ली गर्यों है गुरु शिष्यकी बात । चूँ कि बह समाधितनत्र प्रन्ये हैं जार अध्यात्मयोगियोंको सममानेके लिए इस प्रन्थकी रचना है और बाहरी संम्बन्ध एक दूसरेकी परिण्ति सममाने और सममने की ही होती है इस जारण वही दृष्टांत लिया। दृसरे लोग जो मेरे ज्यवहारमें हितू कहलाते हैं—गुरुजन वे भी मानो इन शिष्योंके त्रिनयसे उनके चित्तमें उनके उपकारकी चिकीर्राकी एक वेदना होती है कि इन्हें ग्य हिन्या हैं। पड़ा दें। यहा दें। हो ऐसी जो इन्हें एक करणामयी वेदना हुई। दम वेदनाय मिटानेका हलाज क्या था? जो था वहां नेष्टा की खीर समभने वालाने जो समग्रेनेकी चेटा की। खीर भी जो बन, क्यन, कायकी चेटा की। यह भी इन शिष्योंने खपनी करपनाके अनुसार जो इन्द्राण हुई उन इन्द्रायोंकी पूर्विकी।

प्रिणारा प्रिणिशको स्वतंत्रणका रहीन- कोई विसी दूसरेका -बुद्ध परिकास रही करना है किन्तु सब खपने खापके आयोज अनुसार प्रपत्तेमें अपनी पेष्टा पिया करते हैं। यह बान इमिलए बढ़ी जा रही है कि में योगियों! तुम बरतुरे स्वतंत्र स्वरूपको निरमों। जब विसीके द्वारा खारमामें कुद्ध परिणाति नहीं होनी, हमारे द्वारा विसी प्रस्थमें बुद्ध परिकृति नहीं होती, सब किन परके मस्यन्थमें वोई वहदमाएँ बनाना या खन्सकेष करना यह विवेक कहा जा मफना है। इन अन्तर्जर्भयों स्थाननेफं लिए यह एक स्वरूश दिया गया है।

न्यवहारके प्रयोजनके अपिरचयमें विद्यादनामा एक म्याहरश्— भंगा! व्यवहारकी बात व्यवहारमें है, पर यह निर्चय दृष्टि स्वरूर कथन चन रहा है। व्यवहारमें नो लोग यों भी बह देते हैं कि हमने इनने लोगों की गध्से आदमी घनाया। बनावों यह भी कोई न्थ्यकी दान है। एक जगह कोई माम्टर बच्चोंसे ऐसा ही कह रहे थे कि देतों हमने २० गधोंकों आदमी यना डाला। एक पुम्हारने यह बात सुनी कि ये गुम्जी महाराज ना गधे से आदमी यना देते हैं। हगारे काई लड़ हा नहीं है सो हम भी अपने गधेका लड़का बनवा ले। पहुंचा गुम्जी के पास, बोला आप बड़े हयान हैं, खापने २० गधोंकों आदमी बना दिया, एक नेरे गधेरों भी आदमी बना दो। मास्टरने सोचा कि यह तो वेबकुक माल्म होता है, इस से कायहा बठाना चाहिए। मास्टरने कहा अच्छा ले खाना, में गधे का आदमी बना देगा। गधा वह ले खाया। लीजिए साहब। मास्टर बोला— हेर्सो ७ वें दिन ठीक १२ बजे दिनमे खा जाना, तुमको आदमी तैयार मिनेगा। वह जानता था कि यह तो देहाती आदमी है। शहरके लोग भी ठीक ममयकी पार्चही नहीं करते तो यह देहाती क्या करेगा?

न्यव ७ वे दिन वह देहाती दो यजे पहुंचा । बोला मास्टर जी हमार्ग जादमी दो। तो मास्टर जी बोले कि तुम दो घंटे लेट आए, वह गधेसे आदमी वन चुका। दो घंटे पहिले को यहाँ था, यदि हो घंटे पहिले आते तो यहाँ तेरा आदमी मिल जाता, पर इस समय तो वह जज वन गया है और फलां कचेहरीमें न्याय कर रहा है.। सो अब तो हमारे वसकी बात

नहीं रही। १२ बनेमें आते तो यहीं मिल जाता। अब तो हुम कनेहरी चले जावो। तुम्हारे साथ आये तो ले आवों। माम्टरने गधेको २०-२४ रुपयेमें वेचकर अपना काम चलाया। अब वह वेचारां गधेका तोंबरा, रस्सी आदि गधेसे सम्बंधित चीजे लेकर कचेहरी पहुंचा ताकि उसे देखकर खबर हो जायगी और हमारे साथ चल देगा। सो कचेहरी के मुख्य दरवाजे पर बैठ कर कहता है—भो, आं, आवो आवो, अरे तुम क्यों हमसे नाराज हो गए हमको दो ही घंटेकी तो देर हो गयी। वह वार-बार तोंबरा दिखाकर कहता है—ओह माफ करो—चलो-चर चलो। जज कुछ अर्थ न सममे। सो जजने दरवानों को हुकम दिया कि कान पकड़ कर यहांसे हटावो। दरवानोंन उसे कान पकड़ कर यहांसे हटावो।

व्यवहार के तथ्यकी कात व्यता—तो सैया । व्यवहार में कित नी ही ऐसी बातें होती हैं। कुछ होती हैं निश्चयका प्रतिपादन करने वाली छौर कुछ होती हैं सद्भूत व्यवहार बताने वाली छौर बुछ होती हैं उपचार हुए मास्टरका कहना व्यवहार हुए से गलत नहीं था कि मैने बीसों गधों को आदमी बना दिया, मगर अर्थ वहां क्या था कि जिस्में विवेक कम था, बुद्धि कम थी, पढ़े लिखे न थे—देसे मनुष्योंका नाम गधा रक्ला गया है, और लोग कहते भी तो हैं अपने बच्चेंको— ऐ गधे। तो व्यवहार में तथ्य क्या है १ उस तथ्यसे अनिम इ पुरुष कुम्हार जैसे ही घो लेके पात्र बनते हैं।

समागमके कालमे विवेककी आवश्यकता— मैं दूसरोको समभाता हूं दूसरे सुमें समभा देते हैं— ऐसा जो कथन है वह व्यवहार हप तो है पर परमार्थसे बात ऐसी है नहीं! मैं जो बुछ करता हूं अपने गुणोका परिण्मन करता हूं, इसके अतिरिक्त में और कुछ नहीं कर सकता हूं। कई बातों की खबर तो लुट पिटनेके बाद विदित होती है। और जब तक में जमें है, उदय भला है, अपना ऐश्वर्य चलता है, चला चलता है तब तक कुछ बाते नहीं भी समभमें आती है, पर चीज गुजरनेके बाद व्यानमें आती है।

जैसे जब तक इष्ट पुरुष अथवा स्त्रीका समाग्रेम है तब तक यह ज्यालमें ही प्राय नहीं आता कि यह भिन्न जीव है, मैं भिन्न जीव हूं। मेरा इस पर कोई अधिकार नहीं है और यह समाग्रम बिहु इने बाला है, ऐसा ध्यान ही नहीं होता। और अचानक जब कभी रेसा अवसर आ जाता है कि बिछु जाता है तो प, १० दिन तो जरा परेशानी रहती है, और अपनी ओर से भी यदि कुछ परेश नी मिटा देवे तो रिश्तेदार नहीं मानते। उनका ऐसा यत्न होता है कि कमसे वम इसे १३ दिन तो रोना ही

चाहिए, पहित्तेसे क्यों शांत हो शोध को दिन आया, को दे है ठे दिन आया चाहे रेत्नमें तास खेतते हुए आये हों पर उस फरे वाले के यहा तो १०-२० किंदमसे रोते हुए आया करते हैं। तो जब वियोग हो जाता है तब तो इड़ पता हो जाता है कि ओह मेरा इड़ न था, ये संसारके मुसाफिर थे, यह तो होना ही था, १० वर्ष बाद होता या अभी हो गया—ऐसा झान समारम के सम्बन्धमें भी रहे तो वह गृहस्थी गृहस्थके योग्य तपस्वी कहतायेगा।

गृहस्थके योग्य प्रथम तप--गृहस्थकी गुरुय दो तपस्याएं हैं जिन्हें करना शांतिके अत्यन्त लिए आवश्यक है। पहिली तपस्या तो यह है कि परिमहका परिमाण बनाना। मैं इननेसे अधिक न रक्ख़ंगा। और जो भी आय हो उसके विभाग बनाकर इतना धर्मके लिए, इतना खाने पनिके लिए, इतना खाने पनिके लिए, इतना अगुक कार्यके लिए उसके विभाग बनाना और उन विभागोंमें गुजारा करना जितना अपने निकट है। उससे अधिक किसी धनीको देखे तो उसमें आश्चर्य न करना और न धनके कारण उनका महत्व सममना—यह है उनकी पहिलो तपस्या। अब आप सोच लो। ऐसा करना तो बड़ा कठिन हो रहा है। अरे तो कठिन तो होता ही है, संयम नहीं तो तपस्या नाम इसे क्यों दिया १ पर यह भी सोच लीजिए कि ऐसा यदि किया जाय तो उसमें शांति और संतोप मिलता है या नहीं ? तपस्याका फल आनन्द है, संनेप है।

तपमें अन्तः आनन्द — कोई लोग ऐसा सममते हैं कि साधुजन वहा कप्ट सहते हैं गरमीमें, धूपमें घ्यान लगाते, शीत कालमें विना वस्त्रके ही वने रहते, जगलमें पढे रहते, वड़ा कप्ट सहते । किन्तु यदि साधु सच्चा है, आतरिक योगी है तो इन तपस्यावोंमें उसे अद्भुत आनन्द मिलता है। कैसे कि इस तपस्याका पहिला सुफल तो यो हुआ कि गंदे विचार विषय कपाय ये नहीं आ सके। और वूसरा सुफल यह हुआ कि जब विषय कपाय गदे विचार आत्मामें नहीं आ सके तो ऐसी स्थितिमें परके विकल्प त्याग कर तिज ज्ञानस्वरसका अनुभव बना सकें। बाहरसे देखों तो क्या गुजर रहा है—तेज धूंप, पसीना वह रहा है। अन्तरमें देखों तो वीतराग सहज आनन्दसे मानों लगातार घूंट ही पीते जा रहे हों, ऐसे आनन्दसे खका हुआ है आत्मा। तपस्यां शांति और संतोषके लिए होती है। सवच्छान्दता व वहण्डता असतीप और अशांतिके लिए होती है। और अंतमें बह आपनेको असहाय और रीता पाता है। प्रथम तपस्या तो यह हुई गृहस्थ जनों की।

गृहस्थके योग्य द्विनीय तप— दूसरी तपस्या यह है कि वर्तमानमें

जो कुछ मिला हुआ है समागम चेतन और अचेतनका उस सर्वसमागमके प्रति यह मावना रक्लें कि ये सब विनश्वर है, विद्धु जाने वाले है, में तो अपने आप जो हूं सो ही रहूंगा—ऐसी प्रतीति और भावना रक्लें। यह दूसरा तप है गृहस्थ जनों का। अब आप सोच लीजिए कि यदि ये दो तपस्याएँ वन सकी तो कितना सतोष और आनन्द होगा धनी बनने के लिए दौड़ क्यो लगायी जा रही है १ कुछ तो उत्तर दो मनमे। बहुत धनी बनकर क्या काम निकल जायेगा १ वास्तिक उत्तर दीजिए। स्वप्नकी बातोंसे समाधान नहीं करना है। क्या होगा अंतमे १ लखपित, करोड़पित हो गए तो क्या हो गए १ लोग बनाते हैं कि अमेरिकामें जो फोर्ड कम्पनी का मालिक था वह मजदूरोंसे 'ईच्या करता था, ओह ये वहे सुली हैं। अपनी अशाति सब सममता था।

न्दिनि से मुख्य आवश्यक तायें — देखो से या । शरीरकी दृष्टिसे इसके अन्दर पहुंचती हैं कोई पाव डेढ पावकी रोटियां और गहरमे चाहिए थोडे सार्त्विक वस्त्र । इन दो चीजोंके अलावा और इसे क्या चाहिए १ और तो सब पुण्योद्यके चोचले हैं, पुण्योद्यको पाकर इतराना है। ऐसा आराम वन जाय, ऐसी कलावोंसे भोग भोगा जाय, यह सब पर्याय बुद्धिका विस्तार है। और अंतर बंकी हृष्टिसे इसे क्या चाहिए १ ज्ञान। ऐसा वातावरण, ऐसा संगं, ऐसा चपटेश जो निजत त्वका, स्वभाव का स्पर्श करा सके, ज्ञानानन्दस्वभावका अनुभव करा सके — रेसा चाहिए समस्त ज्ञानका वातावरण। अन्तरको चाहिए ज्ञानकी सुराक, बहरको चाहिए पाव हेढ पावकी भोजनकी सुराक। इसके अतिरिक्त अन्य सब वातें इसके लिए क्यों आवश्यक है १

पुराण महापुरुपोंकी कृति— बहें-बहे राजा महाराजा, चक्री, बहे वैभवसम्पन्न समस्त, संमरत वेभवोंको त्यांग देते हैं। यहां तक कि वस्त्रोंका भी त्यांग करा देते हैं, उसकी भी क्यों ममता होना, क्यों चिता होना, वहां लंगोट सुलाएँ, कहा सुलावर घरे १ एक अध्यात्मयोगीको बाह्यिष्ट्यक इतनी भी चिता अखरती हैं। योगमें बढने पर सब कुछ छूट जाता है। तो बहे बहे राजा महाराजा लोग भी जिन्दगीके सारे अनुभव पा चुक नेक बाद यह निर्णय करके गये कि छोड़ो परिम्रह, छोड़ो समागम और एक इ न-वासनासे ही अपने सरकार बनाओ। अब समम लीजिए कि इन बाह्य पदार्थोंसे हमारा क्या पूरा पड़ेगा १ फिर बाह्यपदार्थोंसे अपना बड़ांपन मानना या मैं अमुक घर मकान दुकान को बनाता हू—ऐकी बुद्धि बनाना इसे उन्मत्त चेष्टा कहें यांन कहें।

प्रतिपाद्य प्रतिपादकमें स्वतन्त्रताका निर्णय — श्रामार्थरेव यहां यह बनला रहे हैं कि मै दूसरोके द्वारा समकाया जाने बाला हु, में दूसरोंको सममाता ह - ऐसा सम्बन्ध सममना यह भी उन्मत्त चेश है। बनलाबी प्रकृतकी हो तो वात है, लोक व्यवहारमें लो हम सममाने बैठ गये और आप सब समभाने बैठ गए और दिखता भी ऐसा है। मानो हम तो सममा रहे हैं और आप समम रहे हैं। पर वात क्रब और ही है। मै अपने माबोके अनुसार, इच्छाके अनुसार अपनी चेष्टा करता जाता है और श्राप अपने भावोंके अनुसार अपनी चेष्टा करते जाते हैं। न आपमें मने कब किया, न सममें प्रापने कब किया, फिर भ्रम क्यों हो गया लोगोंको कि यह समकाते हैं और हम लोग समकते हैं। उस अमका कारण हो सकता है तो एक मात्र निमित्त-नैमित्तिक सम्बन्ध । क्या में जंगलमें भी ऐसी वातें किया करता हूं जैसी अवः कर रहा हूं ? क्या आपको ऐसी जम्मीद है, या जो हमारे साथ जाते हैं उनसे पूछ जो । यदि हम पेसा करें तो लोग हमें सरासर पागल कहने लगेगे। या आप लोग क्या कभी इस तरहसे कान बगा कर ऐसी दृष्टि लगाकर कभी बैठते हैं ? तो आपका निमित्त पाकर हम अपनी चेष्टा करते हैं और हमारा निमित्त पाकर आप अपनी चेष्टा करते हैं। इतना मात्र निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध देखकर आगे बढ़ गये, पर न में आपको समकाता हू और न आपके द्वारा में समकाया . जाता हूं। यदि कर्द त्व मानें तो यह उन्मत्त चेष्टा है। मैं तो निर्विकल्प हूं, इस भावनाके बलसे अन्तरङ्ग जलपका भी परिस्थाग होता है।

यद्त्राद्यं न गृह्णति गृहीतं नापि मुख्नति । जानाति सर्वथा सर्व तत्स्वसंवेद्यमस्म्यहम् ॥२०॥

स्वरूपभावना में क्या हूं इस अतस्तत्त्वको जान होने पर फिर समाधिक साधनाका जो उपाय है वहिनंदिएका त्याग और अन्तर्जर्हेगोंका त्याग, ये दोनों ही वातें निम जाती हैं। मैं ऐसा स्वसन्नेध तत्त्व हूं, जो अग्नाह्यको ग्रहण नहीं करता और ग्रहण किए हुए को छोड़ता नहीं है। जो तत्त्व मेरेमें नहीं है वह कभी मुक्तमे आही नहीं सकता और जिस तत्त्वको मैंने स्वरसतः शहण किया है, वह कभी मुक्तसे अलग नहीं होता। देखों यह अपना स्वरूप जो ग्रहण किया है, वह कभी मुक्तसे अलग नहीं होता। देखों यह अपना स्वरूप जो ग्रहण किया है, वह कभी मुक्तसे अलग नहीं होता। देखों यह अपना स्वरूप जो ग्रहण किया है, वह कभी मुक्तसे अलग काल तक शाश्वत तादात्म्य है सहज ज्ञानस्वरूपकों। जो अनादिसे अनन्त काल तक शाश्वत तादात्म्य रूपमें रहने वाला है वह कभी खूट नहीं सकता। जो मुक्तमे नहीं है ऐसे यह समस्त परभाव परतत्त्व उनको यह मैं अर्थान् अंतस्तत्त्व कभी ग्रहण नहीं करता। ऐसे अतस्तत्त्वकी जिन्हें हिए नहीं है ऐसे पुरुष बाह्य निभित्ता 4

नैमित्तिक भावोंके कारण प्रहण करना और छोड़ना मानता है।

स्वभाव और वर्तमानप्रवृत्ति— में बाह्य पदार्थों को न तो महण किए हुए हूं और न उनका में छोड़ने वाला हूं। छूटा तो वह है ही स्वभाव से। छोड़ने का व्यपदेश तब होता है जब उन्हें महण किए हुए हों। सो वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि किसी तत्त्वमें किसी अन्य तत्त्वका प्रवेश नहीं है। यह मै आत्मतत्त्व तो सर्वपदार्थों को जानता तो रहता हूं किन्तु किसी पदार्थ से मेरा सम्बन्ध है नहीं। ऐसे अपने आपके ज्ञानके द्वारा संवेदन करने योग्य यह मै आत्मतत्त्व हूं। मे वस्तुतः क्या हूं, इसका परिचय तब तक नहीं होता जब तक अहंकार और ममझुद्धिका त्याग न हो सके। अज्ञानकी स्थितिमें कोई समह भावको अपनाता है तो कोई त्यागमावको अपनाता है। में इतने मनुष्योंको पालता पोपता हूं, इतने घर दुकानकी व्यवस्था उनाता हूं, जैसे यह अद्धा मोहमें भरे हैं इसी प्रकार अन्तरमें यह विकल्प जगना कि मैंने अमुक-अमुक चीजको त्याग दिया है, मैंने घर छोड़ दिया है, आहारका परित्याग कर दिया है, ऐसे त्यागसम्बन्धी विकल्पोको अपनाना यह भी मोह है।

व्यामोहमें प्रहण त्यागका विकल्प — यथार्थ श्रद्धा सहित गृहस्थ यदि घरको श्रपना कह दे और घरकी व्यवस्था में करता हू ऐसा वचन बोल दे तो श्रद्धामें कोई दोष नहीं है। ऐसे ही कोई यथार्थ श्रद्धा सहित त्यागकी भी बात बोल दे तो श्रद्धामें वहां भी दोष नहीं है। किन्हीं पुरुषों को तो ऐसा व्यामोह पड़ा है कि वे परको लपेटने का विकल्प रखते हैं और किन्हीं को ऐसा व्यामोह पड़ा है कि वे त्याग करनेका विकल्प श्रपनाते हैं।

आत्माका यथार्थ ज्ञात्त — भैया ! परपदार्थ तो छूटे ही हुए है। न मैं उनका प्रहण करता हू, न त्याग करता हूं किन्तु मैं जानता भर हू। पिहले मैं इष्ट बुद्धि सिहत जानता था अथवा में उनहें अपनाता हुआ जानता था, अव वहां न अपनाता हुआ यथावत् जानता हूं, पर में जानने से अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं करता हूं। जो अन्य पदार्थोंको न प्रहण करता है, न छोड़ता है, स्वतः ही विविक्त है, शास्वत परिपूर्ण है ऐसा यह मैं आत्मतत्त्व हूं। मरण समयमे विवाद इस जीवको इस बातका अधिक होता है कि मैंने इतनी कमायी की, इतना संचय किया और यह सब एक साथ छूटा जा रहा है। यथार्थज्ञान वालोंको ऐसा विकल्पमय क्लेश नहीं होता है। वे जानते हैं कि न मैने कुछ परपदार्थोंकी कमायी की है और न परपदार्थ मेरे साथ हैं, जैसा मे था वसा ही हू और यह मैं पूराका पूरा

ही यहांसे जाऊँगा, पूरा ही रहूंगा, अपनेम अधेरेपनका विश्वास ज्ञानी की नहीं है।

स्वरूपपरिचय विना विद्यम्बनाओं पर विद्यम्बना— ये जितनी भी लोकमें सम्बन्धकी विक्रम्बनाएँ वनी हैं वे स्वरूपपरिचय विना निमित्तने मित्तिक सम्बन्धसे वह वह कर बुद्ध करपनाएँ कर ने से वन गयी हैं और ये करपनाएँ बन गर्यों वड़ी हठपूर्वक। अनर्थका इतना तीत्र आत्रह हों गया है कि वह उसे त्याग नहीं सकता। किसी भी क्ष्यां यह जीव ऐसा अनुभव करना नहीं चाहता कि में वत्तवमें हूं ही सबसे न्यारा, वेवल निजस्वरूप मात्र हूं, ऐसा रंग अन्तरमें चढ़ा हुआ है कि अवेला अनुभव नहीं कर पाता। में इतने वभव वाला हूं, इतने संग वाला हूं, ऐसी पोजी-शन का हू, ऐसा ही अनुभवन चलता रहता है। यह है एक असत्यकी हठ। इस असत्यके हठसे किसी समय ऐसा घोखा होगा कि एकदम ऊँचे से जेसे नीचे गिरना होता है, ऐसा ही पतन होगा। आज श्रेष्ठ जन्म मिला है, मनुष्य हुए हैं, वड़ी कलावोंसे अपना व्यवहार किया करते हैं पर न रहा अपने सत्यस्करणका ध्यान और न की गयी बुद्ध भी अपने स्वरूपकी उपासना, परभावोंकी ही हठ रही, ऐसी बुद्दठका फल यह है कि यह मनुष्य-भवसे बुटकर न जाने किस निम्न हालतमे पहुचेगा।

मनके दुरुपयोगका फल — भैया । मन मिला है पर मनका संदुप् योग नहीं करना चाहते । मनका संदुप्योग 'यही है कि वस्तुके यथार्थ स्वरूपके चिंतनमें इसे लगाया जाय 'और दूसरे नवम्बरका संदुपयोग यह है कि ससारके समस्त प्राणियोंका भला होना सोचा जाय, सब सुसी रहें । तो मनका संदुपयोग न किया गया बिक दुरुपयोग किया, दूसरोका छहित विचारा, अपने स्वरूपकी सुध लेनेका भी ख्याल न रक्या तो मानो प्रकृति कहेगी कि तुम्हें मनकी क्या जरूरत १ दिया है तुम्हें मन तो मनका दुरुप-योग तुमने किया। फल यह होगा कि मन न मिलेगा क्योंकि तुम्हें मनकी जरूरत ही नहीं है। मन दिया है, पर संदुपयोग नहीं करना चाहते।

कर्गोन्द्रियके दुरुपयोगका फल — कर्गाइन्द्रिय प्राप्त हुई है, पर कर्ग-इन्द्रिय पाकर भी यह ज्यामोही जीव इसका सदुपयोग नहीं करना चाहता। सुनेगा तो कलहकी वात, रागकी वात गप्पसप्प । धर्मवातो अथवा आस्म-हित जिन वचनोंसे सम्भव है, उन वचनोंमें कर्गाइन्द्रियको नहीं लगाता, धर्म वचन नहीं सुहाते, कौत्ह्लकी वातें भली लगती हैं, तो प्रकृतिका यह निर्णाय होगा कि तुमको कर्गोन्द्रियकी भी जरूरत नहीं मालूम होती क्योंकि मिन्ने तो कान, पर कानोंका सदुपयोग नहीं किया। अव कर्गोन्द्रियकी हुन्हें जरूरत नहीं है। कर्ण भी ख़त्म हो जायेगे। अब पंचेन्द्रिय न रहे .ऐसी

स्थिति हो सकती है।

नेत्रके दुरुपयोगका फल— आले पायां, पर आंलोका सदुपयोग नहीं किया जाता है दुरुपयोग ही किया जाता । जैसे कि सुन्दररूप निहा-रना, जो इप्र पार्थ हो उसे ही देखना, कैसा कैसा इस चक्ष इन्द्रियका विषय है कि छोटे लोग जो कुछ पैसे ही कमा पाते हैं तो चाहे वे भर पेट खाना न खायें पर लगन लगी है सिनेमाके देखनेकी। ऐसी लगन लग गयी है कि सिनेमा देखें बिना उन्हें चैन नहीं पड़नी। जिसमें जिसकी दुद्धि लगी है वह उसीमें अपने उपयोगको लगाता है। जिसके रागदुद्धि लगी है वह राग मावोंमें ही अपना उपयोग लगाता है श्रीर जिसकी आत्महित साधनाकी सुद्धि लगी है वह देवदर्शन, धर्मात्मावोंका संग, स्वाध्याय इन्होंमें अपना उपयोग लगाना है। जिसकी रागमावोंमें दुद्धि है उसको प्रकृतिका यह फेसला है कि तुन्हें मिले थे नेत्र, पर मालुम होता है कि इन नेत्रोंकी तुन्हें जरूरत नहीं है। सो अब नेत्रइन्द्रिय भी तुन्हें न मिलेगी। ऐसे घटते घटते यह जीव एकेन्द्रिय तक हो जायेगा। आत्माकी असावधानीमें और एवं न्द्रियमें भी सबसे अधिक निक्रप्ट जीव हैं निगोद जीव। सो ऐसा निगोद तक बननेका प्रसंग होगा, यदि आत्माकी सावधानी न रक्खी।

स्वरूपदर्शनकी असावधानीका फल— देखो भैया! अपने स्वरूपसे यह स्वमावनः अपने स्वरूपरूप है। इममें जो नहीं है वह कभी आ नहीं सकता। अममे न द्रव्यकर्म है, न शरीरादिक पुद्गल हैं। और स्वभावदृष्टिसे देखो तो इसमें न रागद्वपादिक भावकर्म है। धन वैभव तो प्रकट विरान हैं, ऐसे इन समरत भिन्न तत्त्वों का मेरे स्वभावमें यहण नहीं है। ऐसे सबसे विविक्ति इस चैतन्यस्वभावकों जिसने नहीं पहिचाना उसकी संसारमें ऐसी ही अवस्थाएँ चलती हैं, जैसे कि हम किसी दीन पुरुपको निरलते हैं। जिनकी स्थित वहुत खाटी है ऐसे वेचारे पशुवांको देखते हैं—रोगी हैं, काटे छेदे जा रहे हैं, कवाइयोंके वश में हैं, उनको देखकर कुछ तो स्थान करना ही चाहिए कि अपने आत्माकी सावधानी न रक्खे तो उसका यह फल है कि ऐसी अवस्था मिलेगी

व्यामोहमें करुणाका कारण— भैया! होता तो है कुछ घ्यान किसी दुःखी सताये हुए पशुको देखकर करुणा तो भ्राती है, वह करुणा इस बातकी सूचना देती- है कि इसने उस जीवके साथ भ्रपनी टुलना की हैं भन्यथा इसे करुणा नहीं भ्रा सकती। ऐसा ही तो मै जीव हूं जैसे कि ये सूकर भ्रादिक हैं। ऐसी भीतरमें घुसी हुई धारणा पड़ी है उस जीवक तब तो सताये हुए पशुको निरत्नकर अन्तरमें वेदना जगती है। इस अन्तर-वेदनावे सम्बन्धमें यह भावना करनी चाहिए कि यह सब भूल जो है ज्ञान भावनासे राज्य होने पर है।

वेहोंकी अवगाहनासे वैराग्यका शिक्षण— जब जीवोंकी विशेष अवस्थाएँ जान रहे हो ऐसे ऐसे मगर हैं, मच्छ हैं—स्वयंभूरमण समुद्रमें सबसे बड़ी अवगाहना का मच्छ है, एवं निद्रय आदिकमें ऐसी-ऐसी अवगाहना वाले जीव हैं। इन सब पाठोंको पढकर यह सोचना चाहिए कि एक निज ज्ञानस्वभावकी भावनाके विना जीवोंको ऐसी-ऐसी देहोंमें जन्म लेना होता है। सूक्ष निगोद जीवका अगुलके असंख्यातवें भाग शरीर होता है और उसमें एक प्रदेश बढ़े, दो प्रदेश बढ़े इस तरहसे एक-एक प्रदेश बढ़ वह कर एक बड़े मच्छकी अवगाहना वरावर हजार योजन लम्बा, ४०० योजन चौड़ा और २४० योजन मोटा, इतना देह तक पा लेता है। जधन्य अवगाहनासे इस अवगाहना तक वीचमें कितनी प्रकारके शरीर हुए, अंगुलके असंख्यातवें भाग वरावर शरीर पर एक-एक प्रदेश वढते वढ़ते इतनी वढी अवगाहना तक कितने विकतप होंगे, उतनी प्रकारके श्रीरों इस जीवने इस ज्ञानभावनाके विना भय धारणा किया।

आत्मभावनाका प्रसाद— वह कौनसी भावना है, कौनसा वह आत्मस्वरूप है जिसके प्रसादसे सब संकट मिट जाते हैं, उसका ही वर्णन इस रलोकमें है। मैं वह परिपूर्ण चतन्यस्वरूप हूं जो न प्रध्य किए हुएको तो प्रह्म नहीं करता और प्रष्ठम किए हुएको छोड़ता नहीं है, किन्तु सर्व प्रकारसे सबको यथावत् जानता रहता है। ऐसा अपने आपके द्वारा सम्वेद्य में आत्मतत्त्व हू। ऐसे आत्मस्वरूपकी मावनाके वलसे यह जीव बाह्य वचनव्यवहारको छोड़ता है और अन्तरङ्गमें घठने वाले उत्पांका परित्याग करता है, परविषयक किसी भी प्रकारको कल्पनाको नहीं होने देता है। और तब समाधिजात आनन्दको अनुभवता है।

जोड़रहित तोड़रहित निर्विकल्पभावकी प्रसिद्धि— यह में आरमतत्त्व परिपूर्ण पुष्ट हूं। जो इसमें है यह यहांसे कभी छूटता नहीं है और
जो इसमें नहीं है यह कभी भी आ सकता नहीं है, ऐसा झानानन्द स्वभावमात्र यह में आत्मा अपने आपने झान द्वारा ही सन्वेदन करनेने योग्य हूं।
इस रत्नोकमें यह निर्विकल्प स्वरूपका वर्णन इसिल्य किया गया कि इससे
पहिते रत्नोकमें वहिर्जल्प और अन्तर्जल्पका त्याग करनेके उपायमें प्रतिपाद्य
प्रतिपादकका भी कुछ सन्वन्ध नहीं है। यह बताकेर स्वको निर्विकल्प
प्रसिद्ध किया था। अब वह निर्विकल्प आत्मतत्त्व किस प्रकार है इसका

वर्णन इस छंदमें इस रूपमे किया है कि न तो इसमें कोई जोड़ होता है और न इसमें से छुछ तोड़ होता है। जो निर्विकत्प पदार्थ होता है वह जोड़ और तोड़ दोनोंसे रहित होता है। ऐसे इस निर्विकत्प स्वरूपको बताकर अब यह दिखा रहे हैं कि ऐसा आत्मानुभव होनेसे पहिले इस आत्माकी क्या-क्या अवस्था हुई है १ पुरचपाद स्वाभी इस विषयमें अब वह रहे हैं।

उत्पन्नपुरुषभ्रान्तेः स्थागौ यद्वद्विचेष्टितम् । तद्वन्मे चेष्टितं पूर्व देहादिष्वात्मविभ्रमात् ॥२१॥

असचेष्टा— यहां एक हृष्टान्तपूर्वक असकी बात बता रहे हैं - जैसे प्रातःकाल ब्राह मुहूर्तमें कोई टहल ने जा रहा हो, बहुत दूर निकल गया और ऐसी सद्कपर निकल गया जिस पर वह कभी न गया था। कुछ अधेरेमें कुछ उजेलेमें बहुत दूर पर एक वृक्षका ठूठ खड़ा हुआ था। शाखाये तो सब गिरा दी गयी थीं, खाली सूखा ठूठ रह गया था जो भ या भा फुटका ऊँचा था। उस टहल ने वाले ने देखा, पर वह समक न पाया कि यह ठूठ है। दूर से दिखाई देने पर उसे पुरुषका अस हो गया। तो उस ठूठमें पुरुषका अस हो जानेसे अब उसकी चेष्टाएं कुछ और प्रकारकी हो गयीं। यह कौन भयानक खड़ा है, कहीं डाकू तो नहीं है, कहीं और कोई धोल बाला तो नहीं है, उसे कुछ भयसा हो गया, कुछ जिज्ञासासी हो गयी, बात क्या है, इतने समय यहां यह क्यों खड़ा हुआ है ? तो जैसे ठूठमें पुरुषका अम हो जाने से कुछ अन्य अनरकी चेष्टा हो जाती हैं, इसी प्रकार इस देहादिकमें आत्माका अस हो जाने से पहिले मेरी ही ऐसी विचित्र चेष्टाएँ हुई थीं।

श्रममूलक व्यवहार— कहां तो यह ज्ञानानन्दस्वभाव स्थिर द्वन्त श्रममूलक व्यवहार— कहां तो यह ज्ञानानन्दस्वभाव स्थिर द्वन्त श्रमस्वरूप हैं और कहां इतनी चेष्ठाएँ करनी पड़ रही हैं ? किसीको मित्र माना, किमीको रिश्तेदार सममा, ऐसा जैसा जिसका व्यवहार है इस प्रकारका व्यवहार करना यह देहादिकमें आत्माका श्रम होने से ही तो हो रहा है, किसीके पैर छू रहे हैं, किसीको आशीर्वाद दे रहे हैं, किसी से घुल मिलकर बातें कर रहे हैं, किसीसे कैसा ही व्यवहार है, यह क्या व्यवहार है श्वह एक ऐसा भी व्यवहार है कि समधिन समधी को देखकर श्वलग छिप जाती है। श्रांखों एक दूसरे को कोई देख नहीं सकते या श्रीर श्रीर तरहके विचित्र व्यवहार चलते हैं। ये क्या श्रात्माक दर्शीके व्यवहार हैं श्रथवा श्रात्मत्वके नाते के व्यवहार चलते हैं। ये देहमें श्रात्माका श्रम हो जानेसे सारे व्यवहार हैं।

'ज्ञानी और अज्ञानीय आश्यमे अन्तर-- भैया! एक चेष्टा नहीं,

सिंसारी पुरुषोंके मन, वचन, कायकी जितनी चेष्टाये हो रही हैं, उन स्वमं बेहें झारमाके अमका भूल पड़ा हुआ है। हालांकि लोकव्यवहारमें वह कर्तव्यकी वात मानी जाती है। जैसे देशकी रक्षा करना, समाजकी रक्षा करना, क्रुड्ट नकी रक्षा करना कर्तव्य माना जाता है, ठीक है, पर इस । प्रकारके जो परिएए म होते हैं उनमें तन, मन, धन सब कुछ न्योद्यावर करने को तैयार होते हैं। ये सब छुडियां क्या देहमें आत्माकी चुडि किए विना हो सम्नी हैं। होती भी हैं किसी ज्ञानीक, ऐसा निष्काम कर्मयोग हैं, संरूच निष्काम कर्मयोगमें आसकि नहीं होती है। आसानीसे वने तो वने, ज्ञानने तो उसके लिए कमर कसकर नहीं गिरा करते हैं। इतना अन्तर है आसक्तिपूर्वक कार्य करनेमें और निष्काम कर्मयोगमे।

श्रनासिक एक उदाहरण-- एक कथानक है कि नगरका राजा शुक्रर गया तो मत्रियोने सलाहकी कि राजवंशमें तो कोई उत्तराधिकारी है-नहीं। किसे राजा चुना जाय ? सलाहमे निश्चित हथा कि ४ वजे सबह इस महतका स्रिमिम फाटक खोला जाय, जो फाटकके पास मिले इसको हीं राजा बनाया जाय। खोला फाटक तो एक संन्यासी लगोट पहिने हए मिला। उसके हाथ पकड़ कर मित्रयोंने कहा कि चलो तुम्हें राजा बनायेंगे। साध बोला-नहीं नहीं, हम यह आफत नहीं लेना चाहते। यहा आग्रह किया तो इस शर्त पर वह राजा वनने को तैयार हो गया कि हमसे राज-काजकी कोई चर्चा न करना। हम वैठे भर रहेंगे। श्रच्छा महाराण श्राप "से राजकानकी कोई चर्चा न करेंगे। साधको राजदरवारमें ते गए। साध ते अपने कपडे उतार दिए और राजवस्त्र धारण कर लिये। एक छोटी न्सी काठकी पेटीसे अपना लंगोट रख दिया। दो तीन वर्ष तक खब राज-काज चला। इतनेमें एक शत्र ने आकर उस पर आक्रमण कर दिया। ·श्रव मंत्री लोग घवडाए श्रोर पूछा·— महाराज अव क्या करना चाहिए ।शत्र तो सिर पर चढ आया । महाराज कहते हैं कि अच्छा हम बताते हैं-जरा वह पेटी चठावो, पेटी खोलकर लंगोट निकाल कर, राजवस्त्र फेंककर लंगोट पहिन कर और चलते हुए कहता है कि हम रामको तो यह करना -है, और तुमको जो करना हो सो तुम जानो।

ज्ञातीका शुद्ध चित्त — तो ज्ञानी जन श्रहानीकी भांति उद्देकर नहीं चलते हैं। लोकव्यवहारमे चाहे कोई माने, चाहे न माने, उल्टा चले, तब भी मोई किया जा रहा है। कितना ही सममाया जाय, बताया जाय, हित की बात प्रेम सहित कही जाय। मान लिया तो ठीक, न माने लोग तो ज्ञाता रह गये। किन्तु मोहमें ऐसा नहीं होता है, कितनी ही विपत्तियां आएँ फिर भी परिजनकी ममता त्यागी नहीं जा सकती। कितनों ही निर्देश पोते पीटें फिर भी उनके वाबा ही तो रहेंगे, कोई बावा कहर्ती ने निर्माण मिटा देगा। ऐसी मनमे ममताकी आसिक ज्ञानी पुरुषके नहीं होती कि निर्माण

हान होने पर अहान चेष्टाका वोध व एक उदाहरए चें हैं होनी सोच रहा है कि आत्मज्ञानसे पहिले मुक्त देहमें आत्माका अमि था। इस कारण मेरी ऐसी चेष्टा हुई है जो आत्माक नाते से विपरीत श्री किसी पुरुषको अधेरे उजेलेमे घरके वाहर पड़ी हुई तीन चार हांथकी हुई रिख जाय तो सांपना अम होने पर उसकी कैसी चेंद्रेष्ट्र हो जायेगी विच्हाहर चिल्लाहर। लोगोको बुलायेगा, वचाववें सिधन इकट हे करेगा और यहां तो वचाव कौन करता है, सीधी लाँडि वेंगैरेंह हुँ दुते हैं। तो सारा यत्न करेगा, चित्तमें अशांति हो जायेगी ये स्व अम की चेप्टाएँ हैं। शायर लाठीके प्रहार भी कर दे और १०--५० ल ठी लग जाने पर किर जरा निकट जावर देखे कि यह मरा कि नहीं मेरा और उठाया तो माथा घुनता है— ओह यह तो रस्सी ही थी, अममें मैंने बंधी क्या चेप्टाएँ कर डालाँ १

ज्ञानमें अज्ञानचे प्टाका निर्णय — इसी प्रकार अपने अंति दित्ती अधिष्ठत देहमे यह में हुं ऐसा अम किया और पर-आत्मा द्वारों अधिष्ठित देहमे यह पर है ऐसा अम किया, वस इस अमकी नींवी पर ये सारी चे प्टाप, वोलचाल व्यवहार, मनमुटाव, पक्षपात, ईप्यी, प्राणी, सारी की सारी विख्मवनाएँ इस पर चल चठी हैं। ज्ञाता पुरुष सर्वत्र इस चेतन्य स्वरूप का दर्शन करता है। वह गुण्याही होता है, और देहों में अस्मिका अम करने वाले पुरुषोंकी गुण्ये तो प्रयोजन ही नहीं, बिलक चनमें दी बमाहिता का स्वभाव पड़ जाता है।

द्वानी और अद्यानीकी प्रकृति—जगत्में जितने पुरंख हैं किन्से विद् दोप है तो कोई न कोई खामा गुण भी है हर एक पुरुषमें कि कोई कर्ज्स है तो प्यारा यांजने यांजा भी है, फोड़े परिनन्दक है तो कोई विसीक सनदी सेया करने वांजा भी है। फोड़े दोप है कोई गुण है। प्राही प्रमाही गपुरुष को वहां दोप ही दिखता है और गुणप्राही पुरुपको गुण्ये दिखते हैंने जसे जोक भैंसके थनोंगे जग जाय तो जॉक दूध नहीं पी सकती । वह खन ही पियेगी। और हंस मिले हुए दूध और पानीमें दुधकी न्यहण कर लेगां पानी को होड़ देगा। यह ज्ञान और अज्ञानमें ऐसी प्रकृति हो जाती है।

अहानेनेष्टाका अवर्वे घ व छज्ञाननेष्टाके परिहारका बेरन जानी पुरुष यह चिंतन पर रहा है कि पूर्वकालमें, जो अनन्दकाल हो गया है, देहादिकमें जात्माका अस करने से मेरी ऐसी चेष्टा हुई जैसे दूठमें पुरुष का अस हो जाय नो उस अभीकी चेष्टा हो जाती है। क्या चेष्टा हो जाती है। किसीका उपकार करना, किसीका अपकार करना, किसीको अपराधी जानकर हुं खी देखकर भी करणा उत्पन्न न होना, ऐसी अजय चेष्टाएँ सिय्यात्ममें हो जाया करती हैं। एक ही जीवनमं दसों बार ऐसे उनार चढ़ावके प्रसंग आ जाते हैं कि कभी वह इष्ट हो जाता है और कभी वह अनिष्ट हो जाता है। ऐसी चेष्टा इस देहमें आत्माका अस करनेसे हो जाया करती है। ठीक है, किन्तु जय आत्मज्ञान हो जाता है तथ यह पुरुष कैसा बर्ताव करने लगता है ? इस सम्यन्धमें आचार्यदेव कह रहे हैं।

यथासौ चेण्टते स्थाणो निवृत्ते पुरुरामहे । तथाऽचेण्टोऽस्मि देहादौ विनिवृत्तात्मविश्रमः ॥२२॥

यथार्थ ज्ञान होनेपर विपरीत चेष्टाका स्रभाव— जैसे बही पुरुष जिसको कि स्थाणुमें पुरुषका अम हो गया था, कुछ और बज़ने पर जिज्ञासा सहित निरस्तने पर जैसे यह समम स्था गई कि यह तो कोरा दूठ ही है, तो ऐसा जानकर सब उसकी ने सब विपरीत चेष्टाएं समाप्त हो जाती हैं। अस नहीं रहता, कुछ निःशक हो जाता है। इस ही प्रकार जब देहमें आत्माका अम समाप्त हो जाता है, आत्मस्वरूपमें ही यह मैं आत्मा हू ऐसा हद निर्णय हो जाता है तो यह भी उन सब चेष्टाबोंसे निवृत्त हो जाता है, ज्ञानरसका स्वाद लिया करता है।

इ। तमे अताकुल दशा— भैया ! ज्ञान हो जाने पर इस जीवनमें वहा अन्तर आ जाता है। आकुलता मूलमे नहीं रहती, विसम्वाद की स्थित उस ज्ञाता पुरुपके नहीं रहती। चाहे संग वह ही हो, किन्तु यथार्थ बोध हो जाने पर फिर उसकी दशा ही बदल जाती है। जैसे रस्तीमें सांप का जिसे अम हो जाय वह कुछ हिम्मत बनाकर निकट जाब और घीरेधीरे समभमें आप कि यह तो साप नहीं मालूम होता है और बदकर देखता है—निर्णय हुआ कि यह तो रस्ती है। रस्तीका ज्ञान होने पर मय आकुलता, अधेरा ये सब समाप्त हो जाते हैं। ऐसे ही यह में आत्मज्ञानान का पुरुज हूं। इसका कार्य ज्ञानरूप वर्तना और आनन्दरूप वर्तना है। ऐसा यथार्थ ज्ञान होने पर जो ससारक नाना कार्य अमोंका बोम लादे था वह सब समाप्त हो जाता है।

हानकिरण-इस अझ पुरुपपर लौकिक कर्मीका बड़ा बीक लदा रहना है। झब यह काम करनेको पड़ा है, अमुक काम अभी अधूरा ही है। इस तरहके बोम चित्तमें रहा करते हैं। पर जब झानकिरणका उदय होता है और यह आत्मा सम्म लेता है कि मैं तो अपने भावरूप परिण्मन के अतिरिक्त अन्य कुछ करता भी नहीं हूं और नहीं वह काम जिसे सोचा था या लोग सोचा करते हैं तो यह कभी अधूरा नहीं रहता। यह तो मैं परिपूर्ण सत् हूं—ऐसा अपना परिपूर्ण स्वभाव जो देखता है उस पर से सारे बोम हट जाते हैं। हो तो कोई बुद्धिमान विवेकी, सो जसे मुफ्त मिले हुए धनकी व्यवस्था बिना भारके की जाती है ऐसी ही चेव्टा है उनकी। जो मेरे घरमें हैं, मिले हैं, ये भी मुफ्त मिले हुए की तरह हैं। हैं जड़ पुद्गल मुफ्त मिले हैं, मेरा इनसे कुछ सम्बन्ध नहीं है। वे मेरी व्यवस्था नहीं बना देते हैं। ज्ञान होने पर हिट उत्कृष्ट हितकी और ही जाती है।

अज्ञानमे विचार— एक बड़ा सेठ था किन्तु वह अकेला ही था। एक छोटा लड़का भर था। जब सेठजी के मरनेका समय आया तो सेठने सोचा कि इतने बड़े स्टेटकी रक्षा यह बालक न कर सकेगा, सो बरावरी के चार बिरादरी भाइयोंको बुलाया और उनको ट्राटी बना दिया, उनके नाम सब लिखा पढ़ी कर दिया। जब यह बालक बड़ा हो जाय तो इसको सारी सम्पत्त सौंप देना। सेठ गुजर गया। बालक सड़क पर खेक रहा था। दो तीन वर्षकी अवस्था थी, अच्छे कुलका पुत्र था, अच्छे बातावरण में पला था, सुन्दर कलावान था। खेल रहा था वह बालक। एक ठग सड़कसे निकला, उसे यह, बालक सहा गया और उसे उठा करके चल दिया। ठगनीसे कहा कि अपने घर बालक नहीं है सो इसकी रक्षा करो। यह अपना बालक है। पल पुसकर अब वह १७, १म वर्षका हो गया। अब उस बालकको सही पता नहीं कि मेरा घर कोन था और क्या सम्पदा है १ वह ठगको ही बाप सममता है और ठगनोको मां।

झानमे प्रकाश— एक बार वही बालफ शहरसे निकला, तो एक ट्रस्टीने कुछ पहिचान लिया। ट्रस्टीने कहा ऐ बालक! हम लोग कब तक तुम्हारी जायदाद रखेंगे, तुम अपनी जायदाद ले लो। (कोई यह न सोच बैठे कि कहीं ऐसे ट्रस्टी हम न हुए)। दूसरा ट्रस्टी भी देखता है—कहता है— ऐ बालक तुम्हारी जायदाद हम कब तक रक्लेंगे, अब तुम अपनी जायदाद ले लो। इसी तरहसे तीसरे और चौथे ने कहा। तो बालक सोचता है कि ये दे ही तो रहे हैं कुछ लिए तों नहीं लेते। सो सोचकर उसने कहा—अच्छा हम १०-४ दिन बाद आपसे बात करेंगे। अब जंगलमें अपनी मौपदीमें वह सोचता है कि, मामला क्या है १ अरे मेरा बाप यह है, मेरी

मां यह है 'श्रीर यह खेतीबाड़ी मेरी जायदाद है श्रीर वे वताते हैं दस बीस दुकानें, श्रमुक, श्रमुक । सो वह चिताहुर था। जिज्ञासा का समार्थान नहीं था, सो वह ठगनीके पैरोंमे पड़कर नम्न शब्दोंमें बोला कि मां बताबों में किसका बालक हूं है हसे तुरन्त कह श्राया हस बालक की सरलता श्रीर मुद्राको देखकर कि वेटा तू श्रमुक सेठका बालक है। तू खेल रहा था सो ये तुम्हारे पिता जी तुम्हें हठा लाये, पाला पोसा। इतनी बात मुनते ही हसके यह निर्णय हो गया कि में श्रमुक शहरके श्रमुक सेठका लड़का हूं, श्रम इस निर्णयको कौन वदले ही फिर भी जब तक इस में पड़ीमे रह रहा है क्या इस निर्णयको कौन वदले ही फिर भी जब तक इस में पड़ीमे रह रहा है क्या इस ठगको ठग कहकर पुकारेगा, क्या इस ठगनीको ठगनी कहकर पुकारेगा नहीं। ठगनीको मां ही कहेगा, ठगको पिता ही कहेगा श्रीर खेतीबाढीको यदि कोई जानवर वरवाद करने को घुस जाय तो इसे भी वह बाहर निकालेगा। सब कुछ करेगा, पर श्रम्दरमें इसके पूरा ज्ञान है कि तो श्रमुक सेठका लड़का हूं।

यथार्थ ज्ञान और न्यवहार — ऐसे ही यथार्थ ज्ञान हो जाने पर इस
गृहस्थको भी न्यवहार करना पढ़ रहा है सब इस्त, पर जान रहा है अन्तर
में सब सत्य बात । मेरा वैभव तो मेरा गुरूपुरूज है, मेरा पिता तो यह
ही मेरा सत्स्वरूप है, सब इस्त समम रहा है, फिर भी लोकन्यवहारक
माता पिता वैभवको क्या गालिया देकर पुकारेगा हुम घोले से मरे हो,
मायारूप हो, असार हो। क्या ऐसा कहेगा ! ऐसा न कहेगा। वह मा
को मां ही कहेगा, पिता ही कहेगा, धन वैभवका भी सचय करेगा, पर
हिए उसकी बदली हुई है। सो जब तक अम था तब तक अन्य प्रकारकी
चेष्टाएँ थीं, जब अम हट जाता है तो विपरीत चेष्टाएँ दूर हो जाती हैं और
आत्मतत्त्व के नातेसे उसकी चेष्टाएँ होने लगती हैं। ओह मैंने देहादिकमें
आत्माका अम करके ऐसी अमपूर्ण चेष्टाएँ कीं। जैसे कि कोई ट्रको पुरुष
जानकर, रस्सीको सांप जानकर उद्विग्न होकर नाना चेष्टाएँ किया
करता है। ऐसा यह ज्ञानी आत्मज्ञान होने पर पूर्वकी ध्रवस्थावोका ज्ञाताहण्टा बन रहा है।

श्रह्म जन्तुकी विंडम्बनायें इस श्रात्माने स्व परके भेदविद्यान विना विद्यात्त्वोंको श्रपनाकर कसे कसे भव धारण किये और इनमें कसी विडम्बनाएँ सहीं, सो कुछ साक्षात् और कुछ सिद्धान्तप्रनथोंसे जान लीजिये। इस जीवका आदिनिवास साधारण वनस्पतिकाय रहा। जहा एक श्वासमें १८ बार जन्म मरण किया। सुयोगसे उस देहकुलसे निकला तो पृथ्वी, पानी, आंग, हवा और वनस्पतिकाय इनमें जन्म लिया। सो

श्राप सब देख ही रहे हैं। ये एकेन्द्रिय जीव हमारी ही तरह चैतन्यश्कि वाले हैं श्रीर मुख दु:खके भोगने वाले हैं। इनके वेवल एक ही इन्द्रिय है। इस कारण वे कुछ भी हलन चलन करके खुदको मना नहीं कर पाते। इस पृथ्वीके नीचे जितनी भी धातुयें हैं मिट्टी पत्थर श्रादिक हैं वे सब जीव है। इस मतुष्यने श्रपने प्रयोजनसे इस जमीनको खोदा श्रीर भीतरके पत्थरों को फोड़कर मुरंगें बनाई श्रीर भी किस-किस तरह उन पृथ्वीकायिक जीवो का घात हुशा। वे सब वेदनाएं हम श्राप जीवोने सही है।

श्रसावधानीका फल- श्राज मनुष्यभवमें हैं, श्रपती गत वेदनाश्रो का कुछ स्मरण नहीं करते हैं। पुर्योदयसे जो समागम मिला है उस समागममें मरत होते चले जा रहे हैं। कुछ ही दिन बाद सर्व समागम टेगे, परभवमे यहा-का क्या साथ जायेगा इसका भी तो ख्याल करो। यह जो करनी है, जो भाव बनाया है भला श्रथवा बुरा, उनका ही फल श्रगले भवमे नजर श्रायेगा।

जल, श्रामिन, वायु, वनस्पतिके क्लेश— यह जीव कभी जलकायिक हुआ। जल जो पीनेमें आता है वह स्त्रयं एकेन्द्रिय जीव है। उसमें रहने वाले कीक़ोंकी बात नहीं कह रहे हैं। वह एकेन्द्रिय जल ताक़ा गया, रांका गया, तपाया गया, धोती चहरोसे पिछाड़ा गया, वहा भी कितने कष्ट्र इस जीवने सहे श्रियमिकायिक हुआ तो लोग अग्निको पानीसे हुमा देते हैं अथवा तवेसे वंद करके उसके आण नष्ट कर देते हैं। कई तरहसे इस अग्निका भी विद्यंस हुआ। वायुकायिक हुआ। यह अपनी चर्चा चल रही है। हम पहिले कैसी-कैसी योनिमें और देहमें पहुंचते रहे। हवा हुए तो रवड़ोमें रोंके गए अथवा जब बाहे पंलोसे ताड़े गए। वहां भी अनेक कष्ट सहे। हरी वनस्पतिकी तो वात ही क्या वताएँ ये पेड़ पौधे फल फूल आदि सब एकेन्द्रिय जीव है। इनको तोड़ लिया, छेद हाला, भेद हाला, पका दिया, कितनी ही स्थितिया वनती हैं।

दो इन्द्रिय व तीन इन्द्रिय जीवके क्लेश— कदाचित् स्थावरोसे निकला, दो इन्द्रिय जीव बना केचुवा, लट, जोक, सीप का कोड़ा, कोड़ोका फीड़ा आदिक टो इन्द्रिय जीव हुआ तो उनके दु'लका क्या ठिकाना ? डीमर लोग मछली फांसने के लिए कांटेमें केचुवेको पिरो देते हैं, जलमे डाल देते हैं, मछलियां उन्हें लाती हैं, अथवा चलते फिरते मुमाफिर, कोई बिरले ही सत्पुरुप उन जीवोपर ट्या करते हैं, कितने ही लोग जानन्म कर जुतेकी नालोंसे मसलकर रोड़ आशय करके मौज मानते हैं। तीन इन्द्रिय जीव हुआ तो उसके दु लका क्या ठिकाना ? खटमल होते हैं लाटो

में तो लोग उनपर गरम पानी बालकर मार देते हैं, घूममें खाटसे गिराकर तपी हुई धूलमें उन्हें मुलसा देते हैं। अथवा मिट्टीका तेल सन्द्रक या आलमारी आदिमें बालकर उन खटमलोंको नष्ट कर देते हैं। ऐसी तीन-इन्द्रिय की हा मको होंकी हालत होती है। एक निज बहरवरूपके परिचय विना वाह्यपदार्थों ममता होने के कारण ऐसे-ऐसे भव इस जीवकी घारण करने पहें।

चौद्दिस्य व पञ्चेन्द्रिय जीवांके क्लेश-- कटाचित् तीन इन्द्रिय जीवसे और ऊचा च्छार हुआ तो चौद्दिन्द्रिय जीव हो गया। मवली मन्छर टिड्डी, भंवरा, ततेया आदि चौद्दिन्द्रिय जीव हैं। लोग ततेया व घरोंको आग लगाकर जला देते हैं, ततेया जल जाती हैं, वच्चे किलविलाकर मर जाते हैं। टिड्डी द्लांको नष्ट करनेकी कितनी ही औपिघयां वनाई गई हैं। मच्छरों को मारने की कितनी ही औपिघयां हैं। यह जीव चौद्दिन्द्रिय से निकलकर पचेद्दिन्द्रिय हुआ, तिथंच हुआ, तो वहांके कृष्ट देखो गाय वेल यहें हो जाते हैं तब उनकी कीन परवाह करता है १ गधे छुत्ते सकर इनकी कोन परवाह करता है १ सकरों हो लोग खडे ही नष्ट कर देते हैं और कोई तो उनके पर बांधकर जिन्दा ही बड़ी मट्टीमें डाल देते हैं। गुर्गा गुर्गियोंकी तो कथा सुनी ही होगी। पचेन्द्रिय जीवका भव पाया तो ये स्थितियां हुई।

आप बीती कहानी— मैया ! कहां तक दर्धभरी कहानी सुनाहं जाय जब हम दूसरोको ऐसा हुआ करता है यो देखते है तो वह कहानी सुन जी जाती है और जब यह ज्याज होता है कि आखिर ऐसा ही भव हमने भी तो धारण किया और अब भी क्या हुआ, भाव न सुधरे तो ऐसा ही भव हमें भी तो धारण करना पड़ेगा। ओह दड़ा विशाद होता है। आज इतना श्रेष्ठ मन पाया, अपने मनकी बात दूसरोंको बता सकते हैं, दूसरोंके मनकी बात हम समम सकते हैं और वहे-वहे तत्त्वज्ञानकी बातें सममने के काविल हैं, ऐसी ऊंची स्थित पाकर भी विषयोंकी खान खुनानेंमें ही यह अमूल्य समय गुजारा तो बतलावो अब कौनसा समय आयेगा जिसमें संकटों से छूटनेका मौका मिले। यह सब उस अज्ञानका परिणाम है जिस अज्ञानमें मनुष्य फूले नहीं समाते हैं। मेरी स्त्री, मेरा पुत्र, मेरा वैभव, मेरा ऐश्वर्य, ओह कितना अद्भुत है, देल-देखकर पूले नहीं समाते हैं। ऐसा जो परिणाम है यह अज्ञान अथेरेका परिणाम है। ऐसी मोह ममतामें जिल जह सकरपका क्या परिचय हो सकता है और अपने आपके सकरपकी बादि हुटिट नहीं होती है तो वहां आकुलता ही बसी रहती है, वह जह स्वरूप

क्या है, वह अतस्तत्त्व क्या है १ इस बातका वर्णन करने के लिए आचार्य-देव अगला श्लोक कह रहे हैं।

येनात्मनाऽनुभूयेऽहमात्मनेषात्मनात्मनि ।

सोऽहं न तन्न सा नासी नैको न ही न वा बहु ।।२३॥

श्चात्मतत्त्व— मै जो हूं वह विसी इन्द्रिय द्वारा जाननमे न श्चा सकते वाला हूं। इस इन्द्रियक बहुत भीतरकी जाननकी तो वात तो वया कहें, ये इन्द्रियां स्वयको भी नहीं जान पार्ती। ये श्चांखे श्चांखोंको भी नहीं जान पार्ती। यह रसना रसनाक रसको भी नहीं जान पाती। फिर यह श्चन्तरकी बातका तो पता क्या लगायें ? इनकी बहिभू त वृत्ति है। यह मैं श्चात्मा श्चपने ज्ञानस्वरूपके द्वारा ही सम्वेदनमें श्चा सकने वाला हूं। जिस रूपसे में श्चपने श्चापको श्चनुभवमें लेता हूं उस रूपका परिचय क्या बताया जाय ? लेकिन मोडी जीव कहा करते हैं कि जगत्वे प्राणी कोई स्त्री है, कोई पुरुप है, बोई नपुंसक है पर यह मै श्चात्मतत्त्व इन तीनों बातोंसे परे हूं।

म्रात्माकी पुरुष स्त्री नपु सक पर्यायसे रहितता - जो पुरुष, पुरुष-शरीरमें रहकर अपनेको पुरुष, मर्द, मनुष्य मानते हैं वे अभी मोहमें पड़े हुए हैं। मैं पुरुष नहीं हु। जो जीव स्त्री शरीरमे रहकर श्रपने को स्त्री रूपमें मानते हैं उनका आत्मा अभी मोहमें पड़ा हुआ है। यह आत्मा स्त्री नहीं है। यों ही नपु सक देह भी वहुत हैं। लगता है ऐसा कि नपु सक तो थोडे हुआ करते हैं क्योंकि मनु योंमें दृष्टि डाल रहे हैं ना, या पशु पक्षियोंपर दृष्टि डाल रहे हैं। तो नपु सक कही, हिजड़ा वही कितने इस जगत्में मिलते हैं ? पशु श्रीर पक्षियों मे तो कभी देखनेको मिले ही नहीं। इससे कुछ ऐसा सोच रक्ला है कि नपुंसक थोड़े होते है। पर नपुसक श्रनतानन्त हैं, पुरुष और स्त्री तो श्रसंख्यात ही हैं पर नपुंसकों श्रंत नहीं आ सकता है इतने भरे पढे हुए हैं निश्वमें। जितने एवेन्द्रिय जीव हैं, पृथ्वी है, जल है, अग्नि है, हवा है, पेड़ हैं, निगोद हैं, ये क्या पुरुष हैं श्रयमा स्त्री हैं ? ये सब नपु सक हैं। श्रीर वनस्पतिकायिक जीव श्रनन्ता-नन्त हैं। दो इन्द्रिय सब नपुंसक, तीन इन्द्रिय तथा चार्इन्द्रिय नपु सक, पंचे निद्रय में भी नारकी चुकता नपु सक और कुछ तिर्यवनों में और हुछ मनुष्योंमे नपुंसक होते हैं। ऐसे इस नपु सकदेहको धारण कर्ने वाला यह जीव अपनेको नपु सकरूप अनुभव करता है, किन्तु यह आसा जैसे न पुरुष है, न स्त्री है, ऐसे ही नपु सक भी नहीं है।

आत्भद्याका यतन-- सब उपदेशोंमे प्रमुख बात यह है कि थोड़ी

अपने आप पर ह्या तो की जिए। विषयों में, कदायों में, विकलों में, प्रशी यादमें, चितामें, शल्यमें यहुत बहुत अपने प्रभु को सताया, अंब इक्ष करणा कर के इतना तो देखों कि में तो झानमान्न हूं, मुम्ममे तो शरीर भी नहीं है, में, शरीर से रहिंत हूं। जैसे मकानमें ,रहता हुआ पुरुष क्या अपने को मकानमय मान लेता है । नहीं। अरे उसका तो यह विश्वास है कि मैं मकान से अलग हूं। इस प्रकार झानी पुरुष जिस देहमें रहता है, क्या अपने को देहरूप मान ने लगता है । में काला हूं, में, गोरा हूं, में ज़म्बा हूं, ठिगता हूं, क्या इन रूपों में ज्ञानी अपने को मानता है । देहमें बसता हुआ भी देहसे में अत्यन्त जुदा हूं, यों ज्ञानी देखता है और उसके इस निरखनके क्ष गुमें उसे देहका मान भी नहीं रहता।

आत्मपरिचयका प्रसाद- भैया ! बहुत-बहुत वसे अब तक पर-तत्त्वोंमें, श्रव जरा सर्वविकल्पों को तोड्कर एक वार भी इस अपने सच्चिदानन्दस्यहर आत्मतत्त्वका अनुभव तो करिये। एक सेवेएडकी भी यह कमाई अनन्तकाल तकके लिए संकटोंसे दूर कर देगी और आनन्दमय बता देशी। जन कि रात दिनके किए जाते वाले परपदार्थविषयक श्रम इस जीवको देवल क़्लेशके ही कारण हुए। मैं क्या हं-जब तक इसका निर्णय न होगा तब तक धर्म किया ही नहीं जा सकता। यों तो चन्द्रसूर्यके प्रहण्के समयमें छोटे लोग भी, मिलारीजन, भी लोगोंको उपदेश दे जाते हैं—वर्म करो, धर्म करो, धर्म करो— उनकी दृष्टिमें पाव डेढ़ पाव अनाज का दात कः ना ही धर्म है। धर्मका स्वरूप कहीं बाहर रक्ला है क्या ? धर्म किसी चोजके लेनरेनमें रक्ला है क्या । धर्ममय आत्मतत्त्वके जान तेने पर वाह्यपरिप्रहोंसे ममता ६ट जाती है श्रीर कोई सामने कार्य होने पर, धार्मिक प्रसग आने पर अथवा कोई परोपकारकी वात आने पर त्याग करते हुए विलम्ब नहीं लगता, पर धर्ममें इस परपदार्थको छोड़ना, नहीं है, किन्तु उस परपदार्थमें ममताका न होना धर्म है। जिसके प्रतापसे पर-पढार्थीका त्याग वन गया है।

द्यात्मानुभव धर्म धर्म धात्माका स्वक्रप है। श्रात्मा सब एक भकारके हैं। जब देह सबयं आत्माका नहीं है तब उन आत्माकोंमें ऐसा भेद-भाव निरत्नना जातिके नाम पर, सम्प्रदायके नाम पर, शोधियोंके नाम पर तो ये भेदमावकी निरत्नन हैं, श्रात्मदर्शनमें बाधा देने वाली कड़ी दीवारें हैं। हम अपने आपको उस रूप अनुभव करें जिस रूप अनुभव करने में व्यक्ति भेटहिएमें, नहीं रहता न अपना पता रहता है, न अन्य जीव भी हैं, इस प्रकार पता रहता है। सबैमें भुलिंसकर केवल चैतन्यस्वरूप भाव का श्रमुंभव होता है। मैं क्यां हूं—इसका निर्णय करने में श्रीपकी वर्षोंका समय गुजर जाय तो भी पहिले निर्णय कर लीजिए। धर्मपालनकी धुनि जिस क्षमें लोग कर रहे हैं द्या करके इसे स्थगित के दी जिए श्रीर पहिले भी क्या हूं इसका निर्णय बना लीजिए। प्रथम ती इसके यथार्थ निर्णयमें ही धर्म मिलेगा। श्रीर फिर धर्मकी प्रगतिके लिए जी ई छे कार्थ

करना होता होगा, वह सब क्षणमें हो जायेगा।

र्धमीतत्त्वके स्वंतः निर्णायका उपाय- कोई पुरुष यदि कुछ इस विंसम्बादमें पड़ गंया हो कि मै कहां जाऊ; सभी जंगत्में लोग अपनी-श्रवती मा रहे हैं - यह धर्म है, यो करो, यो करो, किंसकी माने ? ऐसी स्थितिमें एक काम करना आवश्यक है। वया विहास विसी की मत मानी, मिसं कुल जिस मजहबमें उत्पन्न हुए ही, एक बार उसका भी सबकी तरह एक तिषेध कोटिमें शामिल कर दो। यह मै आत्मा क्रांनमय हं ना, जाननहार है ना, जाननकी इसकी प्रकृति है ना, फिर मुक्ते क्या जरूरत है कि मै कीई सहारा तक कर उस सहारेकी ररसी से ही धर्मका निर्णय करने जाऊं ? मुक्ते ज्ञात हो गया है कि मेरेको मेरेसे अतिरिक्त अन्य जितने भी चेतन अचेतन परिश्रह है, पहार्थ हैं ये मेरे नहीं है। इसका निर्णय तो प्राय सबके है । एक यह पंक्का विचार बना लीजिए किसी क्षर्या १०- ४ सेकेएडके लिए कि मुफ्ते 'किसी'भी अन्य 'पदार्थको अपने 'चित्तमे महीं बसाना है, श्रीर मेरे ही घट-घटमें बसा हुआ प्रभु मुक्ते अपने आप जी निर्णय देगा बस वह तो मुक्ते मान्य है और किस-किसकी वातका सह रा तकू १ यदि सच्चाईके सीथ 'सर्व बाह्यपदार्थीको 'अपने चित्तसे 'अलग वर दिया जाँच और इस सत्यके आंपहसे कि अपने आप मेरे घटमें जो दर्शन होगा वह मुक्ते प्रमाण हैं। मुक्ते नहीं कुंछ सी चना है, नहीं छंछ बोलना है, नहीं कुछ चेष्टा करना है। मैं तो सर्विष्ठक्योंको मुलाकर लो यहां वैठा हूं। ऐसी रिथित हो कि किसी भी परपदार्थका सैकरूप 'श्रीर विकर्ण न रहे, सच जानो अनंतरके घटमें विराजमान इश्वर सही ऋपमें सार्कात दर्शन देगा। अर्रीर तब यह परिमाण हो जायेगा कि ओह इस प्रकारना विकंहप बनाना यह है धर्म ।

विलीन 'संकर्तिविकर्तृपंजालता— 'ध्रमकी दियंतिमे भुक्ते 'श्रनंनत आनेन्द प्राप्त हुआ। मैं जैसा चैतन्यस्वरूपसे हू और मैं जैसा घंपने आप अपनेमें श्र्मेंनी सी साधनीसे 'श्रेन्सव करता है वह मैं आहमतेत्व 'ने मै पुरुप'हूं, न स्त्री हू और न नपु सक हूं और इतना ही 'नहीं, मैं 'बंहुत' भी नहीं हूं। मैं दो हूं क्या ? दो भी मैं क्या-क्या मान है 'एक मैं हूं श्रीर एक

क्या इस सुममं किसी हैतका प्रवेश नहीं है। यह में वेबल हूं। इन्छा तो में दो न मही तो एक तो होडेंगा। अरे यह में एक भी वहीं हूं। में तो हूं एफ फा चुदबुदा, एक का तरंग। भेडभाव यहां नहीं उठ सकता। खनेक की हिए आशयमें रक्खें तो एक का देखना वन सकता है। किसी टोक नी में एक ही खाम रक्खा है। खोर किसी से कहें कि जरा देखना तो उस टोक रे में कितने जाम पड़े हैं तो देखने बाता कहता है कि इसमें तो एक झाम है। चसने फेंसे जाना कि यह एक आम है। यह जानना है कि दो भी हुआ करते हैं, ४ भी होते, ४ भी होते, ४० भी होते, अनेक भी होते। यहां जनक नहीं हैं इसिलए वेबल वह एक है। यह में एक हूं ऐसा संकल्प विकल्प जाल भी जब विलीन हो जाता है ऐसे शुद्ध नयमें यह आत्मस्त्रक्ष अनुभूत होना है। यह मैं न वहुत हूं, न दो हूं न एक हूं, ऐसा यह मैं आत्मतत्त्व ह।

धर्मकी सुगम कला— भैया! कहां तो ऐसा शुद्ध ब्रह्मरवृत्त्व और कहां रानित यह वसाये हुए हैं कि में तीन चार वच्चो वाला ह। औह कितना खन्तर है यथार्थ झानमें व ब्रह्मानमें १ प्रकाशमें और अधेरेमें जितना खन्तर है उतना ही खन्तर झानी और ब्रह्मानीकी पृत्तिमें है। हे अ प्र मत वाले भव्य खात्मन्! जरासी सुगम कला है, आंख वह किया, इन्द्रियोंका ज्यापार रोका, किसी परका चितन न किया, क्षण भर विश्वाम से वेठ गये कि उस खातन्त्रको भराता हुआ यह प्रमु खन्तरङ्गमे दर्शन देता है पर यह वात तभी सम्भव है जय हम मोह ममतासे कुछ गम खायें।

यथार्थस्वरूपकं जाननेकी प्रेरणा— जीव आनन्दमय है फिर भी व्यर्थकी परेशानी लाद रक्सी है। है यह अकेला परिपूर्ण स्थतंत्र सारभूत सत्कृष्ट कृतार्थ लेकिन यह अपने स्वरूपको भूला हुआ है, जो अनहोनी बात है उसे होनीमें शामिल कर रहा है। कोई चेतन अचेतन पदार्थ मेरा नहीं हो सकता। मगवान भी नहीं जान रहे हैं कि यह घर अमुक भक्तका, चंद का, दासका है, प्रसादका है किन्तु यह मोही छाती पीटकर कहता है कि यह घर मेरा है। यह इस जानकारी में भगवानसे भी वढा चढ़ा बननेकी कोशिश करता है। मगवान तो सीधी सादी बात, पूरी-पूरी बात जानता है। घोला, दगा, छल, कपट, अलायला यह मगवान नहीं जानता, पर यह मोही जीव अनहोनी को भी होनी करनेका यत्न करता है। सोच लो जो वहुत बढकर चढ़ेगा वह ऐसा गिरेगा कि चिरकाल तक भी उसका उत्थान नहीं हो सकता। यह में चित्रवरूप मात्र हूं, न पुरुप हू, न स्त्री हूं न नपुं मक हूं, देहसे भिन्न झानमात्र हूं। झानमात्र हूं यह बार-बार उपयोग

सहित भावना चले तो इस शुद्ध आत्मतत्त्वका दर्शन हो सकना है।

मै आत्मतत्त्व क्या हू— इस सम्बन्धमें गत श्लोक्रमे वर्णन आया, उसही सम्बन्धमे यहां भी यह बता रहे हैं कि वह श्रात्मतत्त्व जो कि हमारे श्रापके लिए उपादेयभूत है श्रीर क्या-क्या विशेपताएं रखता है ?

यदभावे सुप्रप्रोऽह यदभावे व्युत्थितः पुनः। श्रतीन्द्रियमनिर्देश्य तत्स्वसंवेद्यमत्स्यहम् ॥२४॥

मै क्या हू — जिस शुद्ध आत्मस्वरूपकी प्राप्ति न होने पर मै मोह निदामें सो जाया करता हूं छौर जिस शुद्ध आत्मत्त्वकी प्राप्ति होने पर मै जाग जाया करता हूं, ऐसे अनीन्द्रिय अपने आपके द्वारा ही ज्ञानमें श्राने योग्य में श्रात्मतत्त्व हूं। श्रनादिकालसे बरावर इस जगत्के प्राणिया पर ग्रज्ञान अंवकार छाया चला ह्या रहा है जिसमे इसने शपने श्रापके स्वरूपकी प्राप्ति नहीं की । जैसे जब घोर श्रंवियारा हो जाता है तो अपने ही हाथ पैर अग अपने को नहीं दिखते, फिर यह तो आत्माका अधेरा है जिसमे श्रात्मस्वरूप कैसे दिखेगा ? जब नहीं दिखा श्रात्मतत्त्व तो यह मोह निद्रामे सो गया, धर्थात् पदार्थीका यथार्थज्ञान न हो सका, हितके मार्गमें यह न चल सका, वेहोश खोया पड़ा है और जब इस जीवको अपने सहज ज्ञानस्वरूपकी याद होती है, अनुभव होता है तब यह जागृत हो जाता है, सावधान हो जाता है। वस्तुस्वरूपको यथार्थ जानने लगता है।

सप्तदशामें बन्य- भैया ! श्राप लोग सोचते होंगे कि सोना है तो श्रन्त्री चीज, मगर सो जाय तो फिर सो ही जाय जिन्दगी भर को तो फिर श्रच्छा रहेगा (हसी) श्रीर यह क्या कि ६ घटेको नींद श्रायी, फिर जग गये। ऐसा सोना अच्छा होगा क्या ? सोनेमे जो कर्म बनते हैं, वे जागृत दशा की श्रपेक्षा भी ज्यादा वनते हैं। कोई तो यह जानते होंगे कि सो गये, वहां कुछ काम नहीं करते तो कर्मबध कम होता होगा। सोई हुई श्रवस्थामें भीतरमे जो सस्कार वसे हैं वे सब संस्कार वेजगाम भीतर ऊधम मचाते है। पर वेहोशी है इसलिए वह अनुभवमे नहीं आते और

षद्यां बध बरावर चलता रहता है।

श्रात्माकी ज्ञानानन्द्रस्वरूपता जैनसिद्धान्तमे श्रात्माको ज्ञान-स्वरूप और श्रांनन्दस्वरूप ज्ञानानन्दस्वरूप माना है। जिन लोगोने इस बहको ज्ञानस्वरूप ही माना है अथवा इस बह को आनन्दस्वरूप ही माना े हैं, जरा उस मन्तव्यमें कलपना तो कीजिए कि आनन्द विना, ज्ञान क्या महत्त्व रखता है और ज्ञान बिना श्रानन्द क्या स्वकृप रखता है ? ज्ञान न हो और आनन्द ही आनन्द है वह आनन्द कैसा ? ज्ञानको छोडकर आनन्द नहीं रहता है और आनन्दको छोड़कर ज्ञान नहीं रहता। ज्ञाना-नन्दस्वरूप एक साथ एक आधारमें अमृत भाषरूप शास्त्रता रहा करता है। इसको लोकिक भाषामें कहा जाय तो आत्माका जगमग स्वरूप है। आज तो बडा जगमग हो रहा है। जगके विना मग नहीं होता और मगके विना जग नहीं होता। जगमग एक साथ चलता है। जग मायने ज्ञान और मग मायने आनन्द। मग्न हो गए, इक गए

आत्माका जगमगस्यरूप— जैसे विज्ञली या दीपक अपने प्रकाशका काम करता है तो वहां जगमग दोनो चलते हैं। लोग वोलते भी हैं कि यह दीपक अपनेम समाया हुआ रहता और वाहरमें उनेला देता हुआ रहता है। इसमें दोनों काम चल रहे हैं। कभी-कभी तो यह वात समफर्से भी आती है कि देलों अब यह दीपक अपनी और सिंखुड़ा और अब यह दीपक बाहरमें प्रकाश फैलानेके लिए हुआ। खूब सूक्ष्म दृष्टि करके देखों तो दीपकमें जगमग दोनों वातें पायी जाती हैं—इसी तरह आत्मामें जगमग दोनों वातें हैं—जान और आनन्द। प्रमुका स्वरूप जब चलानते हैं तो कहते हैं ना—सक्लं जेयज्ञायक तद्पि निजानन्दरसलीन। प्रमु सकल जेयके ज्ञायक हैं, यह तो है जगमा स्वरूप और अपने आनन्दरसमें लीन हैं यह है मगका स्वरूप। ऐसा जगमग स्वरूप प्रमु अपना विकास बनाए हुए है। इस आत्मतत्त्वका यह स्वभाव हैं।

श्रात्मपरिचय विना सुग्ध हुद्धि— जगमगरूप चैतन्यचमत्कारमात्र श्रंत चकचकायमान् प्रकाशमय श्रात्मतत्त्वका जब परिचय नहीं होता तो यह प्राणी मोह नींदमें श्रंयासक हो रहा है। यह मेरा है यह फलांका है, यह बढ़ा है, इसकी रक्षा करना है, उसमें बढ़्प्पन मानते हैं। हैं कुछ नहीं, जंजाल बढ़ गए। विकल्पोंमें पड़ा है, तो क्या यह कम संकट माना जायेगा हिया हुआ है, अपना चेतन ही है, परिपूर्ण ज्ञानानन्द स्वभावी श्रात्मतत्त्व हू—ऐसा उसे स्मरण भी नहीं है। जिसके अभावमें यह आत्मा सो जाता है अर्थात् वेखबर हो जाता है वह में श्रात्मतत्त्व हू श्रीर जिसकी हृष्टि होने पर यह आत्मा जग जाता है, सावधान हो जाता है वह में श्रात्मतत्त्व हं।

ब्रात्माकी ब्रतीन्द्रियता— यह मैं ब्रात्मतत्त्व ब्रतीन्द्रिय है, इंसमें इन्द्रिय नहीं है, इन्द्रियों के द्वारा ज्ञात भी नहीं होता। भावेन्द्रिय क्ष्य ख्राव ज्ञान भी इसमे नहीं है। यह मै शुद्ध ज्ञानस्व क्ष्य हूं, ब्रांखर ब्रानस्व क्ष्य है। इस ब्रात्मतत्त्वके बतानेमें बढ़ी हैरानी होती है क्योंकि यह अनिर्देश्य है। इन्द्रियसे ज्ञान ली जाने वाली वात हो तो कुछ जोर चलावें कि जान जाये इसे । पर यह आत्मत्त्व तो अनिदेश्य हैं, किसी भी उपायसे निदेशमें में नहीं आ सकता।

इन्द्रियल नियत ज्ञान कोई कहे आग गरम है। अजी हम नहीं मानते आग तो ठ ही है, पानी भी ठ हा होता है, वह भी पुद्गल है, आग भी पुद्गल है, वह भी ठ ही होती है। अजी नहीं, देखों वह रक्खी है आग, वह तो गरम है। हम नहीं मानते। तब क्या करों कि ज्यादा मगड़ा उससे न मचात्रों, चिमटे में आग पकड़ो और उस निषेवक का हाथ खोल कर धर दो। वह समम जायंगा अरे ! रे रे यह तो गरम है। ऐसी ही रसना की जात है, अमुक चीज कड़ुवी है, अजी कड़ुवी नहीं है, खिलाना नहीं चाहते इसिलए बता रहे हो कि कड़ वी है, अरे ! तो जीभ पर घर दो, अभी कह देगा कि यह बड़ी कड़ वी है। तो इन्द्रियसे परखी जाने वाली कोई बात हो तो उसे जोर देकर सममाया जाय।

इन्द्रियज ज्ञान व अतीन्द्रिय ज्ञानमें अन्तर— भैया! जैसा हम जानते हैं वैसा भगवान् नहीं जानते श्रीर जैसा भगवान् जानते वैसा हम सहीं जानते। तो हमारा जानना सच्चा कि भगवान् का जानना सच्चा? श्रद्धा है ना इसलिए यह कह देंगे कि भगवान्का जानना सच्चा, पर चित्त में यह बात वैठो है कि जो हम जानते हैं सो ही सच है। यह खएडज्ञान है, पर्यायज्ञान है, मायारूप ज्ञान है, यह सब इन्द्रियों द्वारा ज्ञान होता है। प्रमु इन्द्रियों द्वारा नहीं जानना। यह श्रात्मन त्व श्रिनिदेश्य है। इन्द्रियकी बात क्या कही जाय? कुठ भी हो सकती है। लोग कानों सुनी बातको क्या कही जाय? कुठ भी हो सकती है। लोग कानों सुनी बातको कानो सुनी है, अरे! तो इसका क्या विश्वास श्रांलों देखी बात है हमने तो बताबो। तो कानों सुनी वातको लोग मूठ मानते हैं श्रीर श्रांलों देखी बातको लोग सच मानते हैं। पर कोई-कोई बात श्रांलों देखी भी तो मूठ हो सकती है। श्रच्छा बताबो श्रासमानमें जो तारे दिखते हैं वे कितने बडे हैं हैं तो यही बतावेंगे कि जो कांचकी गोलियां होती हैं ना खेलनेकी उससे भी छोटे, किन्तु हैं वे कमसे कम तीन कोसके। ज्यादा के कितने ही हों।

चासुषज्ञानसे भी श्रसत्यताकी संगावना— एक कथानक है। राजा का नौकर राजाका पलगं सजाता था, वड़ा कोमल रिप्रगंदार था श्रीर इस पर गद्दा पड़ा था। वड़ा कोमल गद्दा था। एक दिन सोचा कि इस पर राजा लेटता है, मैं भी तो जरा दो मिनटको देख ल , कैसा गुद्गुदा है, सो वह नौकर चादर तान कर दो मिनटको लेटा कि इसको नींद्र श्रा

गयी। अब रानी आयी, सो जाना कि रोजकी तरह राजा हैं, सो वह भी चादर तान कर लेट गयी। दोनोंको नींद आ गयी। राजा आया तो देखा कि यह क्या मामला है १ मोचा कि दोनोंका सिर स्डा टूं। घ्यानमें आया कि किसी सन्तने बताया था कि कानों सुनी भी मूठ हो सकती है, आखों देखी भी मूठ हो सकती है। तो पहिले रानीको जगाया। सो यह मामला देखकर रानी बढ़े अचरजमें पड़ गयी कि यह क्या मामला है १ में तो जानती थो कि आप हैं। और जन नौकरको खठाया तो वेचारा ढरके मारे कांपे। उसे यह लगा कि में राजा के पलंग पर सो गया। पलंग पर सोनेका मैंने यहा अपराध किया। सच वात जानने पर राजा समक्त गया कि ठीक है।

युक्तिमत् ज्ञान श्रीर श्रतुभवमें विशेषता— श्रन्छा तो युक्ति पर उतरी हर बात सही होगी क्या न कानूनमें आयी हुई बात सही होगी क्या ? तो कानूनकी बात भी मूठ हो सकती है। राजाके पास दो सीतों का न्याय आया, एकके लडका था और एकर न था। उसने दावा कर दिया कि यह लड़का मेरा हैं। वकील दोनों जगहके आए। युक्ति वताई कि पतिकी सम्पत्ति पर स्त्रीको पूरा अधिकार होता है कि नहीं ? दोनोंका होता है, तो यह लड़का पिताका भी है, इसका भी है। तो घर, धन वंभव, यव पर स्त्रीका अधिकार होता है या नहीं ? होता है ठीक है। अब राजा मीचमें पह गया कि क्या न्याय करे ? लडका तो एक ही का होगा। उसे युक्ति ससम्तमे आयी। उसने शस्त्रधारी पह्रेदारोंको द्वुताया, और महा कि देखी यह लडका इस स्त्रीका भी है और इस स्त्रीका भी है सो इस लड़केके ठीक बरावरके दो हिस्से करो। एक दुष इ। इसे दे हो छीर एक दुकड़ा इसे दे दो। तो जिसका लड़का था वह कहती है- महाराज मेरा लड़का नहीं है, यह तो इसका ही है, पूराका पूरा इसको हे हो। श्रीर जिसका लड़का नहीं था, वह खुश हो रही थी कि आज अच्छा न्याय वन गया, मरने दो सुसरेको। तो यहां कान्तुनने काम नहीं दिया, यहां तो श्रानुभवने काम दिया।

श्रात्माकी खसंवेद्यता— राजाने निर्ण्य दिया कि जो मना करती है उसका लड़का है, उसे दिला दिया। तो इन्द्रियों द्वारा जानी हुई बात भी यथार्थ नहीं होती, और प्रमु तो जानता ही नहीं है इन्द्रियों द्वारा जानने योग्य चीजोंको, क्योंकि वे सत् स्वरूप नहीं है, मायारूप है। वह असत्को नहीं जानता। सो ऐसा ही यह मैं आत्मतत्त्व अनिदेश्य हु और अपने आपके ज्ञान द्वारा अपने ही ज्ञानमें सम्वेदन करने योग्य हुं, ऐसा यह मैं ब्रात्मतत्त्व हूं, जिसकी सुध ब्राने पर ब्रन्तर्जल्प श्रौर बहिर्जल्प दोनों प्रकारके ऊधम सूट जाते हैं श्रौर श्रानन्दका श्रनुभव होता है।

स्वसंम्वेदनमें व्यक्त आत्मतत्त्व— यह मै आत्मतत्त्व अतीन्द्रिय हूं, इन्द्रियों द्वारा गम्य नहीं हूं, द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रियसे रहित हूं और इसी कारण अनिदेश्य हू, किसी जिन्छ के द्वारा में निदेश किया जाने योग्य नहीं हूं। ऐसे वर्णनको सुनकर यह जिज्ञासा होना स्वामाविक है कि तब क्या में किसी प्रकार ज्ञानमें आ ही नहीं सकता है इसका समाधान स्व-सम्वेद्य शब्दमें दिया गया है। में आत्मा ज्ञानमय हूं और ज्ञानका ही काम करता हूं और इस ज्ञानमय निजको ही जानना है तो इस ज्ञानस्व एको ज्ञाननेका साधन अन्य तत्त्व नहीं हो सकता है। में अपने आपके ही द्वारा स्वमम्वेदन किया जाने योग्य हूं। ऐसा यह में आत्मतत्त्व गुष्त अतः-प्रकाशमान् हूं। जिसने देखा स्मको व्यक्त और अज्ञानी को अव्यक्त, ऐसा स्वस्त्रपास्तित्त्व मात्र चित् स्वरूप हू। यहा तक आत्मस्वरूपका वर्णन बहुत कुछ किया गया है। इसके पश्चात् अब यह वतला रहे हैं कि आत्मस्वरूप का जो अनुभव कर लेता है ऐसे आत्मामें रागद्वेपादिक दोप नहीं रहते और इसी कारण स्वकी दृष्टिमें शत्रु और मित्रकी करपना नहीं रहती है।

क्षीयन्तेऽत्रैव रागाद्यास्तत्त्वतो मा प्रपश्यतः। वोधात्मानं ततः करिचन्त मे शत्रु र्न च प्रियः॥२४॥

आत्मदर्शनसे रागादिकका क्षय— परमार्थतः अपने आपको देखने वाले इस मुक्त आत्मामे रागादिक दोष तो नष्ट सुगम ही हो जाते हैं, वयों कि आत्मतत्त्व को देखा जाने पर यह अनुभव किया गया कि यह मैं ज्ञान-मात्र हूं। ज्ञान जैसे कि अमूर्त माव है तो ज्ञानस्वरूप ही तो आत्मा है। वह भी अमूर्त है। ऐसे अमूर्त ज्ञानभावमात्र अपने त्यापके स्वरूपको जिसने निरखा है ऐसे ज्ञानी संतके ये रागद्वेपादिक विकारभाव यों ही विलीन ही जाते हैं। रागको मिटाने का वास्तविक उपाय बाह्यपदाशोंका संमह विम्नह अथवा कुछ परिणमन कर देना, हो जाना यह नहीं है। रागका अर्थ है परवरतु सुहा गई और राग मिटनेका अर्थ है कि परवरतुमें सुहा गई ऐसी स्थित हो न हो। वह स्थित अपने आपको ज्ञानमात्र अनुभव वरने से प्राप्त होती है। में ज्ञानमात्र हूं। जहां जाना कि यह में केवल जाननहार हूं, अन्य दसमें पृत्ति होना मेरा स्वरूप नहीं है, तब वह रागहेदको वयों भागारण परनार्थ निजस्वह्म स्थान पर रागहेप नहीं ठहरते हैं। रागदिकके क्षयसे शहत्व, मित्रस्वकी कल्पनाका अभाय— देखा!

ये नागहेप जीते जाने मडे फिटन माल्म होते हैं। श्रीर ये इसलिए फिटन हैं कि इस जीवपर श्रद्धान हाया है। शरीरको ही माना कि यह मैं शरम हूं। सो शरीरको श्राराम चाहिए, शरीर की खुद्गर्जी चाहिए, सब हुट देखा है इस मोही जीवने शरीरको। श्रारा वह इस शरीरको श्राहन जान कर, विनाशीक जानकर परोपकारमें इसे लगाया जाय ऐसी बुद्धि नहीं करना है। श्रपनी इन्द्रियपोपण के लिए श्रीर अपने श्रामक लिए इसका मन बना रहा करता है। ऐसा विपयामिलापी, शरीरमें श्रातमबुद्धि रखने घाना व्यामोही पुरुप रागहेपका कहांसे श्रय करेगा? वस्तुतः श्रपना श्रानमात्र स्वरूप श्रामके श्रोन पर वहां रागहेप रहा ही नहीं करते हैं, और जब रागहेप श्रीण हो जाते हैं तो वहां फिर कीन शत्रु है, कीन मित्र है? न कोई शत्रु है, न कोई मित्र है।

मुग्ध बुद्धि-- जब तक यह पुरुप श्रापना स्वाभाविक निराष्ट्रलतारूप स्वभावका अनुभव नहीं करता तव तक ही इसकी वाह्यपदार्थींसे इष्ट खुद्धि व अनिष्ट बुद्धि होती है। और जिन्होंने परमे इष्ट अनिष्टकी बुद्धि की सो वे लोग परके लिए चितित रहा करते हैं। जो सयोग वियोगमें साधक हैं उन्हें इष्ट मित्र मान लेते हैं और जी वाधक हैं उन्हें रात्र मान लेते हैं। परन्तु स्वन्तप दृष्टिको देखने पर म्पष्ट हो जाता है कि सुमसे सभी अत्यन्त जुरे हैं, फिर भी उन्हें अपनानेकी बुद्धि इस मोहीमें पड़ी हुई है। जिस रेंडके साथ मेरा एक जेवाकार सम्बन्ध वन रहा है, जब मै उस देहसे भी पुरक हूं तो प्रकट पराया जो चेतन और अचेतन परिष्ठ है वह मेरा कहां से हो सरेगा ? यह बात्मा पक्षीकी तरह उड़ता फिर रहा है। बाज मनुष्य भवमें हैं, कल इस भवको भी छोड़कर अन्य भवमें पहुंचेगा, फिर इस भव का समागम यहां का यह सब परिकर जो रागवश इकट्टा किया है, क्या कुछ साथ देगा ? छोह इस मोही जीवके शरीरमें कैसे हा आत्मवृद्धि है कि यह आराम चाहता है। साथ ही अपने नामकी कीर्ति भी चाहता है। सारे जीवन भर यश श्रीर कीर्तिके कार्यमें लगा रहे श्रीर श्रंतमें गुजर गया तो यहांका क्या कुछ साथ होगा ? नहीं, फिर भी यह मोही जीव अपने आपकी विकारमुग्ध बुद्धिसे अपने आपको सताये जा रहा है। शुद्ध धानन्दका अनुभव कर सकने योग्य नहीं है।

श्रात्माम मित्रत्व शत्रुत्वका श्रभाव रात्रु मित्र किसी जीवसे बंधे हुए नहीं हैं। श्रमुक जीव मेरा मित्र ही तो है ऐसा नहीं कहा जा सकता है। श्राज विषयसायनमें सानक निमित्त हो रहा हैं, तो उसे मित्र मान रहें हैं। इस ही जीवनमें ही लो, विषयसायक न रह सके तो वह शत्रु बन जाता

है। ऐसे अनेक उदाहरण आपको मिलेंगे। जिनका पहिले बड़ा दोस्ताना या कोई साधारण कारण पाकर वे एक दूसरेके प्रवल शत्रु हो जाते हैं। और अभी कहो किसीसे शत्रुता हो, एक दूसरेको देखना भी न पसंद करें फिर भी विषयोंकी साधकता होने पर प्रिय मित्र बन जाता है तब शत्रु और मित्र होना यह कुछ द्रव्यमे रहने बाली बात नहीं है, यह तो हमारी कल्पनाके आधीन बात है।

देशरित राजाकी आसिक-- एक वडी प्रसिद्ध कथा है। देशरित राजा था। उसकी स्त्रीका नाम रक्ता था। राजाको रानी पर अत्यन्त श्रनुराग था, जिसकी पूर्तिमें वह राव्यको भी नहीं संभाल पाता था। तो प्रजाजनों ने, मंत्रियोने एकचित्त होकर राजासे वहा कि महाराज या तो श्राप राज्य भार छोड़ दीजिए, हम मत्रीर ए राष्य करेंगे श्रीर श्राप श्रपनी रानी सहित रहिए या फिर राष्यभारको विधिवत संभातिए। तो रानीके श्रनुरागके वश राजाने रात्यभार छोड़ दिया और रानीको साथ लेवर राज्यसे बाहर निकल गया। राज्यके वाहर किसी शहरके निकट ठहर गया। राजा तो भोजन सामग्री लेने राया श्रीर यहां रानीका वया हाल होता है कि उस जगह दुयें पर एक कूबड़ा चरस हांक रहा था श्रीर चरस हांकते हुएमें सुरीलां संगीत गा रहा था। आवाज वड़ी अच्छी थी, सो उस संगीतको रानीने वहुत पसंद किया श्रीर इस कूबडेके पास श्रावर बोली कि हम तुम्हें अपना मालिक बनाना चाहती हैं या अन्य अन्य बाते कही। तो कूबढ़ा छवक वोलता है कि तुम बढे राजाकी महारानी श्रीर हम कूबड़े का क्या हाल होगा, राजा तो दोनों के प्राण नष्ट कर देगा। तो रानी वोली कि यह इलाज तो हम कर लेंगी।

रका रानीकी अनुचित वृत्ति— अब उस रका रानीन वया िया इलाज ? जब राजा आया तो रानी उदासचित्त नैठ गयी। राजा कहता है कि तुम्हारी प्रसन्नताक लिए हम राष्यभार छोड़वर जंगलकी खाक छानते फिर रहे हैं, फिर भी हुम उदास हो, यह उदासी में नहीं देख सकता हू। इस उदासीनता कारण बतावो। रानी बहती है कि वलके दिन हुग्हारा जन्मदिवस है, जन्मदिवस भी भाग्यसे आ गया था। यदि राजमहलम होती तो सिंहासन पर आपकी विठाकर आपका स्वागत करती। अब जंगलमे हम आपका कसे रवागत करें ? तो राजा वोला कि यहां भी तुम जैसी उत्तम विधि बना संको, बनावो। रानी वोली कि आप जंगलसे बहुत से फूल लावो, होरा लावो, हम माला बनायेंगी। राजा ने फूल ला दिया। रानी ने मजबूत धांगे से इस दस, बीस-बीस हाथकी लम्बी कई माला है

वनाई । और कहा--महाराज यहां महन्न तो नहीं है पर यह पर्व । है, इसके शिलर पर चलो, उस शिलर पर आपको विराजमान कर आपका खागत कर्यंगी। राजा उस चोटी पर पहुंचा। राजी ने उन माल वों से राजाको कसकर वाघ दिया और एक जोरका धवका लगाया, सो हुढ़ वा हुढ़ कता राजा नदीमें जा गिरा और वहकर दूसरे राज्यके किनारे पहुंच गया।

भाग्यका कहम— मैया! भाग्यकी वात कि उस राज्यमें राजा गुजर गया था, उसके कोई सतान उत्तराधिकारी न था। मंत्रियोंने यह विचार किया कि यह गजराज जिसके गलेमें माला डालेगा और अपनी स्ंबसे उठाकर अपने मस्नक पर वैठा लेगा उसे राजा वनाया जायेगा। गजराज को छोड़ दिया। वह हाथी घूमते-घूमते उसी जगह पहुंच जाता है जहां यह देवरित राजा किनारे लगा हुआ था भूखा प्यासा। गजराज ने उस पर माला डाली और अपने सिर पर स्ंबसे उठा लिया। वह देवरित फिर राजा वन गया।

रकाकी अनुचित वृत्तिका परिगाम— यहां रकाका क्या हाल हुआ कि एक टोकरीमें उस कूबड़े को रखकर और अपने सिर पर लाद कर यत्र तत्र डोलने लगी। वह गाये और रक्ता रानी नाचे। इस नाचने और गानेके पषजमें जो कुछ मिल जाय उसीसे दोनींका पेट पलता। वह रक्ता रानी यों डोलते डोलते उस दूसरे नगरमें भी पहुंच जाती है जहा देवरित राजा वन गया था। खबर पहुंची कि एक पतित्रता नार आहे है जो अपने पतिको हमेशा सिर पर रक्खे रहती है, पति गाता है और पत्नी नाचती है। उसे राज द्रवारमें बुलाया गया, देवरित राजाको सन्देह हुआ कि यह वही रानी है जिसके अनुरागमें मैंने राज काल झोड़ा था और जिसने हमें पर्वतसे दकेला था। वह विरक्त हो गया।

प्रयोजन यह है कि एक यात नहीं, अनेक हशन्त ऐसे हैं जिनसे यह विदित होता है कि राज्ञ मित्र कोई पेटेन्ट नहीं हैं। पुरुष भी जब जब अप अपने विषय साधनोंके योग्य स्त्रीको नहीं सममते हैं तो उसे कुट हेते हैं, उपेक्षा कर देते हैं। तो यह ऐसा जगत है। यहां किस जीव को तो राज्ञ कहा जाय और किसको मित्र कहा जाय ? कोई जीवमें नाम खुषा है क्या ? हम ही अपनी करपनामें जिसे विषयसाधक मानते हैं उसे मित्र सममते हैं और जिसे वाधक मानते हैं उसे शत्र सममते लगते हैं।

आत्मतत्त्वकी परिपृर्णता — यह मैं आत्मतत्त्व ज्ञानस्वरूप हूं। इसमें ज्ञान प्रकाश है और आनन्दका अनुभव है। इसमें ज्ञानानन्दरवहपके अतिरिक्त अन्य कुछ भाव, परतत्त्व युक्तमें नहीं हैं। ऐसे अपने आपके अनुभवने वाले ज्ञानी सन्तके रागादिक भाव क्षयको प्राप्त हो जाते हैं। जगत्में क्लेश ही रागह व मोहका है। जीव तो स्वतन्त्र है, अपने स्वरूपक्ष है, परिपूर्ण है। जो बात इसमें नहीं है वह बात कभी बाहरसे आ नहीं सकती। जो बात इसमें है वह इससे कभी छूट नही सकती है। ऐसी दृढ़ता वेवल आत्मतत्त्वकी ही नहीं है किन्तु समय सर्वपदार्थों में ऐसी दृढ़ता है कि वह अपने स्वरूपको छोड़ता नहीं है, और परक्षपको प्रहृण करता नहीं है। जन ऐसा अव्यावाध मेरा स्वरूप है तब किसका भय है कोनसी शका है

ज्ञानी गृहस्थका परमार्थ श्रीर व्यवहार-- भैया ! पर्यायका कर्तव्य श्रीर श्रात्मतत्त्वके नाते ये दोनों श्रलग-श्रलग हैं। श्रीर इसमे परस्पर ममेला भी चला करता है, पर यह सत् पुरुप कभी व्यवहारकी बातको निभाता है और कभी परमात्मतत्त्वका श्रनुभव करता है। जैसे श्राज यहां हैं। मरण करके किसी श्रन्य देशमें पहुंचे तो मेरे लिये यह देश क्या रहा ? आज जिस कुटुम्बमें है उसका राग करते है। श्रीर मरण करके किसी अन्य जगहमें पहुंचे तो यहांके कुटुम्बका राग फिर कहां मिलेगा ? बिलेक जहां पहुंचे उसका पक्ष रहेगा, और उसके मुकावनेसे इस पूर्वभवके कुटुम्ब से द्व प रक्लेगे। जैसे आज यहां इस देशमें हैं, भारतवर्षमें हैं और यहासे मरण करके भारतके शत्र देशमे जन्म ते लिया तो उसके लिए फिर उस नये देशसे अनुराग हो जायगा और भारतवर्षसे शत्रुता हो जायगी। पर-मार्थ दृष्टिसे देखो तो यह वात है और व्यवहारदृष्टिसे देखो तो क्या राष्ट्र प्रम न रखना चाहिए १ क्या राष्ट्रश्राक्रमण ही त्रिय है १ फिर गुजारा कैसे होगा ? यह एक लौकिक बात है। ज्ञानी सन्त पुरुष इन दोनों ही बातों को निमा लेते हैं, और जब जो करने योग्य है वह सुब इसमे हो जाता है। यह सब आत्मतत्त्वके प्रसादका प्रताप है। परमार्थ और व्यवहार दोनो वार्ती में ज्ञानी सन्त पुरुप परमार्थकी बात प्रमुख रखते हैं और पदानुसार करते हैं परमार्थ भौर व्यवहार दोनों ही बातों को।

श्रात्मामें भवकी उलमल श्रीर सुलमल— यह समाधितन्त्र प्रनथ हैं। इसमें समाधिक उपाय बताये जा रहे हैं। मैं केवल भावना ही कर सकता हूं, श्रन्य पदार्थों में, मैं कुछ भी परिणमन नहीं कर सकता हूं, तब भाव ही तो बनाया है। मै अन्तरमें ही बसा बसा केवल भाव किया करता हूं, कल्पनाएं बनाया करता हूं, श्रन्य पदार्थों का कुछ नहीं करता हूं। ऐसी स्थितिमें इसको रागद्धे प करने का अवसर कहां से आयगा ? यह तो जानता है कि मेरा किसीने कुछ सुधार बिगाइ नहीं किया। यह में अपने श्राप

ही अपनी प्रधासे कभी उलम जाता हूं तो कभी युलम जाता हूं। जैसे मन्दिरके शिक्ट पर लगी हुई घ्वजामें घ्वजाके ही कारण कभी ढंडेमें पूरा लिपट जाता है और कभी उस ढंडेसे छूट कर फहराने लगता है। उस जगह उस घ्वजाकी उलमाने वाला कौन है शिर युलमाने वाला कौन है शिर युलमाने वाला कौन है शिर युलमाने वाला कौन है शिर अपने आपमे ही युलम जाता है। ऐसे ही इस आत्माको उलमाने वाला कौन दूसरा है, और युलमाने वाला भी कैन दूसरा है शियह अपने ही खहरासे युलमाने वाला भी कैन दूसरा है शियह अपने ही स्वस्त्र से उलम जाता है और अपने ही प्रझावलसे युलम जाता है। कितनी युगम यह कला है, आराम विश्वामसे रहकर अपने आपमें ही रहकर अन्तरमें कुछ भावना वनाता है। उस भावनाके प्रसाद से जो दुछ निरन्तर होने योग्य है वह होने लगता है और जो नहीं होने योग्य है वह सव इट जाता है।

ज्ञानप्रकाश— भैया ! आत्माकी ऐसी वड़ी निधको प्राप्त करनेके लिए परपदार्थकी अणुमात्र भी आवश्यकता नहीं है किन्तु विश्वासकी हृद्रताकी आवश्यकता है। जिसका विश्वास दह नहीं है, पौरूप नहीं वनता है वह सदा फल्पना बना बनाकर दु ली रहा करता है। मैं ज्ञान मात्र आत्मतत्त्व हूं और मात्र ज्ञान द्वारा ही अपने आपका अनुभवन करने वाला हूं, ऐसा यह मैं आत्मतत्त्व अपने आपमे अपने आपका अनुभवन करता हुआ मोक्ष मार्गमें कर्म बढ़ाऊं। परमार्थसे ज्ञानस्वरूप ' गुम आत्माको मैंने देख लिया तो वहा 'रागादिक भाव ठहरते नहीं हैं, अयको प्राप्त हो जाते हैं, और जब रागादिक न रहे तो शत्रु और मित्रताकी कर्पनाएं सब समाप्त हो जाती हैं। किसीको अपने घरके कुटुम्बीसे उतना अनुराग नहीं होता जितना कि अन्य पुरुपसे, अन्य प्राममें रहने वाले पुरुषसे अनुराग अधिक वन जाता है। यह सब आत्मामें आत्मीयता का ही सौदा है। कोई जबरदस्ती बनानेसे यह बात नहीं बना करती है। मैं स्वयं सहज ज्ञानस्वरूप हु, इसमें तो क्लेशकी गुन्जाइश भी नहीं है। राग और द्वेष का वहां पर स्थान भी नहीं है।

श्चात्मवत्न भैया । श्रव मोहकी नींद छोड़ें, श्चात्मतत्त्वमें स्थिर । होनेका यत्न करें, क्योंकि समय बड़ी तेजीसे बीता जा रहा है, किसी पर-तत्त्वको श्चपने उपयोगमें ते जेने से हम कौनसी महिना पा सकेंगे ? धहा तो सारा न्याय न्यायसे हुआ करता है। जैसा अन्तरमें परिशाम है, वैसा ही परिशामन प्रवर्तन और फल आगे प्राप्त हो जाता है। में सर्व कर और कर्मफलोंसे दूर हुं, ऐसा आत्मानुमव करने वाते पुरुषके थे हो बातें हो जाती हैं। एक तो रागादिक भावोंका विनाश और दूसरे पर डॉवॉमें रे सु श्रीर मित्रकी कल्पनाका सभाव। ये दो वातें जहां प्रवट हुई हैं वहां सहज ही श्रानन्द-जग रहा है। किसी से उस श्रानन्दक पूछने की श्रावश्यकता नहीं है। हमारा कर्तव्य है कि हम बुछ क्षण तो सर्व पदार्थोंका ख्याल छोड़ कर निविकत्प श्राल्य सहज ज्ञानस्वरूपके श्रनुभवनमे लगे, यही मात्र श्रनुभव ही इस ससारके समस्त संकटोंसे पार कर सकता है।

मां प्रपश्यन्तय लोको न ये शत्रुर्ने च प्रियः। मामपश्यन्तयं लोको न मे शत्रुर्ने च प्रियः॥२६॥

मेरे परिचित और अपरिचित सब जीवोमे शतुत्व व मित्रत्वका अमाव यह लोक, जिसके प्रति अज्ञानी जनोकी शतु या मित्र रूपमें देखनेकी वासना रहती है, यह लोक क्या मुक्ते, जानता है । यह जो में ज्ञानरवरूप मात्र अमूर्त आत्मतत्त्व हूं, जिसका न देहसे सम्बन्ध है न देश से सम्बन्ध है ऐसा यह मैं अमूर्त आत्मतत्त्व क्या इस लोक के द्वारा देख लिया गया हू या नहीं देखा गया हूं। यदि ये मनुष्य मुक्त आत्माको देखने वाले हैं याने पहिचानने वाले हैं तो वे मेरे शत्रु और मित्र हो ही नहीं सकते, क्यों कि उन्होंने ज्ञानस्वरूप मुक्त आत्माको ज्ञानस्वरूप के रूपमें ही देखा है। उनके उपयोगमें रागद्धेपकी तरंगें उठ ही नहीं सकती। फिर वे मेरे शत्रु कैसे और मित्र कैसे तथा यदि उन्होंने, मुक्ते नहीं देखा है नहीं है वे मेरे कैसे शत्रु और किस होगे।

उन्मत्तवृत्ति— सारे विकार, समस्तु अवगुण, संकल विडम्बनाएँ एक आत्माके स्वह्नविक अपित्वयमें ही हैं। जसे प्रागत अपनी घुनमें लची और कागजीको संचित करता फाइता रहता है, कुछसे कुछ करता है, सममदार लोग उसकी उन्मत्त चेष्टाको पिहचान सकते हैं। ऐसे ही ये अझानीजन रेवह्नपे अनिश्च कहीं घरको अपना मानकर, समाजको अपना सममकर उसके अनुकूल चेष्टाकर उताहर रहते हैं। इन चेष्टावोंमे, इन विकल्पोमें इस ज्ञानान रस्वभावी निज परमात्माका कैसा घात हो रहा है इसकी इसे फिक नहीं हैं। कैसे फिक हो आखिर अपने आपको सममा भी नहीं और न यह जाना है कि मुम पर कोई विडम्बना है। इस उन्मत्त चेष्टाको ये जगके वासी जगके रुचिया लोग कैसे जाने, वे तो प्रशंसा ही करेंगे।

मायाद्वारा मायाका मायावाद - यह सारा जगर्त् मायामय है। यहां जितने भी पुरुपं हैं त्रीर अन्य-अन्य पर्याय हैं वे सब मायास्वरूप हैं, प्ररमार्थरूप नहीं हैं, ये मायामय पुरुष यहां एक दूसरेकी प्रशंसा कर रहे हैं। z

और फ़ले नहीं समाते हैं और वे अपने को कतार्थ समम लेते हैं। है जैसे एक डिक हैं—'उष्ट्रायां विवाहेषु गीत गायन्ति गर्धभा'। परस्परं प्रशसन्ति अही रूपमही व्यतिः।' ऊँटोका ही रहा था कही विवाह, सी अब विवाहक समय कोई गाने वाले भी तो चाहियें। सो वड़ी लोज करते करते गीत गाने वाले मिले गधे। सो गधे लोग गीत गाते हैं--श्रहो, कितना सुन्दर रूप है ऊँटोंका ? अब ऊँटोंका रूप कहीं सुन्दर होता है ? गर्दन टेढ़ी, पीठ टेढी, सब वक अग हैं। जिनके मुखकी आकृति भी प्रायः सब जानवरोंसे विचित्र है, लेकिन गधे लोग गा रहे हैं कि कितना सुन्दर रूप है ? तो कॅटॉकी श्रोरसे क्या जवाब मिल रहा है कि छोह । गर्घोंका कितना सुन्दर राग है ? गर्धोंका राग किसीने गाते सुना है ? शायद कोई पशु, पक्षी, मन्ष्य भी ऐसा नहीं गा सकते कि हवा बाहर निकाले तब भी राग और हवा भीतर ले तब भी राग । मनुष्य गाते समय सांस लेंगे तो उन्हे रुकता पहेगा, फिर गाना गायेंगे पर इन गर्घोको रुकनेका काम नहीं है। हवा निकालेंगे तो श्रावाज, हवा भीतर खीचेंगे तो श्रावाज । तो जैसे गर्धे श्रीर क्रॅंट श्रापसमें एक दूसरेकी प्रशंसा करके परस्परमे राजी हो जाते हैं ऐसे ही ये जगतके प्राणी एक मोही दूसरे मोहीकी प्रशंसा करके परस्परमे राजी होते हैं, किन्त उन्हें यह नहीं मालूम कि यह राजी हो जाना अपने आपके प्रमुपर कितना वहा अन्याय है ?

सबका स्वतन्त्र परिण्यान— अज्ञानी जन कीर्तिको गाने वाले, प्रशंसा करने वाले अथवा मनके अजुकूल चलने वाले या इन्द्रियके विपयों में साथक होने वाले लोगोंको प्रिय मानते हैं। मित्र मानते हैं, वधु सममते हैं और जो मनके प्रतिकूल चल रहे हों, इन्द्रियके विषयोंके साधनोंमें वाधक हो रहे हों उन्हें ये शत्रु मानते हैं। यह सब अज्ञानका स्वप्न है। वास्तवमें कोई पुरुष न मेरे मनके अनुकूल चलता है और न प्रिकृल चलता है। वह तो चलता है जैसी उसकी योग्यता है। जैसा उसका वाता-वर्ण है उसके अनुकूल उसका परिणमन हो रहा है। वह न तो मेरे प्रतिकृत है और न मेरे अनुकूल है। में इच्छावान हू सो जैसी इच्छा रखता हू उसके अनुकूल सुमे जो जंचा तो में अपनी ओर से कह सकूँ गा कि यह अनुकूल परिणमन है अथवा मेरी इच्छाके विरद्ध बना तो में ही अपनी ओर से कह सकूँ गा कि मेरे प्रतिकृत परिणमन है। पदार्थ तो जैसे है वैसे हैं, जैसे परिणमते हैं सो परिणमते हैं।

श्रपती वेदनाका इलाजरूप परिख्यमन— कालिदासके जमानेमें एक राजाने अपनी लड़कीको ऐसा वर द्वाँडना चाहा कि जो हमारी लड़कीसे भी अधिक चतुर हो और शास्त्रार्थमें मेरी लड़की को हरादे, जीत ले। पंडित लोग बहे परेशान हो गए। पंडितोंने आपसमें सलाह की कि कोई महाबुद्ध वर दुं दे और चकमा देकर उसकी शादी करवा दे तो राजाकों भी पता पड़ेगा। सो दूं दा महा बुद्ध को। तो यह जो कालिदास जी बड़े कवि हुए हैं वे कुमार अवरथामें एक वार एक पेड़ पर घड़े हुए शाखाने अप्रभाग पर वेठे हुए शुल्हा शिसे शाखाकों काट रहे थे। इब बत्लावों कि वह शाखा कटेगी तो वह गिरेगा कि नहीं शबह तो गिर ही जायेगा। तो जो पंडितोंने ऐसा हाल देखा तो सोचा कि इससे अधिक बुद्ध और कौन मिलेगा शसो उसे पऋड़ र चले, कहा कि तुम्हारी शादी राजपुर्ज से करायेंगे, पर एक वात है कि तुम मौन रहना, बोलना बुद्ध नहीं। और तुम्हें बुद्ध बताना हो तो हाथसे इशारे करना। उसे मौनवत दिला दिया।

अपनी अपनी सममका भाव और प्रवर्तन — अब वे बुछ पहित कालिदासके साथ पहुंचे सभामे, तो कहा- महाराज ये बहुत ऊँचे विद्वान् आए हैं। राजाने कहा ठीक, शास्त्रार्थ होने दो तो पहिताने कहा कि शास्त्रार्थ तो होगा, पर इस विद्वानका मौन वत है, इसलिए सक्तेम शास्त्रार्थं कर लेंगे पर वचन चोलकर नहीं। श्रच्छा यों ही सही। तो कहा कि पहिले लड़की कोई प्रश्न रक्खें, तो लड़की ने एक अगुली डुठाथी। वह भी संकेतमे शास्त्रार्थ करते लगा। तो लड्कीका यह भाव था कि एक बहा है। भाव नो यह था श्रीर कालिदासने यह जाना कि यह बड़की कह रही है कि मैं तेरी एक श्रांख फोड़ दृगी। तो उसने जोरसे दो श्रग्ली उठा दी, जिसका भाव था कि मैं तेरी दोनों आखे फोड़ दूंगा। पहितान उसका अर्थ लगाया कि यह कन्या कह रही है कि एक व्हा है तो हमारे ये महापहित जी यह बतला रहे हैं कि एक ब्रह्म ही नहीं है साथमें एक माया भी लगी है। तो इस विश्वमें ब्रह्म श्रीर माया दो का विस्तार है। लो, लडकी हार गयी। पहितोंने कहा दूसरा प्रश्न करो। सो लड़कीने पांच अगुित या उठा कर दिखाई। लड़कीका भाव था कि दुनिया पंचभूतमयी है। कालिदास ने समका कि यह लड़की कहती है कि मै तमाचा मार दूशी, सो काविदास ने मुक्का बांधकर उठाया। उसका भाव था कि मैं मुक्के से तेरी खबर लूँगा। पंडितोंने अर्थ लगाया कि लड़की यह कह रही है कि यह सारा विश्व पंचभूतमय है' तो हमारे महापिहत जी यह जवाब दे रहे हैं कि वह पचभूत तो है मगर वे सबके सब पदार्थ एक ब्रह्म द्वारा अधिष्ठित है। लो, लड़की हार गयी। विवाह हो गया। फिर आगेकी कथा रेसी अच्छी है कि

केसे कालिदासको वोध हुआ और कैसे वे परिवत बन । वहा प्रयोजन यह बनानेका है कि तम अपने अपने भावोंके श्रनुसार परिश्वम रहे हैं और अपनी योग्यतात्सार भाव समक्त रहे हैं।

तथ्यके अपरिज्ञानमें 'विसंवाद— मैया! समाजमें नो छियों कि की भी जगह मनाडे प्यों हो जाते हैं शिक्दने वाले कहते हैं किमी दृष्टिसे और मुनने वाने मुनते हैं अपनी जुदो दृष्टिसे। तो वहा विवाद होना सम्मव ही है। को रिश यह होनी चाहिए कि हम कहने वाले के दृष्टिको एको परस कर अपने आपका भी आशय उसी दृष्टिका पंनाएँ उसकी वाल सममने के लिए नो उसका हृत्य हम समम सकते हैं। यदि वह कहता है अपनी, दृष्टिसे और हम सुनेंगे अपनी दृष्टिसे नो वहां विवाद हो जायगा। इस लोकमें ओ मेरे प्रति कुछ भी चेष्टा करते हैं उसको इस स्पर्में निहार कि यह वेचारा अपने कपाय भावके अनुसार अपनी वेदना शांत करने के लिए अपने मन, वचन, कायकी चेष्टा कर रहा है, मुमनो कुछ भी नहीं वह सकता है, न कह रहा है। कोई नाम लेकर भी मुमे गालियां दे तो भी वह मुमे कुछ नहीं कह रहा है। वह एक तथ्यकी वात है और पूर्ण सत्य है, पर इम इस तरहसे नहीं निरखना चाहते दूसरोंको, इस कारण व्यर्थ ही दुःखी हो रहे हैं।

क्लपनाका सर्यंकर होवा— इस जीवने कुछ तो दु सका बोम उठाया है आपंत्तिके कारण और कुछ क्या, अधिकांश, दुःसकी बोम उठाते हैं अपने मनचलेपनके ऊधमसे, ज्यर्थके अमसे। अपने देश घंटेके जीवनमें ही देखलों लोग किस किस बात पर दुःख मानते हैं और वे बातें सचमुचमें आपित्तिपमें दें या ज्यर्थमें इसकी कल्पना बनाकर एक होंबा खड़ा किया है। होवा जानते हो किसे कहते हैं ? क्या किमीने होवा है खा है ? कहते सब हैं पर क्या कोई बता सकता है कि होवाके कितने हाथ पर होते हैं ? कैसा होता है ? छोरे ! उस मांको भी इसका पता न होगा कि वह होवा कैसा होता है ? जो मां अपने वच्चेको होवासे बरवाती हैं। क्या वह मां बता सकती है कि वह होवा क्या खाया करता है ? अरे ! उस होवाको क्या बताया जाय ? है कुछ नहीं पर कल्पनामें एक होवा बना रक्खा है। ऐसे ही हमारे जीवनमें जो रात दिन संकट आते हैं वे संकट होवाकी तरह कल्पनामें कुछ सोचनेसे आ जाते हैं। जैसे कोई गानेकी कला जानता हो और दूसरा कोई बेसरे रागसे गाये तो उसके चिचमें वहा क्यारा पहुंचना है। कोई शुद्ध संस्कृतका पाठी हो और कोई मन्दिरमें श्राकर, श्रगुढ़, संस्कृत या भक्तामर काव्य बोल ने लगे तो उसको सुनकर ठेस पहुंचती है। खर, यह तो गलत बात देखकर ठेस पहुंची पर किसीको तो सही बात देखकर भी ठेस पहुंचती है। चोरोंको उजाला देखकर ठेस पहुंचती है। कोई साहूकार जग रहा हो तो उस पर उस चोर्को रोष श्राता है, श्रीर कितनी ही वातें तो ऐसी जबरदस्त वना लेते हैं कि जिनको न सोचे तो क्या हर्ज था पर सोचे बिना रह नहीं सकते।

प्रका अन्यमें अनिषकार यह सारा जगत् मेरा कुछ नहीं कर रहा है, वह अपनी वेदनाको शान्त करनेके लिए अपने अनुकुल अपना परिणमन कर रहा है। मेरेमे परिणमनका कोई सम्बन्ध नहीं है। उसे मैं साधक वाधक जानकर अपनी ही औरसे अपनी ही कल्पनामे शत्रु और मित्र बना लेता हू। किसे बनाएं मित्र १ गुजारा करना और बात है, चाहे वह घरका गुजारा हो, जीवनका गुजारा हो, धर्मपालनका गुजारा हो, जिम गुजारों वह साबक मालूम पड़ना है भले ही उनसे कुछ नाता चलता है किन्तु किसे बनाएँ मित्र १ कोन कह सकता है कि हम तुम्हारे साथी रहेंगे १ रह जाय कोई साथी तो उसमें मेरा उदय कारण है। कोन कह सकता है कि घवड़ावो मत, हम तुम्हारे हैं, तुम्हारे मरने पर हम साथ चलेगे। अरे े जीवनमे भी तो साथ रह सकनेका कोई दावा नहीं कर सकना। भले ही जीवन तक साथी रह जाय, पर दावा नहीं कर सकना। भले ही जीवन तक साथी रह जाय, पर दावा नहीं कर सकना।

वायरेकी स्वपंत - , अरे ! जिसने भावर पडते समय स्त्रीसे वायरा किया था, साथ-साथ वचनोसे दोनों वन्ध गये थे, मोह हट जाने पर वह वायदा दूट जाता है, विरक्त हो जाता है, आत्मध्यानके पथ पर चलने लगता है। कीन निभा सकता है वायदेको ? यद्यपि विश्वासमें ऐसा है कि हमारा अमुक आदमीसे जीवन भर भी कोई मनमुंटाव हो ही नहीं सकता। हम आपके साथ ही रहेंगे और सम्भव है आयः कि जीवन भर मनमुटांत्र न हो सके, किन्तु दावा कुंज नहीं किया जा सकता। क्यासे क्या परिण्ति हो श्री राम और सीताका एक दूसरेसे क्या कम स्नेह था, पर राम क्या यह दावा कर सके कि सीताको कभी कष्टमें न रक्ख गा श्री अरे! जरासी धोविनकी वात सुन कर सीताको निकलवा दिया था, जज्जलमें छुंड्वा दिया था। क्या कोई सम्भावना कर सकता है, कर सकता था रस समय कि ऐसी भी बात हो सकती है। इस सारे जहानके तमस्त जीव अपने औरने कपाय भावके अनुसार अपनी योग्यतासे परिण्यन किया करते हैं। मेरा कोई मित्र नहीं, कोई शत्र नहीं, कोई विरोधी नहीं। ये सब

अपने आपने स्वरूपमें अपना परिशासन करते हैं।

ठलवाईगिरीका सकट- भैया ! यह बहुत वटा सकट है कि कोई मेरा विरोधी तो है नहीं, पर मैं अपनी कल्पनासे दूसरोंको बिरोधी मान बैठता हूं, यही सबसे दड़ा संकट है, श्रज्ञान श्रंधेरा है। कोई मेरा भित्र तो है नहीं, हो ही नहीं सकता । कोई अपने प्रदेशीसे वाहर अपनी पर्याय फेंक कर सममें डाल न देगा। कोई खुश हो रहा है तो वह पूराका पूरा अकेला अपने आपमें खुश हो रहा है, मेरेको खुश करता हुआ खुश नहीं हो रहा है। में खुश हो जाऊँ, यह मेरे घरके विपरीत मेरे परिशामनकी बात है। क्योंकि यस्तुका स्वरूप वताता ही नहीं है कि कोई इसरे प्रवेषकी किसी रूप परिसामा दे। ज्ञान - और क्या है ? वेसे ही स्वतन्त्र स्वरूपकी हान आ जाना ही तो ज्ञान है। प्रत्येक जीव अन्तरझमें ऐसे सहज स्वभावरूप है, जिस स्वमावकी दृष्टिमे सर्वजीव पूर्ण एक समान हैं। एक तो इस तत्त्वको दृष्टिमें बनाये रहना और दसरे फिर इस तत्त्वको दृष्टिमे रखना कि सब जीव परिकामन भी करते हैं किन्तु वे सब अपने चपादानके अनुसार अपना अपना परिशामन किया करते हैं। वे मेरा कुछ नहीं करते हैं। एक अपने विविक्त परिण्यमनको निरलना, इन दो तथ्योंको अपनी दृष्टिमें बनाए रहना स गैत्कृष्ट वैभव है, जिस वैभवके बलसे यह जीव सर्वसंकटोंसे उस फालमें भी बाहर रहता है।

शबुत्व व मित्रत्वके अभावकी दृष्टि— अव देखिए यह बोक यदि
मुक्ते देख रहा है, मुक्ते समक्त रहा है, इस झानात्मक आत्मतत्त्वको झानरूपमें ही झान द्वारा जान रहा है तो वह स्त्रयं शान्त हो गया, स्वय झानस्वरूप हो गया। अव उसमें कोई तर्ग ही नही उठ सकती। अव यहां
कीन मेरा शब्रु है ? कोन मेरा मित्र है ? वे तो झाता रहकर अपने आनन्द
रसमें रहकर उप हो रहे हैं। यह जीव, कोई प्राणी मुक्को नहीं जानता
है। मैं अमूर्त झानमात्र आत्मतत्त्व हू। इस मुक्को जो नहीं समक रहा है
वह मेरा शब्रु मित्र कैसे हो सकता है ? मुक्ते तो यह सक्ष्यमें ही नहीं बेता
है। तो दोनों ही प्रकारसे परके प्रति शब्रुता और मित्रताकी कल्पनासे
रहित यह झानी सन्त आत्माकी आराधना कर रहा है।

त्यक्त्वैवं वहिरात्मात्मानमन्त्ररात्मव्यवस्थितः। भावयेत्परमात्मात्मानं सर्वसंकलपविततम्॥ २७॥

सुसुखोंका कर्तव्य व पूर्वस्थितिका वर्णन— अव तक जो वर्णन किया गया है वह वहिरात्मापनका त्याग हो और अन्तरात्मामें व्यवस्थान वने, इस उद्देश्यसे वर्णन हुआ। इस वर्णनके पश्चात् अव इस रही वर्में यह कहा जा रहा है कि इस प्रकार मुमुक्षुजनों को बहिरात्माको छोइकर अन्तरात्मामे व्यवस्थित होते हुए सर्वसंकल्पोसे रहित इस परमात्माकी भावना करनी चाहिए। बहिरात्मा अवस्था कितनी घोर अज्ञान अंघेरीकी अवस्था है कि जहां ऐसी अम बुद्धि और बहिमुं खी वृत्ति हो जाती है कि अपने स्वरूपका तो रंच मुकाव भी नहीं रहता, भान भी नहीं रहता। जिस देहमे पहुंचता हैं उस ही देहको 'यह में हूं' ऐसा मानने लगता है और में देहसे रहित हूं उस देहके योग्य जो प्रवृत्तियां होती हैं वे बन जाती हैं। आज यह जीव मनुष्यमवमें है तो मनुष्यों जैसा आहार किया करता है। रोटी साग आदि वनावना कर खाता है और मरकर हो जाय पश्च तो वहा घास ही उसे प्रिय हो जाती है।

पर्यायबुद्धता— कोई स्त्रीके देहमें जीव है तो उसकी बोलचाल में जाती हू, में करती हूं ऐसी हो जाती है। कैसा अभ्यास हो जाता है ऐसा बोलनेका। कोई स्त्री यो नहीं बोलती है कि में जाता हूं, में करता हूं, में पढ़ना हूं, और कोई पुरुष भी ऐसा न बोलता होगा कि में जाती हूं, में करती हूं, में पढ़ती हूं। कैसा अभ्यास हो जाता है एक कन्या जो खूब स्वच्छन्द खुले सिर फिरा करती है, विवाह होनेके बाद एक मिनटमें ही ऐसी कला आ जाती है, न उसे कोई सिखाने गया, न उसकी मां को ही सिखानेका मौका मिता, न सासने सिखा पाथा, पर लुक छिपकर जाना, घूँ घट करके चलना सिमिटकर चलना, ये सभी कलाएँ अपने आप आ जाती हैं। तो यह जीव जैसा चित्तमें विकल्प करता है इसके अनुसार उसकी चृत्ति भी बन जाती है।

विदात्मावस्थाकीय मूले— बिद्दात्मा अवस्थामे मृल मूल यह हुई है कि इसने अधिष्ठित देहको 'यह में हूं' ऐसा माना व द्विनीय मृत यह हुई है कि एरदेहको यह परजीव है, ऐसा माना है। किर तीसरो मूल यह हुई है कि इन देह देहोके नातेसे पुत्र, मित्र, स्त्री आदिक सम्बन्ध माना है, चौथी मूल यह हुई है कि धन वैभवको इसने अपनाया और बड़ी मृढता भरी चेष्टाएँ की। आखिरी मूल यह है कि इसने अपना नाम चाहा; कीर्ति, प्रशसा, पोजीशनकी चाह बनायी है। सब विडम्बनावोंसे त्रस्त यह जीव जब कभी गुरुप्रसादसे सत्संगमें झानाभ्यास द्वारा जान पाया कि और सर्वजीव सर्वपदार्थ रवगुणपर्यायात्मक हैं और परिपृणें हैं। यहा किसी भी पदार्थका किसी अन्य पदार्थके साथ कोई सम्बन्ध नहीं है नो परकी ओरसे विकत्प हटा और ऐसो अनिर्विकरूप स्थितिक बलसे अपने आपमे विश्राम पाया और वहा जो आनन्दका अनुभव हुआ, ज्ञानप्रकाश हुआ,

उसके कारण इसने अन्तरात्मामे ज्यवस्थित होनेकी स्थिति बना ली। अपने आपके स्वरूपको अनेक उपायोंसे -देखा, साधा, इस मेरेका केन दूसरा है, कौन सुख दुःखका साथी है, कौन मेरी परिण्यतिको कर सकने बाला है ? जैसे यह मैं नाहरमें-विसी दूसरेका कुछ नहीं किया करता हूं यों ही समस्त दूसरे मेरा कुछ भी नहीं किया करते हैं। ऐसा बोध बनता तो अपने आत्मामें यह ज्यवस्थित हो लेता।

प्रदुद्धता अन देहमें आत्मनुद्धि न रहनेसे यह ज्ञाता विदेह होनेके निकट जाने लगा। इसे अब उन वृत्तियों में प्रव्यावा आने लगा जिन वृत्तियों को यह हर्षपूर्वक ज्ञानसे पूर्व अपनाता था। विव्यों से इसे वैराग्य आया, ज्ञानको संभाजनेका बहुत वहा यत्न होने लगा। इस किसको सोचे, किसको वोले, क्या करे, सब कुछ असार दिखने लगा तथा यत्नपूर्वक मन, वचन, कायकी क्रियावों को रोककर अपने आपमें अपने दर्शनका अवकाश पाने लगा, बारवार आत्मीय आनन्दका इनुभव लेने लगा देसा ज्ञानीसंत, इस कारण परमात्मतत्त्वकी और कार्यपरमात्मतत्त्वकी भावनामें रत रहने लगा।

परकी अविश्वास्यता— इस लोक में मेरा कौन सहाय है, जिस पर हम पूर्ण भरोसा कर सके कि अब कोई घोला न होगा। जिन जिनसे हित मान रक्ला हो, जिन जिनको अपना मान रक्ला हो उन सबके निकट जा जाकर उपयोग द्वारा इस अश्नका समाधान पायें कि कौन मेरा सहाय होगा? सभी जीव केवल अवे ले ही अपने सुंख और दु लको भोगा करते हैं। जन्मता है तो अकेला, मरता है तो अकेला, पुण्य पाप करता है तो अकेला, संसारमें रुखता है तो अकेला, ससारमें विरक्त होता है तो अकेला वस्तुके स्वरूपमें ही नहीं है। जैसे बच्चों में आपसमें दोस्ती होना और दोस्ती मिटना यह घटे में १० बार हो जाता है। बीचकी अगुलियां मिलायां दोस्त वन गए और छिगुलीसे छिगुली मिलायी दोस्ती कट गयी। यहां भी जब कभी कोई विषयों के साधने में साधक हुआ तो लो दोस्ती हो गयी और जब मनकी अभिलाधावों में वाधक हुआ तो लो दोस्ती कट गयी। किसका विश्वास किसका सहारा लिया जाय कि किर हमे दूसरे विचार, न वर्तने पहें, न कोई कार्य-कम वने।

वाह रे समागम-- इस लोकमें ३४३ घन राजू प्रमाणका विशाल क्षेत्र पढ़ा हुआ है जिस क्षेत्रके सामने यह पूरा नगर अथवा यह पूरा देश या यह वर्तमानके मुगोलमें मानी हुई पूरी दुनिया यह सब इतने भी नहीं है

जितने कि समुद्रकी एक वृद्द हो। इतनी भी गिनती नहीं है। समुद्रकी जिमनी वृद्दें हैं उनमें से एक चूँद जितने हिस्सेमें बैठे उत्ना भी हिस्सा दुनियाके क्षेत्रके मुकावलेमे आजिकी परिचित दुनिया नहीं है। फिर यहांके मरे कहीं गए, फिर क्या रहा समागम । जहां यह जीव पहुंचता है वहीं की सारी बातें फरेने लगता है। कीनसी जगह सारभूत है और कौनसा समागम सारभूत है। सुकीशलकी मां जिनका पुत्रसे इनना तीन रनेह था फि उसने स्नह् कारण अपने महलमे मुनियोंका प्रवेश भी निशिद्ध कर ित्या था कि कहीं साधुको देखकर अथवा इनके ही पिता सुनि हुए है वे ही श्रा गए तो उस रूपको देखकर कहीं यह पुत्र भी न विरक्त हो जाय ? इतना नीम अनुराग'था, धौर जब'सुकौशल विरक्त हो गए तो मां को वड़ी वेदना हुई, हाय पुत्र भी चला नया। उस आर्तध्यानमे मरकर सुक्रीस्टकी मां सिंहती हुई और सुक्रीशलके विपादमें गुजरी थी, सो उस सुक शिल को दुश्मन मानकर ध्यानमे धेठे हुए सुकौशलको सिह्नीने पंजा मारा श्रीर मुखसे भक्षण किया। उनको उस समय केवलज्ञान हो गया, वह तो मुक्ति पधारे। पर देखी तो जो पहिले भवमें प्यारा पुत्र था, दूसरे भव में उसी पर ही प्रहार किया उसकी ही मां ने सिंहनीके रूपमे।

ज्ञानीका साहस- यह आत्मा तो पकड़ा भी नहीं। जाता, रोका भी नहीं जाता, इसमें कहां नाम खुदा है कि श्रमुक चेतन पदार्थ मेरा मित्र है या श्रमुक चेत्रत पदार्थ मेरा शत्रु है। भ्रम हो गया है सो नात। चेष्टाएँ की जा रही हैं। रानदिन मोहके प्रोपाम- यह तत्ता यह तत्ती, इन्हें बुलावी, मत्कार सेवा करो, रात दिन मोह-मोहकी ही स्थित गुजर रही है। अम हुआ ना, इस कारण उसके ही अनुकूल चेष्टाएँ चल रही है। किसी भी समय यह मनुष्य एक मिनट को भी सबका ख्याल भुलाकर ये सब पर है-अपना उपयोग मैदान साफ करते कि यहां किसी भी परतत्वका विकल्प नहीं फरना है, तो यह वडे हितकी बात है। ऐसी हिम्मत ज्ञानी पुरुषमे होती है। यह ध्रशवय बात नहीं है, की जाने वाली बात है। जिसके मोह नहीं रहा वह तत्त्वका यथार्थहाता है श्रीर घरमे रहकर भी सारी व्यंवस्था यनाता है तो भी जिस क्षण आत्महितके अर्थ आत्माको सुलमानेकी साव-थानी बनाता है तो एक भी अशुमात्र उसके उपयोगमें नहीं ठहरता। यह स्यिनि कुछ ही समयको होती है फिर अन्यकी स्थितिका विचार व प्रवन्ध कर जेता है। ठीक है, पर वह इस योग्य है कि वह जय चाहे तब अपने उपयोगको विशुख बना ले ।

शास्य कर्नव्य- भैया ! है क्या ? यहां भी तो आप सब विल्झुल

अने ते अने ते चैठे हैं। कोई लिपटा भी है क्या, कोई आपके साथमें पढा भी है क्या। वस आप अने ते चैठे हैं। इसमें ही अपने आपके उस अने ते सक्पकी दृष्टि बनाना है। को नसी कठिनाई आती हैं। रही भीतरमें परके आकर्षणकी कठिनाई मो ज्ञानी सन्न ने यह यथार्थ प्रकाश पा लिया कि प्रत्येक द्रव्य पूर्ण स्वतन्त्र है। किसी -भी समय सर्वपटार्थोंका विकत्प दूर कर केवल आत्मदृष्टिका कार्य हानी गृहस्थ भी कर सकता है। इतना तो आप लोग देखते ही हैं कि कोई गृहस्य बहुत अधिक फ सा हुआ है, किसी को समत्य कम है, कोई अधिक परवाह नहीं करता। तो जब ऐसा तारतम्य हम यहांके पुरुपोंमें देखते हैं तो क्या कोई ऐसा ज्ञानी है कि किसी क्षण चाहे तो सर्व परवपयोगोसे इटकर केवल ज्ञानमात्र आनन्द्य वन निज कारणपरमात्मतत्त्वकी अभेद वपासना कर सके। है, गृहस्थ भी है ज्ञानी सन्त जैसा।

ज्ञान कलाकी देन— भैया! सब कुछ ज्ञानकला पर निर्भर है। लोक सुखसे सुखी होना भी ज्ञानकी देन है और दुंख और विपदामें विपाद मानना भी ज्ञानकी ही एक परिणितिकी देन है। और सर्वप्रकारके क्षोमों से रहित होकर आत्मीय आनन्द अनुभवने की भी देन इस ज्ञानकी कला पर है। बडे प्रेमसे भी हों, आजीविका भी ठीक हो और सर्वप्रकारसे साधनसम्पन्नतामें रहते हों, फिर भी कल्पनामें कुछ कुछ वाते तृष्णाकी विचार कर यह जीव अपनेको दुंखी अनुभवने लगता है। जिस मनुष्यके पास जितना जो कुछ वैभव है उस वैभवसे अविक वैभवके प्रति दृष्णा रखनेसे उस वैभवका भी सुख भोग नहीं पाता। जब चित्त इससे अविक सम्पत्तिके लाभमें लगा है तो पाई हुई सम्पदाका आनन्द कहा रहा है तो वर्तमान मिले हुए समागमका भी लाम लो देता है यह मोही तृष्णावान प्रस्व।

वर्तमान स्थितिमें ही धर्मपालनका निवेक — कोई सोचे एक धार्मिक प्रोशाम बतानेकी धुनमें कि में इतला नैमव और बना ल, इतला और इकट्ठा कर ल फिर तो आरामसे खूब धर्म साधन करेंगे। ऐसी दृष्टि जिनकी वर्तमानमें है एटणा बाली टृष्टि, उससे कहां यह आशा की जा सकती है कि उनना भी मिल जाय जितना कि उसने संकर्ण किया है तब भी रूटणा से गुक्ति हो जाय। यह आशा नहीं की जा सकनी है। धर्मपालनका तो यह हिसाब है। इस ही समय कैसी भी स्थिति हो उस ही स्थितिमें वियाग बटबारा बनाकर, उसमे ही गुजारेका साधन बनाकर धर्मपालनमें लग आहए। धर्मका पालन पैसे द्वारा साध्य नहीं है। वह तो परिणाम द्वारा

साध्य हैं, किन्तु हां, इतना अवश्य है कि जिनके पास वैभव हैं, संचय करते हैं वे यह सोचे कि धर्म तो बातोंसे मिलता है, दमड़ी खर्च करने की क्या जरूरत हैं ⁹ यह धन तो ज्योंका त्यों वना रहे। दानमें, भोगमें उपकारमें काहेको खर्च करें, धर्म तो भावोंसे वनता है। तो जिसको ऐसी वृष्णाका परिणाम लगा हुआ है वह पुरुष कैसे धर्मपाजन कर सकेगा ⁹ वर्तमान स्थितिमें ही सुलकेरा करना है।

इाल्ट्यमें क्लेशका श्रय — यह ज्ञानप्रकाश जो अनाकुनताका साथी
है, जब उपयोगगन होना है तो इपके रागादिक श्रीण हो जाते हैं, विकक्वनाएं समाप्त हो जाती हैं। ऐसे परमशरणभून परमिता एकमात्र
आत्मसर्वस्व निज चैतन्यस्त्रभावका शरण छोड़ कर अन्यत्र कहां शरणमें
जाते हो १ जसे फुटवाल को कहीं शरण नहीं है, जिसके पास जायगी वहींसे
लात खायगी। फुटवाल तो लात खानेके लिए ही बनी है। नाम हैं उसका
फुटसे धक्का लगे ऐसा बाल। तो जैसे फुटवाल धक्के ही खाती रहती है,
कोई शरणमें नहीं रखना, यों ही यह मुग्य जीव व्यामोहो जीव जगह
जगह वक्के ही खाता रहना है। इसे कोई शरण नहीं रख सकता है, और
धक्का क्या खाता है, खुद ही अज्ञानी वनकर परको शरण मानता है
और है नहीं वह शरण, इसलिए धक्का समकता है, नहीं तो धक्का का
है जाता द्रष्टा रहे, फिर काहे का कलेश १ --

बड़ा अजायबंघर — भैया ! यह संसार अजायबंघर है। अजायबं घरमें दर्शक को देखने भरकी इजाजत हैं, किसी चीजको छूनेकी और लेने की इजाजत नहीं है। यदि वह छुनेगा, लेगा तो वह वन्धनमें पडेगा, गिरफ्तार होगा। यो ही यहांका सारा यह समागम केवल जाननेके लिए है। स्नेह करेगा तो वह बन्धनमें पडेगा और खुद दु'खी रहा करेगा। यों अपने हितका सब कुछ निर्णय करके, अब बहिरात्मापनको त्यागकर, अन्तरात्मामें व्यवस्थित होकर उस परमात्माकी भावना करो जो परमा-स्मतत्त्व सर्वसंक्र होंसे अतीत है। उस निर्विकल्प कारणसमयसार और कार्यसमयसारकी भावना बनावो।

परमात्मप्रदीप योग — प्रन्थके प्रारम्भमे पूर्व श्लोकमे यह कहा या कि श्रात्मा तीन प्रकारके हैं — बहिरात्मा, अन्तरात्मा और परमात्मा । इसमें मध्यकी वात तो उपाय है और पूर्वकी वात हेय है, और उत्तरकी बात याने परमात्माकी बान उपाटेय है। इस ही के समर्थनमे प्रायोजनिक संक्षिप्त बहिरात्मत्व व अन्तरात्मत्वका वर्णन करके यहा बताया जा रहा है कि अन्तरात्मा बनकर बहिमु सत्वको छोड़ दो और अख्य कि निराक्कल

परमात्मतत्त्वकी भावना करो। इस परमात्मतत्वकी ही मावनाके प्रसाद्से आत्माका हित है और किसी भी उपायसे आत्माका हित नहीं है। अब ममताको व्यागकर, परतत्त्वोमें श्रहमृद्धको त्यागकर ज्ञानमात्र निज स्व-रूपका ज्ञान द्वारा अनुभव करे जिससे यह परमात्मतत्त्व प्रकट हो श्रौर सदाके लिए सारे संकट दूर हो जाये।

समाधितन्त्र प्रवचन प्रथम भाग

समाप्त

श्री दिगम्बर जैन प्रेस सोसायटी, सदर मेरठमें सुद्रित